ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №95 г.Сочи

2016-2017 уч.год

«Подлинно разумное обучение меняет и наш ум, и наши нравы»

Монтень

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	**Общая характеристика учреждения**
РАЗДЕЛ 2.	**Особенности образовательного процесса**
РАЗДЕЛ 3.	**Условия осуществления образовательного процесса**
РАЗДЕЛ 4.	**Результаты деятельности учреждения, качество образования**
РАЗДЕЛ 5.	**Социальная активность и внешние связи**
РАЗДЕЛ 6.	**Финансово-экономическая деятельность**
РАЗДЕЛ 7.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
РАЗДЕЛ 8.	**Заключение. Перспективы и планы развития**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

НАЗВАНИЕ (ПО УСТАВУ)	*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №95 г.Сочи*
ТИП	*Общеобразовательное учреждение*
СТАТУС	*Лицей*
УЧРЕДИТЕЛЬ	*Администрация города Сочи*
ГОД ОСНОВАНИЯ	*1989 , как школа третьей ступени, статус лицея получен в 1990 году.*
ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	*№05633 от 19 июня 2013 года серия 23ЛО1 № 0002405, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края*
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	*серия ОП 022166, регистрационный № 02133 от 24 апреля 2012 года, действительно по 24 апреля 2024 года, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края*
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	*Принята педагогическим советом от 28.08.2016г., протокол № 1, 2016-2019гг.*
УСТАВ	*Согласован 05.03.2015г., утвержден 25.03.2015г.*
УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПНПО	*победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы*
УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ	*2011г .победитель конкурса лучших образовательных учреждений Краснодарского края* *2014г. в ТОП-100 ОУ Краснодарского края показывающих высокие результаты*
АДРЕС	*354200, Россия, Краснодарский край, г.Сочим , ул. Победы,101*
ТЕЛЕФОН ФАКС	*8(8622) 270-21-02,270-29-20* *8(8622) 270-21-02*
АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ	*lic95.sochi-scools.ru*
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	*liceum95@edu.sochi.ru*

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В лицей обучаются учащиеся из 12 близлежащих школ Лазаревского внутригородского района г. Сочи, прошедшие конкурсные испытания по математике, русскому языку Дополнительный набор в 9 классы осуществляется по результатам аналогичных конкурсных испытаний.

В 2016-2017 учебном году в лицее обучался 301 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет. Образовательный процесс охватывает 13 классов со средней численностью 24 человека.

Численность учащихся в параллелях:

8 класс - 77человек
9 класс – 95человек
10 класс - 69 человек
11 класс - 60 человек

Социальная среда рассматривается педколлективом как один из ресурсов, определяющих образовательные потребности детей и учащихся в получении дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся в процессе профильного обучения.

Социальный паспорт Лицея № 95:

Дети из благополучных семей	**301**
Дети из неполных семей	71
Дети из многодетных семей	47
Дети из малообеспеченных семей	4
Дети из неблагополучных семей	-
Дети стоящие на учете ПДН, КДНиЗП	-
Опекаемые дети	1
Дети-инвалиды	3

Социальный статус родителей:
служащие -25%
сервис, обслуживание -20%
предприниматели -24%
рабочие - 7%
инженерно-технических работники - 4%
пенсионеры, домохозяйки и неработающие родители – 20%

Уровень образования :
высшее -65%
среднее спец.-28%
среднее -7%

По уровню материального благосостояния:
низкими доходами- 7%
средними доходами -72%
высокими доходами -21%

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

- Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению лицеем привлекаются все участники образовательного процесса:
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет профилактики
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет ученического самоуправления.
- Спортивный клуб «Факел»
- НОУ «Альфа».

Реализация стратегических целей и задач развития лицея зависит от качества управления деятельностью коллектива. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Кадровый состав администрации, ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности. Управление лицеем невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство лицея, являются:

- ***повышения качества образования***
- ***улучшение условий обучения детей***
- ***совершенствование профессиональной компетенции педагогов***
- ***расширение ресурсной базы учреждения.***

Состав администрации Лицея№95 :

Должность	Ф.И.О.	Стаж адм. работы в данном учреждении	Квалиф. категория по админ. работе	Почетные звания, награды
Директор	Тлиф Фатима Абубакировна	27 года	Высшая	Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР	Сердюкова Виктория Николаевна	5год	Первая	Почетный работник образования
Заместитель директора по ВР	Клименко Зинаида Владимировна	4год	Первая	
Заместитель директора по НМР	Кукузенко Мария Сергеевна	1 год	Первая	

Образовательная программа лицея

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивает реализацию идей базового и лицейского образования, а также создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Программа отражает потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и срокам усвоения в соответствие с лицензией:

основное общее образование 8-9 класс – 2года

среднее (полное) общее образование 10-11класс- 2 года

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся:

II ступень- 8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г;
Ш ступень- 10а,10б,10в, 11а,11б,11в

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся естественно-научному профилю :

алгебра и начала анализа, геометрия , физика , химия , биология, а так же по обществознанию

Специфика образовательной программы **- обучение учащихся по выбору профильных направлений:**

физико-математического
химико- биологического
социально-экономического

Учебный план Лицея №95 разработан на основе Федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часы регионального и лицейского компонентов используются для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения. Для реализации Образовательной программы используются типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового и профильного уровня подготовки. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учащимся 8-11 классах по выбору предложены 29 элективных курсов , расширяющих содержание учебных предметов на профильном уровне , а также обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению гос.(итоговой)аттестации.

В качестве иностранного языка изучается английский с делением на подгруппы. Оказываются дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности.

В 2016-17 уч.году были организованы платные дополнительные услуги для учащихся 7-х классов школ района.

С целью соблюдения непрерывности дополнительной (углубленной) подготовки естественно-научного уровня, а также социально-экономического направления между второй и третьей ступенями в 8-9 классах вводятся спецкурсы по выбору: по алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, обществознанию.
В 10-11 классах спецкурсы на изучение элективных учебных предметов, расширяющих содержание учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации

Элективные курсы 8 классы	**Межклассные профильные группы**
Прикладная математика	
Решение задач по геометрии	
Физика плюс	
Химическая мозаика	
Экология человека	
Основы правовых знаний	
Элективные курсы 9 классы	**Межклассные профильные группы**
Функция: просто, сложно, интересно	
Подготовка к ГИА: геометрия	
Электродинамика	
Человек и его здоровье	
Роль неорганических веществ	
Основы правовых знаний	
Элективные курсы 10-11 классы	**Профильные классы**
Алгебра плюс	физ-мат.,соц-экон.
Сечение в курсе стереометрии	физ-мат.,соц-экон.
Комбинации геометрических тел	физ-мат.соц-экон.
Задачи с параметрами	физ-мат., соц-экон.
Методы решения задач по физике	физ-мат.
Клетки и ткани	хим.-биол.
Систематика растений и животных	хим.-биол.
Прикладная биология	хим.-биол.
Углубленное изучение общей химии	хим.-биол.
Удивительный мир ОВР	хим.-биол.
Избирательное право	соц-экон.
Массовая культура	соц-экон.
Русское правописание	все профили
Искусство устной и письменной речи	все профили
Готовимся к ЕГЭ по физике	физ-мат.
Россия в документах, личностях	соц-экон.
История постсоветской России	соц-экон.

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Система оценивания учебных достижений осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана .

В лицее принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутри школьного контроля.

Формы аттестации достижений учащихся

· Текущая успеваемость
· Контрольные работы
· Лабораторные работы
· Практические работы
· Предметные олимпиады
· Итоговые контрольные работы
· Полугодовые и триместровые экзамены
· Анализ внеучебной активности (олимпиады, конкурсы, соревнования)

• Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников в новой форме (ОГЭ).

•Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в соответствии с Положением об итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Классы	Внутренний мониторинг	Внешний мониторинг
8 классы	текущие контрольные работы (по графику)	
	оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по профильным предметам : математика, физика, химия, биология, обществознание (сентябрь,декабрь,май)	
9 классы	текущие контрольные работы; (по графику)	
	полугодовая аттестация в новой форме по профильным предметам: математика, физика, химия, биология, обществознание (декабрь)	
	оценку качества предпрофильного образования и готовность к профильному обучению	мониторинг учебных достижений выпускников по завершении основного общего образования ГИА
10 классы	текущие контрольные работы; (по графику)	
	триместровые экзамены по профильным предметам : математика, физика, химия, биология, обществознание (ноябрь,февраль) итоговые экзамены за курс 10 класса. (май)	
11 классы	текущие контрольные работы (по графику)	
	триместровые экзамены в соответствии с профилем: математика, физика, химия, биология, обществознание и выбором предметов ЕГЭ (ноябрь,февраль)	мониторинг учебных достижений выпускников по завершении среднего (полного) общего образования ГИА
для всех параллелей	мониторинг проведения конкурсных мероприятий;	
	предметные олимпиады , проектная деятельность	
	творческие конкурсы	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Цель программы	Создание условий для развития интеллектуального потенциала учащихся в интересах личности, общества и государства, становление способности выпускника быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетентностей с учетом современных требований .
Задачи на период действия программы	▪Создание равных условий для получения образования (доступной образовательной среды) всем детям, независимо от состояния здоровья, социальной и национальной принадлежности. ▪Сохранение положительной динамики развития лицея как многопрофильной, личностно-ориентированной образовательной структуры. ▪Подготовка и внедрение ФГОС. ▪Развитие системы воспитательной работы лицея в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации. ▪Дальнейшее совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения. ▪Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров и совершенствования системы управления лицеем ▪Дальнейшая модернизация и укрепление ресурсной базы лицея. ▪Обеспечение эффективного взаимодействия лицея с организациями социальной сферы. ▪Обеспечение приоритета здорового образа жизни. ▪Создание и поддержание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся, их безопасного пребывания в лицее. ▪Создание единого информационно-образовательного пространства лицея.
Сроки реализации программы	**СЕНТЯБРЬ 2016 года по СЕНТЯБРЬ 2019 года.**
Этапы реализации программы	*1 этап – Организационно-диагностический (2016-2017 гг.)* Выявление перспективных направлений развития лицея и моделирование еѐ нового качественного состояния. *2 этап – Апробации и внедрения (2017-2018гг.)* Разработка и апробация проектов по расширению круга социальных партнеров лицея, формированию пакета социальных программ и поиск новых форм взаимодействия с общественностью. *3 этап – Аналитико-результативный (2018-2019 гг.)* Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития лицея
Основные результаты развития учреждения в текущем учебном году	Увеличение количества элективных курсов в учебных планах. Повышение компетентности педагогов путем внедрения интерактивных технологий (100% прошли курсовую переподготовку). Статус муниципальной инновационной площадки. Участие педагогов

РАЗДЕЛ 3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

РЕЖИМ РАБОТЫ	
Количество смен	*1 смена*
Продолжительность учебного года	*34 недели*
Количество учебных дней в неделе	*6 дней*
Продолжительность урока:	*40 мин.*
Количество занятий в день	*2 ступень 8-9 классы* *минимальное количество- 5 уроков,* *максимальное количество - 7 уроков;*
	3 ступень 10-11 классы – *минимальное количество – 6 уроков,* *максимальное количество -7 уроков*
Продолжительность перемен	*минимальная -10 мин.,* *максимальная -20 мин.*
Каникулы	
Осенние	7
Зимние	14
Весенние	9
Расписание звонков	
Аудиторная занятость	Неаудиторная занятость
9ч 00мин – 9ч 40мин	15.00 – 15.40 (при 6 уроках)
9ч 50мин – 10ч 30мин	
10ч 45мин – 11ч 25мин	
11ч 50мин – 12ч 30мин	
12ч 45мин – 13ч 25мин	
13ч 35мин – 14ч 15мин	
14ч 30мин – 15ч 10мин	

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Лицей функционирует в 2-х зданиях (2-этажное здание с одноэтажной пристройкой спортивного зала 1955 года построения и 2 этажное здание 1970 года. Имеются 17 предметных кабинетов , включая лаборатории.) Все учебные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, мультимедиа-проекторами. Оборудованы компьютерный и лингафонный кабинеты .

В рамках модернизации общего образования значительно улучшилась материально-техническая база Лицея№95 за счет получения современного учебного оборудования.

Локальная компьютерная сеть – структурированная кабельная сеть с несколькими серверами. Имеются развитые аппаратно- программные средства обеспечения информационной безопасности локальной сети лицея. Работает лицейский сайт.

Имеется 39 персональных компьютера и 44 ноутбук с программным обеспечением на базе операционных систем Windows , объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, Web-камеры, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, микрофоны, наушники, 9 мультимедийных проекторов, позволяющие создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия ; 1 компьютерных класс, лингвистический кабинет, библиотека с 4 компьютерами, 8 интерактивных досок, цифровые микроскопы , систему голосования на 24 ученика, мобильный компьютерный класс, интерактивные пособия по химии и биологии , цифровая лаборатория по предметам естественно- научного цикла и др. Библиотечно-реурсный центр лицея обеспечен АРМ библиотекаря, выходом в Интернет и локальную сеть, имеется множительная и печатная техника. Создан электронный каталог литературы, приобретены мультимедийные пособия, электронные энциклопедии.

Ежегодно выделяются суммы на приобретение учебников. Благодаря акции «Подари учебник школе» учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические технологии , используемые учителями помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана, ведущей к перегрузке обучающихся**.**

Технология	***Предмет***		***Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии***
Блочная технология	*История*	*Обществознание*	***50%***
Рейтинговая оценка знаний	*Литература*		***10%***
Лекционно-зачетная система обучения	*Математика*	*Химия*	***50%***
	Биология	*География*	
Тестовый контроль знаний	*Русский язык*	*История, Обществознание*	***100%.***
	Литература	*География*	
	Математика	*Английский язык*	
	Биология	*Информатика*	
	Химия	*ОБЖ*	
	Физика		
Электронные уроки	*Русский язык*	*Физика*	***95%***
	Литература	*История, Обществознание*	
	Математика	*География*	
	Биология	*Английский язык*	
	Химия	*Информатика*	
	ОБЖ	*Кубановедение*	
Проектная деятельность	*История, Обществознание Кубановедение*	*Биология*	***78%***
	Физика	*Литература*	
	География	*Химия*	
	Математика	*ОБЖ*	

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Контроль за качеством знаний одна из приоритетных задач в деятельности лицея.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года, полугодовых и триместровых экзаменов.

Сравнительные результаты показали **положительную динамику** качества знаний учащихся. По итогам 2016-17 учебного года в лицее успеваемость составила 100%, качество знаний 39% (36% -2015-16уч.год), 5 учащихся окончили на отлично , 113 учеников окончили учебный год на «4» и «5» (94- 2015-16уч.год).

Результаты успеваемости учащихся 8 -х классов

Класс Кл.руководитель	Всего	Хорошисты	Обученность %	Качество %
8-А Писоцкая С.Б.	25	9	100	36
8-Б Саркисова Л.А.	26	14	100	54
8-В Гвашева Ж.Д.	26	10 (8+2отл.)	100	38
8-е классы	**77**	**33**	**100**	**43**

Результаты успеваемости учащихся 9-х классов

Класс Кл.руководитель	Всего	Хорошисты	Обученность %	Качество %
9-А Матюхина Т.И.	23	10	100	43
9-Б Чехутская Е.А.	25	9	100	36
9-В Погосян Н.В.	22	9	100	41
9-Г Харламова Ю.В.	25	9	100	36
9-е классы	**95**	**37**	**100**	**39**

Результаты успеваемости учащихся 10-х классов

Класс Кл.руководитель	Всего	Хорошисты	Обученность %	Качество %
10-А Мусаева Н.Г.	24	10(9+1)	100	42
10-Б Васильцова Е.А.	20	7(6+1)	100	35
10-В Антропцева В.П.	25	9	100	36
10-е классы	**69**	**26**	**100**	**38**

Результаты успеваемости учащихся 11-х классов

Класс Кл.руководитель	Всего	Хорошисты	Обуч. %	Кач. %
11-А Писоцкий А.А.	19	9(8+1)	100	47
11-Б Боголюбцева С.И	17	6	100	35
11-В Мхитарян Г.Р.	24	7	100	29
11-е классы	**60**	**22(21+1отл.)**	**100**	**37**

Согласно плану ВШК и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея № 95 были проведены триместровые экзамены и срезовые работы по профильным предметам в 10-х классах и предметам выбора ЕГЭ в 11-х классах по текстам, разработанным учителями-предметниками.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали	Обученность %			Качество %		
			1 тр	2 тр	3 тр	1 тр	2 тр	3 тр
Математика	Погосян Н.В.	24ф-м	96	88	100	71	50	79
		25с-эк	100	80	100	44	28	76
Физика	Сердюкова В.Н.	24	75	92	100	34	38	50
Химия	Малышева Л.А.	20	100	90	100	75	35	35
Биология	Тлиф З.К.	20	100	90	100	90	55	68
Обществозн	Антропцева В.П.	25	92	100	100	48	76	84
Итого		**138**	**93**	**89**	**100**	**59**	**47**	**65**

Анализ результатов экзаменов показал положительную динамику качества по всем предметам кроме химии, показатель обученности составил 100%, но необходимо учитывать, что по всем предметам, кроме биологии, учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки, пересдавали триместровые экзамены.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		«2»		«3»		«4»		«5»		Обученн. %		Качество %	
		1 тр	2 тр	1 тр	2 тр	1 тр	2 тр	1 тр	2 тр	1 тр	2 тр	1 тр	2 тр	1 тр	2тр
Математика (профиль)	Писоцкий А.А.	19	19	-	1	6	1	9	11	4	6	100	95	68	89
		6	-	-	-	5	-	1	-	-	-	100	-	17	-
		17	18	-	-	7	7	8	9	2	2	100	100	59	61
Математика (база)	Писоцкий А.А.	11	-	-	-	3	-	4	-	4	-	100	-	73	-
		7	5	-	-	-	1	6	3	1	1	100	100	100	80
Физика	Писоцкая С.Б.	17	18	1	1	9	3	5	9	2	5	94	94	41	78
Химия	Малышева Л.А.	15	14	3	1	6	11	4	2	2	-	80	93	40	14
Биология	Тлиф З.К.	15	15	-	-	9	4	6	8	1	3	100	100	47	73
Обществозн	Мхитарян Г.Р.	24	23	3	-	14	11	7	12	-	-	88	100	29	52
История	Мхитарян Г.Р.	11	9	2	-	4	3	4	2	1	4	82	100	45	67
Информатика	Мусаева Н.Г.	5		-		3		2		1		100		100	
Англ. язык	Васильцова Е.А. Гвашева Ж.Д.	3	-	-	-	-	-	1	-	2	-	100	-	100	-
		5	-	-	-	-	-	4	-	1	-	100	-	100	-
итого		**155**	**121**	**9**	**3**	**66**	**38**	**61**	**56**	**21**	**16**	**95,7**	**97,7**	**63,0**	**64,2**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

На основании нормативно – распорядительных документов была разработана комплексная система планов подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников лицея. Согласно Дорожной карте по подготовке выпускников 9-х классов Лицея № 95 к государственной итоговой аттестации работа проводилась по следующим направлениям:

- анализ проведения ГИА за предшествующий учебный год
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов
- нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА-9
- организационное сопровождение ГИА -9
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9
- мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9
- работа с учащимися
- работа с родителями
- работа со слабоуспевающими
- психологическое сопровождение ГИА-9.

Систематизация документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней позволила своевременно провести информационно-разъяснительную работу. Информационно- аналитическое сопровождение ГИА позволяло своевременно координировать работу всех участников образовательного процесса . На заседаниях педагогических и методических советов, МО, ученических и родительских собраниях были определены основные направления работы на учебный год , результаты которых систематически анализировались и корректировались.

На заседании педагогического и методического советах, предметных МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ;
- положение о похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и правила выдачи аттестатов «с отличием»;
- мониторинг результатов полугодовых экзаменов в 9 классах, анализ качества образования учащихся 9 классов за 1 и 2 полугодия;

Формами работы с участниками образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА стали :

с членами педколлектива – педсоветы, совещание при директоре, совещание при зам.директора по УВР, заседания МС, МО;

с выпускниками – классные собрания, индивидуальные консультации;

с родителями – общешкольные родительские собрания, классные собрания, индивидуальная работа с родителями.

Информационно- разъяснительная работа с родителями и обучающимися по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ проходила через родительские и ученические собрания, на которых знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов предполагала процедуру внешней независимой экспертизе , которая осуществлялась региональными и территориальными экзаменационными комиссиями. Значимость ГИА-9 определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг . Результаты ГИА-9 используются для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы.

Профиль	**Предметы**		**Выбор 9-классников**
Физико-математический профиль	Физика	Информатика	49(52%)
Химико-биологический профиль	Химия	Биология	19(20%)
Социально-экономический профиль	Обществознание	География	27(28%)

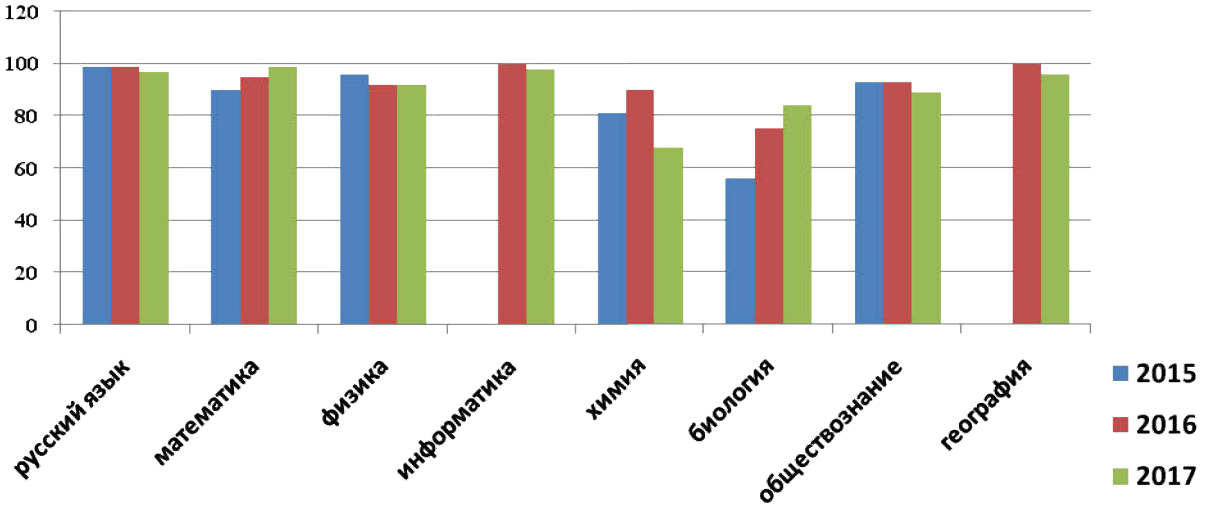
Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Год	Писали, чел.	Ср. балл	Экзаменационные отметки								% без "2"	% на "4" и "5"	Ср. отмет-ка
				чел.				%						
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
Русский язык	2014	70	39,37		1	16	53		1,4	22,9	75,7	100,0	98,6	4,74
	2015	72	33,25		1	36	35		1,4	50,0	48,6	100,0	98,6	4,47
	2016	74	34,99		1	20	53	0,0	1,4	27,0	71,6	100,0	98,6	4,70
	2017	**95**	**34,99**	**0**	**3**	**25**	**67**	**0,0**	**3,2**	**26,3**	**70,5**	**100,0**	**96,8**	**4,67**
Математика	2014	70	25,77			17	53			24,3	75,7	100,0	100,0	4,76
	2015	72	21,69		7	38	27		9,7	52,8	37,5	100,0	90,3	4,28
	2016	74	22,55		3	24	47	0,0	4,1	32,4	63,5	100,0	95,9	4,59
	2017	**95**	**24,13**	**0**	**1**	**19**	**75**	**0,0**	**1,1**	**20,0**	**78,9**	**100,0**	**98,9**	**4,78**
Физика	2014	24	25,33		5	11	8		20,8	45,8	33,3	100,0	79,2	4,13
	2015	25	25,76		1	18	6		4,0	72,0	24,0	100,0	96,0	4,20
	2016	24	29,92		2	9	13	0,0	8,3	37,5	54,2	100,0	91,7	3,78
	2017	**49**	**29,88**	**0**	**4**	**18**	**27**	**0,0**	**8,2**	**36,7**	**55,1**	**100,0**	**91,8**	**4,47**
Химия	2014	17	26,00		3	5	9		17,6	29,4	52,9	100,0	82,4	4,35
	2015	16	23,63		3	8	5		18,8	50,0	31,3	100,0	81,3	4,13
	2016	20	26,80		2	6	12	0,0	10,0	30,0	60,0	100,0	90,0	4,50
	2017	**19**	**21,95**	**0**	**6**	**7**	**6**	**0,0**	**31,6**	**36,8**	**31,6**	**100,0**	**68,4**	**4,00**
Информатика	2016	24	18,42			7	17	0,0	0,0	29,2	70,8	100,0	100,0	4,71
	2017	**49**	**19,14**	**0**	**1**	**9**	**39**	**0,0**	**2,0**	**18,4**	**79,6**	**100,0**	**98,0**	**4,78**
Биология	2014	17	29,71		4	11	2		23,5	64,7	11,8	100,0	76,5	3,88
	2015	16	25,38		7	9			43,8	56,3		100,0	56,3	3,56
	2016	20	30,25		5	13	2	0,0	25,0	65,0	10,0	100,0	75,0	3,85
	2017	**19**	**30,16**	**0**	**3**	**13**	**3**	**0,0**	**15,8**	**68,4**	**15,8**	**100,0**	**84,2**	**4,00**
География	2016	30	27,27			12	18	0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	100,0	4,60
	2017	**27**	**27,41**	**0**	**1**	**7**	**19**	**0,0**	**3,7**	**25,9**	**70,4**	**100,0**	**96,3**	**4,67**
Английский язык	2015	1	53,00			1				100,0		100,0	100,0	4,00
Обществознание	2014	28	32,57		1	18	9		3,6	64,3	32,1	100,0	96,4	4,29
	2015	28	31,36		2	14	12		7,1	50,0	42,9	100,0	92,9	4,36
	2016	30	30,27		2	22	6	0,0	6,7	73,3	20,0	100,0	93,3	4,13
	2017	**27**	**33,00**	**0**	**3**	**9**	**15**	**0,0**	**11,1**	**33,3**	**55,6**	**100,0**	**88,9**	**4,44**

Итоги ГИА показали высокий уровень подготовки. Учащиеся успешно справились со всеми частями экзаменационных заданий. В сравнении с предыдущими годами вырос показатель качества по математике (98,9%) и биологии (84,2%) (учителя Погосян Н.В., Матюхина Т.И., Тлиф З.К.). 96,8% качества – показатель экзамена по русскому языку (учителя Харламова Ю.В., Киктева О.К.). Большая часть выпускников показали результаты выше годовых отметок. Средний балл по предметам выше городского и краевого.

Экзамены по выбору были представлены 6 предметами в соответствии с основными профилями лицея. По всем предметам средний балл и средняя отметка выше городского и краевого. Относительно низкий результат по химии -68,4%. Самые высокие результаты, как и в прошлом году, по информатике (98,0%) и географии (96,3%)(учителя Мусаева Н.Г. и Клименко З.В.).

Сравнительные показатели качества знаний выпускников 9-х классов на ОГЭ 2015-2017 г.



Государственная итоговая аттестация за курс средней школы

В 11-х классах обучалось 60 учеников. Физико-математический класс окончили 19 выпускников, химико-биологический 17 и социально-экономический 24 соответственно . Образовательные программы, теоретическая и практическая части выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом. В декабре одиннадцатиклассники успешно справились с написанием итогового сочинения. Все выпускники получили годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных и были допущены к государственной итоговой аттестации. Всего в ходе аттестации в форме ЕГЭ было сдано два обязательных экзамена по математике и русскому языку, а также экзамены по выбору из числа учебных предметов, изучавшихся на уровне среднего общего образования. Экзамены по предметам профильного уровня выбирались исходя из личных склонностей и образовательных запросов учащихся, которые позволили оценить успешность выпускников и их подготовку к последующему профессиональному образованию.

Профиль	Предметы		**Выбор 11-классников**
физико-математический профиль	Физика		100%
химико-биологический профиль	Химия	Биология	88%/94%
социально-экономический профиль	Обществознание		100%

Все выпускники преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором. Хорошо продуманная и распланированная 2-х годичная система работы , мониторинг качества подготовки , дополнительные занятия позволили учителям: Боголюбцевой С.И., Писоцкому А.А., Мхитарян Г.Р., Писоцкой С.Б. получить хорошие качественные результаты. Но, к сожалению, относительно предыдущего года наблюдается отрицательная динамика по многим предметам: русский язык, математика, химия, английский язык, география. Повышение среднего балла по остальным предметам незначительно за исключением истории и информатики.

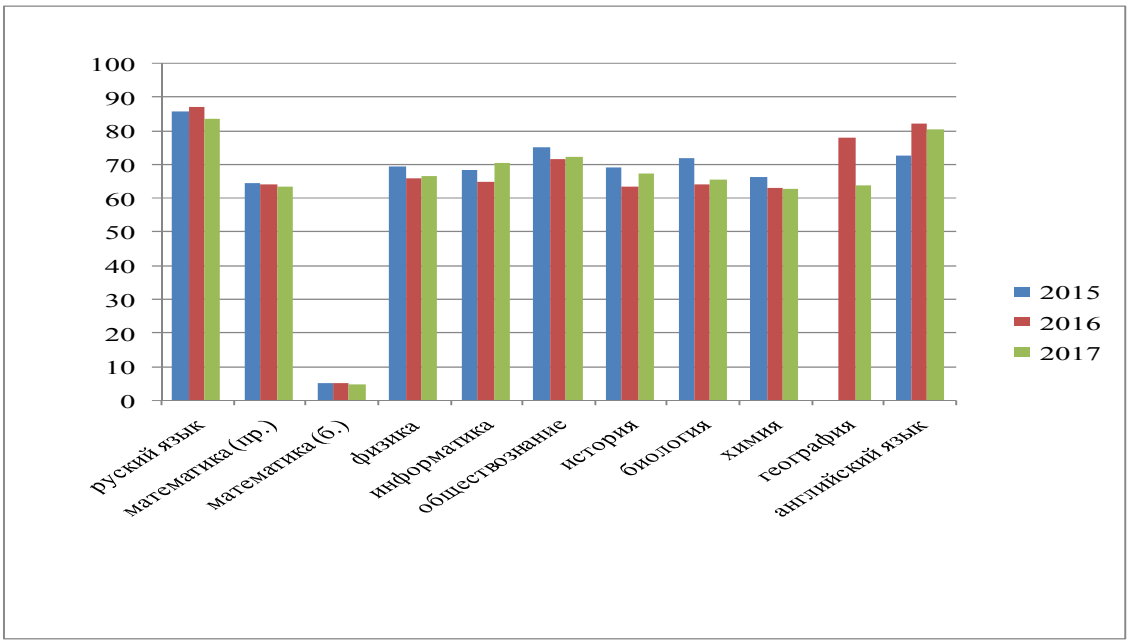
Более 96% экзаменов ЕГЭ по выбору соответствовало предметам профильного обучения , что подтверждает эффективность системы .

Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	2015г.	2016г.	2017г.
Русский язык	85,79	87,14	83,58
Математика(проф.)	64,65	64,19	63,64
Математика(баз.)	4,83	4,83	4,78
Физика	69,68	66,00	66,61
Обществознание	75,10	71,60	72,21
История	69,00	63,60	67,33
Биология	71,92	64,30	65,69
Химия	66,30	63,10	62,64
Англ.язык	72,80	82,10	80,63
Французский язык	-	-	98,00
Информатика и ИКТ	68,30	65,00	70,50
География	-	78,00	64,00
Литература	-	74,50	-

Васильцова Анна получила 100 баллов по истории. Лучший результат: по математике -92 (Писоцкий Владислав), физике- 96 (Бредихин Яков), обществознанию -96 (Васильцова Анна), русскому языку-96 (Васильцова Анна, Васильцова Екатерина, Костенко Яна, Пальянова Анастасия, Писоцкий Владислав, Соловьева Оксана, Юсупова Елизавета), английскому язык-99 (Писоцкий Владислав).

Сравнительные показатели качества знаний выпускников 11-х классов на ЕГЭ
2015-2017 г.



Распределение наиболее высоких баллов по результатам ЕГЭ

Предметы	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	20	18	-
Математика (проф.)	2	1	-
Физика	1	1	-
Обществознание	2	3	-
История	-	1	1
Биология	-	-	-
Химия	1	-	-
Англ.язык	3	2	-
Франц. язык	-	1	-
Информатика и ИКТ	1	-	-
2017	**30**	**27**	**1**
2016	**26**	**29**	**1**

Выводы:

- В 2016-2017 уч.году была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Итоговая аттестация выпускников 9-х,11-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 25 декабря 2013 года № 1394, программам среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 26 декабря 2013 года № 1400.
- Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации проходила своевременно с использованием различных форм.
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей и органы образования не поступали.
- Результаты ГИА-2017 - это итог постоянного педагогического мониторинга учебного процесса, одним из основных форм которого является отслеживание и анализ качества обучения по профильным предметам в промежуточной, полугодовой и триместровой аттестации, выявление пробелов в работе педагогического коллектива и устранению причин этих недоработок.
- Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам выше краевых и общероссийских.
- Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 38 учеников, что составило 40% (2016г.- 22%) от общего числа выпускников.
- Среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 30 ученика, что составило 50 % (2016г.- 44%) от общего числа выпускников. Один выпускник, Писоцкий Владислав, получил аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».
- Низкими остаются результаты ОГЭ по химии и биологии.
- Отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по многим предметам, а по химии снижение среднего балла стабильно, что необходимо учесть при составлении плана работы по подготовке к ГИА-2018.

Предложения на 2017-2018 учебный год

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением ГИА выпускников.
3. Продолжить системную работу по организации ГИА выпускников лицея в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса; практической отработки механизма ГИА.
4. На заседании предметных методических объединений:

-проанализировать результаты организации и проведения ГИА-2017 и использовать положительный опыт учителей при подготовке к ГИА-2018;

- разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

-анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. В 2017-2018 учебном году зам. директора по УВР и руководителю МО учителей химии и биологии продолжить осуществление особого контроля за ходом подготовки к ГИА-2018 по химии и биологии, оказывать необходимую помощь учителям химии и биологии при подготовке выпускников 9-х классов,11-х классов к ГИА.
6. Продолжать осуществлять систему всестороннего мониторинга учебного процесса ; постоянно осуществлять меры по коррекции уровня знаний в выпускных классах по предметам ГИА в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ .
7. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
8. Учителям-предметникам , классным руководителям активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию при выборе дальнейшего обучения в ВУЗ.
9. Продолжить работу по взаимодействию между семьёй и лицеем с целью организации совместных действий для решения задач успешного обучения и социализации личности.
10. Отметить работу учителей, учащиеся которых показали высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х ,11-х классов.
11. Отметить добросовестную работу всех классных руководителей 9-х,11 клссов классов в рамках организации и проведении ГИА по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

- Реализация программы «Одаренные дети» осуществлялась по нескольким направлениям:
  - участие в предметных олимпиадах различного уровня;
  - участие в проектной деятельности различного уровня.
  - творческие конкурсы;
  - участие в интеллектуальном марафоне.
-
- В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли активное участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников (100 % участие): каждый лицеист принял участие хотя бы в одной олимпиаде. Призерами школьного этапа стали 130 лицеистов (191 призовое место), победителями стали 49 (56 мест). В региональных олимпиадах (политехнической, кубановедению, журналистике и математике) приняли участие 267 учащихся, из них 14 победителей и 37 призеров. На городском этапе наши лицеисты соревновались с сочинскими школьниками по 20 предметам, заняли 74 призовых места. Лицеисты оказались лучшими в политехнической олимпиаде (зональный этап выиграл Бредихин Яков, 11Акласс), по географии (Попова Екатерина 9 А класс), французскому и английскому языках (Васильцова Анна, 11В класс).
- Выступление учащихся на региональном этапе было нерезультативно, из 30 приглашенных, только 7 стали призовыми: по английскому языку (Васильцова А. и Писоцкий В., учитель Гвашева Ж.Д.), литературе (Языкова Ю., учитель Харламова Ю.В.), истории (Васильцова А. и Обухов Н., учитель Мхитарян Г.Р.), географии (Обухов Н, учитель Тлиф Ф.А.).
- В этом году есть победитель края – Васильцова Анна по французскому языку. Анна приглашена на заключительный этап по двум предметам: английскому и французскому языкам. К сожалению, в 2016-2017 учебном году нет даже приглашенных учащихся на региональный этап по химии, биологии и математике.
- В сравнении с прошлым учебным годом наблюдаем резкое снижение количества призеров по истории, экономике и обществознанию, положительную динамику наблюдаем по праву, английскому и русскому языкам, физической культуре.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2012 –13 учебный год	2013- 14 учебный год	2014- 15 учебный год	2015- 16 учебный год	2016-17 учебный год
Физика	4	3	4	9	5
Политехническая	5	6	8	5	6
История	3	4	4	6	3
Обществознание	11	20	10	6	3
Право	2	2	4	3	8
Экономика	-	1	1	2	0
Английский язык	2	2	4	9	11
Литература	4	2	1	1	1
Русский язык	1	-	1	1	4
Химия	-	-	-	-	-
Математика	4	8	-	5	5
Экология	-	3	1	3	1
Биология	2	6	9	11	10
Физ.культура	3	1	1	2	5
ОБЖ	7	1	-	1	2
Кубановедение	2	1	-	3	2
География	1	2	7	8	7
Журналистика	1	-	-	1	0
Французский язык	-	-	-	1	1
ИТОГО:	**52**	**62**	**55**	**78**	**74**

Кроме Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году лицеисты приняли участие в дистанционной региональной олимпиаде. Из 12 человек, принявших участие в 1 туре, 4ро прошли во второй, из них только двое Бобровский Игорь(физика) и Копаницкий Всеволод (история) приглашены на заключительный этап.

В 2016-2017 учебном году лицей стал местом проведения Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» для школ Лазаревского района. 44 лицеиста попробовали свои силы по математике, физике, русскому языку и истории. Семь наших лицеистов были приглашены по результатам отборочного тура на заключительный очный тур в г Сочи.

Лицеисты приняли участие в традиционных Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кит» и «Британский бульдог».

Проектная деятельность учащихся в этом учебном году была насыщенной. Осенью прошла школьная конференция научных работ 9-х классов и 11-х классов, всего было представлено более ста работ. Девятиклассниками было представлено 27 работ физико-математического профиля, 10 работ химико-биологического профиля и 20 работ социально-экономического профиля.

Лучшие работы были представлены на городские и региональные конкурсы. На городской конкурс «Первые шаги в науку» было представлено 16 работ, из них 9 стали призовыми: Гурьяновой П., Подольцевой Д., Колесниковой В., Тхагушевой З., Языковой Ю. и Шхалаховой Д., Хасановой З., Хихлушкиной В., Бердиевой С., Ахмадовой З. и Акулинич В.

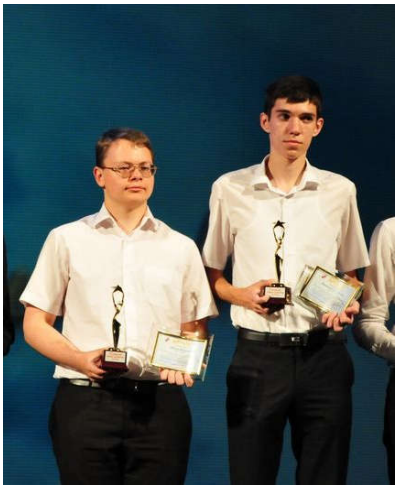
На региональный конкурс исследовательских работ им В.И. Вернадского было представлено 5 работ, из них три работы удостоены звания – лауреатов, это работы: Хихлушкиной Виктории по праву, руководитель Мхитарян Г.Р., Колесниковой Виктории по агробиологии, руководитель Тлиф З.К., Языковой Юлии по математике, руководитель Матюхина Т.И., работа Тхагушевой Заиры по химии, руководитель Ежова И.В. удостоена звания призера. Работы Языковой Ю. и Колесниковой В. отобраны региональным оргкомитетом для участия в XXIV Всероссийском конкурсе (чтениях) имени В.И. Вернадского. (приказ УОН №224 от 27.02.2017года).

В 2016-17 уч.году по проектной деятельности учащиеся приняли участие в олимпиаде интеллектуальной собственности, организованную Всероссийским обществом изобретателей (Ткач Вячеслав, ученик 9 В класса стал призером и ему предложено оформить потент на изобретение) и в в городском конкурсе юных исследователей окружающей среды (заняли два призовых места в секции «Экология человека и его здоровье» - Ахмадова З , Акулинич В. и Дядченко Д., и победили в номинации «Агроэкология» - работа Колесниковой В.)

Лицеисты приняли участие в городских конкурсах «Непознанное рядом», «Проба пера» и в олимпиаде по избирательному праву «Я – гражданин России!».

№ п/п	Название мероприятия	Результаты	Участники и победители
1	Муниципальный конкурс «Проба пера»	победитель	Ахобадзе Виктория
2	Муниципальная краеведческая конференция «Непознанное рядом»	Презентации: 1место 3место Рисунки: 1место 1место Фотографии: 1 место	 Хихлушкина Виктория Истомина Елена Коземянец Александра Языкова Юлия Языкова Юлия
3	Зональная олимпиада по избирательному праву «Я- гражданин России!»	ПОБЕДИТЕЛИ	Томская Стана , 11 кл (учитель Мхитарян Г.Р.) Истомина Елена, 10 класс (учитель Антропцева В.П.)

Пять лицеистов успешно прошли отборочный тур и были приглашены на торжественное мероприятие в г Сочи – «чествование одаренных школьников»: Хихлушкина Виктория, Колесникова Виктория, Писоцкий Владислав, Обухов Николай, Васильцова Анна и Языкова Юлия.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Лицее №95 соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в **Программе развития** и учитывает особенности сложившейся учебно-воспитательной системы.

В 2016-17 учебном году в воспитательной работе Лицея № 95 г.Сочи в своей работе руководствовался следующими нормативными документами:

•Конвенцией ООН о правах ребёнка;

• Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ;

• Законом Краснодарского края от 21.07 2008г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

• Приказом МВД РФ от 26.05.2000г. № 569 « Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»;

• Приказом ДОН Краснодарского края № 3061 от 25.09.2009 г. « Об утверждении штаба Примерного положения о штабе воспитательной работы образовательного учреждения»;

• Приказом ДОН Краснодарского края № 618 от 23.06.2009 « Об утверждении примерного положения о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних

• Положением о штабе воспитательной работы МОБУ Лицей № 95

• Программой воспитания обучающихся Лицея № 95 города Сочи на 2016-2019 годы;

В 2016-2017 учебном году в Лицее № 95 обучалось 301учащийся. Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе Клименко З.В., зам. директора по УВР Сердюкова В.Н., зам. директора по ИИР Кукузенко М.С., руководитель СК «Факел» Цирульникова Н.И., педагог доп. образования Евтушенко Ю.Ю., библиотекарь Кривова О.Г., руководитель МО классных руководителей Саркисова Л.А., педагог-психолог Чехутская Е.А. и 13 классных руководителей.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году строилась, опираясь на основные направления, прописанные в Программе воспитания обучающихся Лицея № 95 города Сочи на 2016-2019 годы.

Целью воспитательной работы Лицея в 2016-17 учебном году было создание благоприятной воспитательной среды для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному саморазвитию и самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

Решались следующие воспитательные задачи:

❖*Создание организационно-методических условий для стабильного развития воспитательной системы в лицее.*

❖*Повышения профессионального уровня педагогов в вопросах воспитательной деятельности.*

❖*Использование современных технологий и форм активного сотрудничества лицея и семьи по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи.*

❖*Профилактика асоциальных проявлений среди учащихся лицея.*

❖*Активизация и укрепление волонтёрского движения в лицее. Поддержка единого детского движения «Поколение неравнодушных».*

❖*Повышение уровня общей культуры подростков, формирование устойчивого правового поведения.*

❖*Повышение творческой активности учащихся через участие в мероприятиях, конкурсах и проектах различного уровня.*

❖*Повышение уровня родительской компетентности с целью предупреждения жестокого обращения с детьми, формирования стилей воспитания адекватных возрастным и психологическим особенностям детей.*

❖*Развитие коммуникативной культуры у подростков, обучение формам бесконфликтного общения.*

❖ *Активизация и укрепление волонтёрского движения в Лицее. Поддержка единого детского движения «Поколение неравнодушных».*

❖ *Повышение уровня общей культуры подростков, формирование устойчивого правового поведения.*

❖ *Повышение творческой активности учащихся через участие в мероприятиях, конкурсах и проектах различного уровня.*

❖ *Повышение уровня родительской компетентности с целью предупреждения жестокого обращения с детьми, формирования стилей воспитания адекватных возрастным и психологическим особенностям детей.*

❖ *Развитие коммуникативной культуры у подростков, обучение формам бесконфликтного общения.*

Исходя из целей и задач были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Программа реализуется через восемь направлений:

«Сочи – город для всех и для каждого»

«Сочи – город профессионалов»

«Мой город – моя семья»

«Мое здоровье – мое будущее»

«Ты и есть твой город»

«Поколение неравнодушных»

«Путь к совершенству»

«Современный классный руководитель».

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

Планирование работы классных руководителей.

Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов.

Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами.

Соблюдение, сохранение и развитие традиций лицейской жизни.

Взаимодействие педагогов и родителей учащихся.

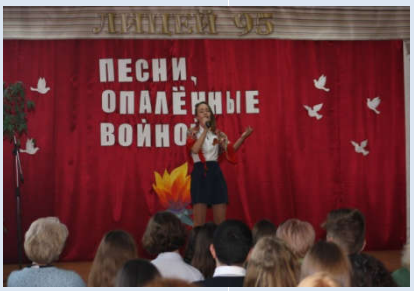
Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Результаты слушались:

- на заседании ШВР;
- на заседаниях СП;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ документации, беседы, диагностика (тесты, анкеты).

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Писоцкая С.Б. (8А), Саркисова Л.А. (8Б), Матюхина Т.И. (9А), Харламова Ю.В. (9Г), Антропцева В.П. (10В). Классные использовали различные формы и методы воспитательной работы. Наряду с реализацией задачи по формированию классного коллектива и благоприятной атмосферы в этом коллективе, большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися, становлению и развитию личности каждого ребёнка, развитию его научного и творческого потенциала. В течение года изучалась и контролировалась занятости обучающихся, эффективности использования ими внеурочного времени для занятий в различных кружках и секциях.



Воспитательная составляющая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Разнообразие форм и методов внеклассной деятельности позволяет реализовывать индивидуальные особенности учащихся через:

научно-творческую деятельность;

культурно-массовые мероприятия;

спортивно-оздоровительную работу;

систему школьного самоуправления.

Одним из главных направлений воспитательного процесса является **«Сочи – город для всех и для каждого»**, реализующее нравственно-патриотическое воспитание подростков, формирование ценности гражданственности и патриотизма. В рамках этого направления проходили мероприятия, посвященные Краснодарскому краю и городу Сочи, их богатой истории и традициям: классные часы, посвященные образованию Краснодарского края, «Мой город и его люди», «Их именами названы улицы нашего города», конкурс газет ко Дню города, акции "Защитим Чёрное море", "Чистый берег", "Дети -детям", "Парки Кубани", "Чистый город" и другие. Важное место в данном направлении занял кружок "История казачьей культуры", который работал в этом году под руководством учителя истории Антропцевой В.П.

Основной частью данного воспитательного направления является сохранение памяти о Великой Отечественной войне и её героях, героях войны в Афганистане, ликвидаторах аварии на ЧАЭС. Она включала в себя работу с ветеранами (классные коллективы 8-10кл.); сбор информации о героях ВОВ (10В кл., Антропцева В.П.); Уроки мужества (8-11 кл.); акции "Дорога к обелиску"(волонтёры), "Герои живут рядом" (8-10 кл)., "Имя Героя", классные часы. Важным звеном в реализации нравственно-патриотического воспитания стал традиционный месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в рамках которого прошли различные мероприятия: встречи с ветеранами войны в Афганистане; «Литературный субботник» под девизом "Мы помним ваши имена"; совместно с Лазаревской центральной детской библиотекой был проведён брейн-ринг для учащихся 8 классов "Наследники славы Героев России"; а также лицеисты принимали активное участие в районных мероприятиях :

Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни "Отчизны верные сыны" (1 место)

Районный конкурс чтецов (два 1-х места)

районный смотр-конкурс строя и песни (1 место)

Наиболее активно работали в этом направлении классные коллективы и их руководителей : 9А (Матюхина Т.И. , 8А (Писоцкая С.Б.), 10В (Антропцева В.П.), 9Б(Саркисова Л.А.), 9Г(Харламова Ю.В.)

В процессе работы в данном направлении необходимо развивать у обучающихся социальную память – способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений. Использовать прошлое как сокровищницу моральных примеров, поступков. Воспитывать ответственность за социальный выбор, формировать общественную инициативу, направленную на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения. Поэтому, мероприятия, проводимые в этом направлении должны быть хорошо продуманы и подготовлены, они ни в коей мере не должны носить формальный характер и восприниматься обучающими как некая "обязаловка". Результативность этих мероприятий зависит не от их количества, а от их качества. Поэтому, например, Уроки мужества целесообразно проводить не раз в неделю, а максимум раз в месяц, но делать это мероприятие качественным и запоминающимся.

Другим важным направлением воспитательной работы является **«Моё здоровье - моё будущее»** - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Эта работа включает профилактику вредных зависимостей, осознания учащимися ценности здоровья и пропаганду здорового образа жизни, приобщения к занятиям физкультурой и спортом.

Работа в данном направлении велась на основании Плана мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, формирования здорового образа жизни и правовой культуры учащихся на 2016-17 учебный год в Лицей № 95 г.Сочи

В сентябре классными руководителями были проведены классные часы «Сделаем жизнь безопасней» (в рамках акции "Безопасная Кубань"), подросткам напомнили о том, что соблюдение законодательства РФ и Краснодарского края, в том числе запрета на употребление алкоголя, табака, наркотиков, СПАЙСов, является залогом их личной безопасности. 10 сентября в лицее прошёл традиционный День здоровья под девизом "Мы за ЗОЖ". В этом году он был приурочен к Всероссийскому дню трезвости и заключался в проведении массового заплыва и выставке плакатов, пропагандирующих трезвый образ жизни. Следует отметить, что именно такие мероприятия вызывают интерес и активное участие обучающихся.

В октябре месяце классными руководителями 8-11 классов были проведены классные часы из цикла «Будущее начинается сегодня» (о проблемах наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании)

В ноябре в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» прошёл конкурс плакатов.

Так же, в ноябре в рамках Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» были организованы просмотры просмотр видеофильмов антинаркотической направленности, размещенных на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в разделе «Антинарко».

В декабре - конкурс интерактивного рисунка «Нет наркотикам – нет СПИДу!», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В 2016-2017 уч. году обучающиеся лицея принимали активное участие в спортивных мероприятиях, проходящих в рамках Х ВСШ "Спортивные надежды Кубани", а также других спортивных состязаниях и эстафетах.

Профилактическая работа в лицее проводится не только с учащимися, но и с родителями. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: "Яблоко от яблони..." Роль семьи в формировании здорового образа жизни и законопослушного поведения подростка. Профилактика употребления подростками ПАВ. (ноябрь)

Большое внимание в этом году уделялось проблеме игромании и интернет-зависимости, а также манипулирования психикой подростков через сеть интернет и профилактике подростковых суицидов. Классные часы и беседы на эту тему проводились не только с учащимися, но и с родителями.

В течение года неоднократно (сентябрь, февраль, май) классными руководителями и педагогом-психологом проводилась экспресс-диагностика, с целью установления уровня тревожности подростков, в декабре было проведено анкетирование учащихся с целью выявления их отношения к проблеме алкоголизма и наркомании. В целом, анализ опроса дал позитивный прогноз. Учащиеся не употребляют наркотики, большая часть никогда не пробовала алкоголь, при этом они хорошо осведомлены о вреде и побочных действиях как наркотиков , так и алкоголя. Из этого можно заключить, что работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в лицее проводится стабильно и планомерно. Однако, инцидент произошедший в октябре с учащимися 9Г класса вскрыл другую проблему: подростки проявляют интерес к электронным сигаретам и вэйпам, привлекаемые мифом об их псевдобезопасности. И хотя с учащимися этого и других классов была проведена беседа о вреде вэйп-устройств, профилактическую работу в этом направлении необходимо продолжить и активизировать. Но проводя профилактическую работу важно не разбудить интерес подростков к "запретной теме", поэтому классные руководители должны постоянно самообразовываться, чтобы иметь возможность компетентно ответить на все вопросы подростков.

С направлением «Моё здоровье - моё будущее» тесно связаны другие направления воспитательной работы: **«Путь к совершенству»** (психолого-педагогическая поддержка в адаптации учащихся к социальной среде , формирование нравственных ценностей. Профилактика асоциального поведения подростков) и **«Ты и есть твой город»** (формирование навыков культурного поведения) и, конечно, **«Мой город - моя семья»**, потому что закладка навыков законопослушного, социализированного поведения подростков, как и потребности в здоровом образе жизни, начинается именно с семьи. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является важной составляющей частью воспитательного процесса.

Основные задачи, которые решались в этом направлении:

Мониторинг и сопровождение подростков и их семей, относящихся к различным категориям (опекаемые, многодетные, малообеспеченные, неполные);

Сопровождение детей и семей, оказавшихся в СОП и ТЖС;

Оказание консультативной помощи учащимся и их родителям в рамках своей компетенции;

Формирование личностных и нравственных ценностей у подростков, представлений о нормах поведения в обществе;

Профилактика асоциальных проявлений, формирование осознанного законопослушного поведения подростков.

Профилактическая работа в Лицее проводится в следующих направлениях:

Создание банка данных о семьях различных категорий (неполные, многодетные, малообеспеченные).

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе.

Выявление детей и семей, нуждающихся в ИПР и установка за ними контроля по программе «Семья на ладошке», ВШК, усиление контроля со стороны классного руководителя, педагога-психолога.

Профилактические беседы с учащимися, их родителями;

Расширение знаний о правовой ответственности несовершеннолетних, вреде употребления ПАВ посредством лекториев, классных часов, просмотров профилактических фильмов и видеороликов.

Формирование у подростков адекватного отношения к правонарушениям, употреблению ПАВ, потребности в ЗОЖ, через обсуждение этих проблем на «круглых столах», участие в акциях, исследовательскую деятельность.

Организация досуга и занятости обучающихся, и в первую очередь из категорийных семей, через вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея.

Работа с родителями (родительские собрания, лекции, памятки, индивидуальная работа)

В начале учебного года (сентябрь) классными руководителя совместно с педагогом психологом была проведена мониторинговая работа по выявлению детей и семей, нуждающихся в ИПР (анкетирование детей и родителей), проведена экспресс-диагностика с целью выявления детей эмоционально неустойчивых, относящихся к группе суицидального риска (сентябрь, февраль), составлены социальные паспорта классов, сформирован список семей и учащихся, требующих повышенного внимания со стороны ОО (многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые). Вновь прибывшие семьи из этого списка (учащихся 8-х классов) были посещены классными руководителями, о чём составлены акты (20 семей). В результате данного обследования 4 семьи были взяты под контроль по программе «Семья на ладошке».

Мониторинг и наблюдение за учащимися продолжается постоянно, при выявлении отклонения в поведении учащихся (пропуски уроков, ухудшение успеваемости, замкнутость, ухудшение физического самочувствия, провокации в соцсетях и др.) за данным подростком устанавливается усиленный контроль. Всего за учебный год по этой программе осуществлялся контроль за 16 учащимися. В ходе работы по программе у следующих учащихся: Пилинской Д. (10А), Кроливецкой М. (10В), Арюткиной У. (8А), Варельджана Б. (9В), Ушхо С. (9Б), Скворцовой А. (8Б), Дьяковой В. (9Г) были отмечены положительные изменения, и наблюдение по программе с них было снято.

Важным направлением в лицее, как в старшей профильной школе является направление **«Сочи - город профессионалов»**, которое способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. Формирование готовности к профессиональному самоопределению. Правильное и своевременное самоопределение с профилем обучения не только поможет успешно сдать ЕГЭ в 11 классе, но и правильно выбрать ВУЗ и свою будущую профессию. Работа в этом направлении начинается ещё на этапе поступления в лицей, когда после тестирования учащиеся распределяются по классам и им рекомендуются в качестве элективных занятий те предметы, к которым они проявили склонности. Уже в 8 классе с ребятами проводится профориентационная работа (классные часы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами разных профессий и ЦЗН, игры и тренинги) Данная работа системно ведётся у 8 классов в рамках созданного на базе лицея кружка ЦДО "Радуга" - "Путь к успеху" (руководитель Чехутская Е.А.) В рамках этого направления в 2016-2017 уч. году 70 % учащихся посетили профориентационную выставку-ярмарку "Сделай свой вбор" в г.Сочи, 55 % посетили образовательный центр "Сириус" в г.Сочи, все 8-е классы были зрителями регионального чемпионата рабочих специальностей JuniorSkills в г.Краснодаре. Результатом данной работы является тот факт, что 99% выпускников лицея поступают в ВУЗы согласно выбранному профилю. Однако в последние годы появились случаи, когда выпускники лицея после первого года обучения в ВУЗе решают поменять ВУЗ, а иногда и профиль. И хотя эти случаи являются единичными, необходимо усилить профориентационную работу, выпускники на только должны понимать, на какой факультет они смогут поступить, сдав те или иные экзамены, но и какую специальность получат, кем и где смогут работать по специальности. Особенно необходимо обратить на это внимание классным руководителям выпускных классов при подготовке классного часа "Выбираем ВУЗ. Выбираем профессию. Выбираем будущее. Система высшего образования в России. "

В 2016-17 учебном году активизировалась работа волонтёрской ячейки Лицея. Волонтёры организовывали и проводили различные социальные, профилактические, экологические акции: «Чистый берег», «Дети –детям», "Да будут памятью хранимы", "Лицей - мой дом", «Сочи без табака», «Зелёный город».

Важным воспитательным направлением для лицея является «Поколение неравнодушных», предполагающее развитие лидерских качеств обучающихся. В 2016-2017 уч. году в лицее работали Совет Председателей, спортивный клуб "Факел"и НОУ "Альфа", которые являются элементами ученического самоуправления. Под руководством кураторов учащиеся сами организуют культурно-массовую, научно-творческую и спортивную работу в лицее.

Достаточно большое внимание отводится укреплению лицейских традиций, что тесно связывает патриотическое и художественно-эстетическое направления воспитательной деятельности. Поддерживается связь с выпускниками. В 2016-17 учебном году при активном участии самоуправления в лицее успешно прошли любимые и уже традиционные мероприятия :

Лицейская неделя и праздник «Посвящение в лицеисты»

День национальных культур

Акция «Дети - детям»

Вечер встреч выпускников

День открытых дверей

Акция «Мы за ЗОЖ!»

Праздник «Поздравляем, Вы талантливы!»

Активно в лицее проходят выборы Лидера ученического самоуправления. А в этом году команда лицея приняла участие в городско конкурсе "Молодой избиратель", где она заняла 2 место.

Стоит отметить, что вовлеченность учащихся лицея в общественную жизнь школы и города возросла, однако ещё не все лицеисты активно участвуют в ней, предпочитая оставаться "наблюдателями" и "критиками".

Воспитательное направление **«Современный классный руководитель»** предполагает развитие кадрового потенциала воспитательной системы. Именно оно является основополагающим для успешной реализации Программы и воспитательного процесса в целом, так как в воспитательной работе с детьми и подростками роль личности педагога невозможно переоценить; его влияние на формиро-вание базовых установок и характера подростка чрезвычайно велико. Только педагог-профессионал, классный руководитель-профессионал сможет правильно и системно организовать эту работу.

Профессионализм педагога, классного руководителя должен постоянно совершенствоваться, поэтому в помощь классным руководителям в этом году проходили заседания МО классных руководителей, совместные с МО заседания ШВР, выступления на педсоветах по воспитательным вопросам, своим опытом делились сотрудники других ведомств: УВД, прокуратуры, ЦЗН и других служб, но всё таки, важно помнить, что важным инструментом к совершенствованию профессиональных качеств является самообразование.

Выводы и предложения:

Анализируя вышесказанное можно сделать вывод, что воспитательный процесс в лицее планомерно движется в направлении достижения поставленной цели: формирование полноценной, конкурентоспособной личности, способной, на социально оправданные поступки, чему способствует распланированная, слаженная работа всего педагогического коллектива. Заинтересованность всех участников воспитательного процесса в достижении этой цели – главный залог успеха, поэтому важно повышение мотивации каждого «звена» воспитательной цепи: педагогов, родителей, учащихся.

В целом задачи поставленные перед коллективом в направлении воспитательной работы выполнены, но имеются проблемы на которые необходимо обратить внимание в новом учебном году.

1. Не смотря на активность некоторых классных руководителей (Матюхиной Т.И., Саркисовой Л.А., Харламовой Ю.В.) инициативность в поиске новых форм работы по разным направлениям классными руководителями остаётся невысокой. Руководителю МО классных руководителей необходимо активизировать работу и предусмотреть в предстоящем году семинары по обмену опытом организации воспитательных мероприятий для классных руководителей.
2. Родители в большей части проявляют интерес к успеваемости своих детей, но при этом недостаточно интересуются внеурочной, общественной жизнью, их интересами. Для этого, на родительском собрании классным руководителям необходимо обсудить и запланировать совместные коллективные мероприятия, определить ответственных в его подготовке со стороны родительской общественности.
3. Наличие в лицее учащегося, состоящего на учёте, говорит о необходимости более внимательного отношения к профилактической работе со стороны все членов ШВР и классных руководителей. Необходимо повышать уровень общей культуры подростков, формировать устойчивое правовое поведение используя новые формы мероприятий: игры, квесты, акции, флэшмобы.
4. Лицеисты показывают высокую степень активности участия в мероприятиях патриотической направленности, что свидетельствует о положительной тенденции в формировании нравственно-патриотических принципов у подростков. Однако, проявляя высокую исполнительскую активность, учащиеся не демонстрируют инициативу в организации таких мероприятий, в поиске новых форм. Необходимо повысить роль ученического самоуправления в реализации данного направления. Продолжить работу над активизацией волонтёрского движения в лицее.
5. Уже на протяжении двух лет в лицее удаётся организовать 100% занятость учащихся во внеурочное время. Это достигается благодаря взаимодействию с социальными партнёрами (ЦДОД "Радуга", ДЮСШ№6 и др.) Однако, проблемой остается вовлечение подростков в спортивные секции лицея. Педагогам доп. образования и классным руководителям необходимо активизировать работу по пропаганде спорта и вовлечению учащихся в спортивные секции Лицея.

Реализация инновационного проекта

«ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КАК СОСТАВНОЕ ЗВЕНО ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦЕЯ №95 Г.СОЧИ»

Профильный лагерь позволил создать единую образовательную среду путем включения структурно-функциональной модели лагеря в образовательную программу лицея. Это создает благоприятные условия поддержки и сопровождения профильного обучения, развития и реализация творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Участие школьников в профильном лагере – один из способов расширения и пополнения знаний , формирования практического опыта проектной деятельности , а также получение представлений о различных профессиях, относящихся к выбранной образовательной области. Предоставление возможности учащимся 8-9 классов реализовать свои знания и творческие умения в области математики, физики, биологии, химии, экологии, истории и обществознания , а также определиться в выборе профиля дальнейшего обучения в старших классах.

Цель создания летнего профильного лагеря

- создать условия для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся
- оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы
- ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью

Задачи профильного лагеря:

- создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности
- способствовать осознанному выбору профиля обучения учащихся
- оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, выходящих за рамки школьной программы
- ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью, развитие познавательной активности
- создание интеллектуальной среды для общения между подростками
- знакомство с профессиями и перспективами работы, относящимися к выбранной образовательной области
- предоставление возможности реализовать свои знания и творческие умения в области математики, физики, химии, биологии, экологии, истории и обществознания.

Содержание профильных смен

Образовательный блок в лагере стал продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в лицее. Строится с учетом профориентационной направленности и предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Учебные дисциплины, изучаемые в лагере, зависят от профиля смены :

физико-математический профиль(смена) – физика, математика, информатика;

химико-биологический профиль (смена) – химия, биология, экология;

социально-экономический профиль(смена) – история, обществознание, право, экономика.

Ожидаемые результаты

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ

Большое внимание уделяется системе безопасности жизнедеятельности: разработана нормативная база (инструкции и положения по основным направлениям охраны труда и обеспечения безопасности) , постоянно ведется мониторинг проверки оборудования системы безопасности, проведены мероприятия по совершенствованию работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности , ведется обучение персонала и обучающихся на классных часах и общих мероприятиях, проводится профилактическая работа по устранению травматизма. Систематически проводится обучение сотрудников лицея по гражданской обороне и пожарной безопасности. В течении года своевременно проводились инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности, все детские мероприятия проходили с соблюдением правил пожарной безопасности и дежурством педагогических работников и родительской общественности.

Постоянно действует уголок пожарной безопасности и ГО и ЧС. С обучающимися проведены практические занятия по пожарной безопасности – эвакуация с соблюдением всех требований.

В связи с возможностями проведения террористических акций, лицей принимает меры по обеспечению безопасности учреждения, учебного процесса, детского коллектива.

- *В Лицее имеется антитеррористический паспорт.*
- *Действует пропускной режим согласно инструкции.*
- *Территория по периметру имеет освещение, ограждение.*
- *Лицей обеспечен «кнопкой тревожной сигнализации» (Договор № 3051/1640 с/з от 01 марта 2011 г. с ГУ МОВО при УВД по г.-к. Сочи).*
- *Ведется видеонаблюдение по всему периметру зданий (девять видеокамер).*
- *Осуществляется круглосуточная охрана ООО ЧОО «Сокол».*
- *Лицей оборудован пожарной сигнализацией.*
- *Контроль за въездом и парковкой автомобильного транспорта на территории лицея осуществляется охранником ЧОО «Сокол» с регистрацией в журнале.*
- *Лицей обеспечен постоянной мобильной связью с УВД.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В режиме дня подростка питание представляет один из ключевых факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития. Задача педагогического коллектива – сформировать у учащихся представление о необходимости ведения здорового образа жизни, и о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Для организация рационального питания заключен договор с АНО «Стандарты социального питания». Питание детей организовано по разработанному в соответствии с СаНПиН меню из продуктов, повышенной пищевой и биологической ценности. В четырехнедельном меню не допускается повторение одних и тех же блюд в один и тот же день или в последующие 2-3 дня. В 2016-17 уч.году 41 учащийся из категории многодетные , малоимущие, опекаемые получали льготное питание ,которые оплачивали частично. Все учащиеся имеют электронные карты, где родители могут контролировать рацион своего ребенка.

Для осуществления контроля организации питания в лицее создана комиссия, в состав которой входят представители администрации, учителя , представители родительского комитета.

Правильная организация питания обучающихся может помочь в решении многих проблем, возникающих именно в подростковый возраст.

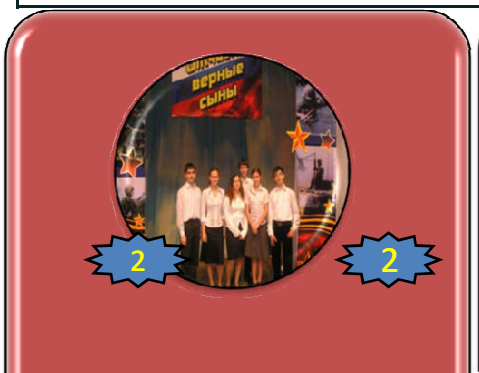
КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализация современных стандартов невозможна без качественного изменения деятельности педагогов. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала лицея является одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива. В целом эффективность образовательной организации зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и использования, что влияет на качество образования. Большинство учителей Лицея имеют опыт работы в освоении новых технологий, рациональном и продуктивном отборе содержания образования по профильным учебным дисциплинам. Используемые элементы педагогических технологий (лекционно-зачетная система, рейтинговая оценка знаний, электронные уроки, изучение учебного материала блоками, системный мониторинг знаний с использованием тестовых заданий) помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана.

Преподаватели профильных дисциплин в течение ряда лет успешно готовят выпускников к ГИА, что подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ. Они являются экспертами по аккредитации, лицензированию школ, членами краевой экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку, муниципальных предметных аттестационных комиссий, членами жюри муниципальных олимпиад, муниципальных экзаменационных комиссий, тьютерами , что позволяет эффективно использовать их опыт работы в учебно-воспитательном процессе.

Повышение квалификации педагогических кадров – традиционный для системы образования вопрос, поскольку он напрямую связан с проблемой качества образования .100 % педагогов и администраторов прошли переподготовку по курсу «Современные образовательные технологии в практике учителя в условиях реализации ФГОС». Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике учителя» и широко используют имеющиеся информационные и коммуникативные ресурсы лицея. Принимают активное участие во всех педагогических фестивалях, семинарских занятиях и совещаниях, проводимых на городском уровне .В 2016-17 уч.году молодой учитель истории Алентьев Роман Алексеевич стал победителем муниципального и призером краевого конкурса «Молодой учитель года».

Показатель		%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Педагогические работники		24
Образовательный уровень педагогических работников (с высшим образованием)		100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	34%
	первую	21%
	соответствие занимаемой должности	45%.
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	29%
	6-10 лет	16%
	свыше 20 лет	55%



РАЗДЕЛ 5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ№95

Одной из актуальных задач является формирование позитивного отношения к деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений , родительской общественности.

За время существования лицея педколлективом проделана большая работа по формированию потребностей социума в получении образования с углубленным изучением предметов, разъяснению общественности роли профильного образования в старшей школе. О достигнутой положительной динамике роста образовательных потребностей в получении профильного образования свидетельствует растущее число детей, проявляющих желание продолжить свое образование в лицее.

Ежегодные отчеты администрации, школьных объединений, проведение дня открытых дверей, систематический мониторинг мнения учащихся, родителей, общественности через социологические опросы позволяют, с одной стороны формировать потребности социума в получении качественного образования, а с другой стороны своевременно корректировать учебно-воспитательную деятельность .

Внешние связи лицея разнообразны . С целью развития индивидуальных возможностей учащихся и удовлетворения их образовательных запросов лицей активно сотрудничает с :

МИФИ (г.Москва)
Этнографическим музеем
Центром национальных культур
Лазаревской центральной библиотекой
Общество ветеранов войны
Погранзаставой
ВИЗР (институт защиты растений)
Национальным парком
Центром занятости населения
Центром дополнительного образования «Радуга»
ДЮСШ №6.

Большую спонсорскую помощь в улучшении материально-технической базы оказывает санаторий «Тихий Дон» .

Лазаревская депутатская группа (Филонов В.П., Карташов А.И.) ежегодно выделяет средства на ремонт учебной базы.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Направление исполнения финансовых средств.

1.**Наименование муниципальной услуги** – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. **Потребители муниципальной услуги** – дети в возрасте от 13 до 18 лет.

3. **Объём муниципального задания** :

3.1. Плановый объём муниципального задания на 2017 год – 302 учащихся;

3.2. Фактический объём муниципального задания на 01 июля 2017 года – 301 учащихся.

4. **Объём финансирования муниципального задания** на 2017 год составляет всего – 13 831,70 тыс. руб. в том числе:

4.1. Субсидия на выполнение муниципального задания – 13 597,60 тыс.руб.

4.2. Субсидии на иные цели – 234,1 тыс.руб.

5. Распределение финансовых средств учреждения по источникам их получения. Направление исполнения финансовых средств.

№ п/п	**Источник финансирования**	**Сумма финансирования на 2017 год. (тыс.руб.)**	**Направление исполнения финансовых средств**
1.	Муниципальный бюджет (субсидия на выполнение муниципального задания)	1 245,10 тыс.руб.	Расходы на содержание учреждения (коммунальные услуги, вывоз и захоронение ТБО, обработка СЭС помещений школы, налог на имущество, налог за негативное воздействие на окружающую среду и др. в соответствии с заключенными договорами на содержание учреждения)
2.	Субвенция на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими основных общеобразовательных программ (муниципальное задание)	12 352,50 тыс. руб.	Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда; услуги связи; оборудование для учебных кабинетов; приобретение расходных материалов к компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса; оплата служебных командировок, связанных с обучение на курсах повышения квалификации; приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги; оплата договоров на подписку периодической литературы, методической литературы и учебников; оплата за проведение медицинских анализов и осмотр работников; оплата расходов на хозяйственные нужды и моющие средства; стимулирующие выплаты отдельным категориям работников (согласно перечня).

3.	**Муниципальная программа г.Сочи « Развитие отрасли «Образование» г.Сочи**		
3.1.	Постановление администрации г. Сочи от 01 декабря 2015 года № 3377 «Об утверждении муниципальной программы г. Сочи «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» (в редакции от 10.05.2017г. № 776) задача 4 , пункт 4.1.4; приказы управления по образованию и науке администрации города Сочи от 01.06.2017 года № 740 «О направлении эксперта предметной комиссии ГЭК по литературе для проверки экзаменационных работ в форме ЕГЭ», от 01.06.2017 года № 741 «О направлении экспертов предметной комиссии ГЭК по русскому языку для проверки экзаменационных работ в форме ЕГЭ»	**3 ,685 тыс.руб.**	Оплата командировочных расходов
3.2.	Мероприятие 1.1.1.: "Предоставление субсидии муниципальным ,бюджетным и автономным учреждениям города Сочи , на проведение капитального ремонта спортивных залов муниципальных общеобразовательных организаций, помещений при них, других помещений физкультурно - спортивного назначения, физкультурно-спортивных комплексов" Постановление администрации г.Сочи от 11.04.2016г. № 897 «О внесении изменений в постановление администрации г.Сочи от 01 декабря 2015 г. № 3377 «Об утверждении муниципальной программы г.Сочи «Развитие отрасли «образование» г.Сочи	1 895,723 тыс.руб.	Проведение капитального ремонта в спортивном зале общеобразовательной организации
4.	**Муниципальная программа «Дети Сочи» в 2017 году.**		
4.1.	Муниципальная программа «Дети Сочи» в 2016 году задача 3 «Совершенствование системы организации детского оздоровительного отдыха и занятости детей города Сочи»,п.3.1.3 «Предоставление субсидии на организацию многодневных туристских походов»	**2 ,850тыс.руб**.	Приобретение продуктов питания
5.	**Муниципальная программа «Молодёжь Сочи» в 2017 году**		
5.1.	Муниципальная программа «Молодежь Сочи» в 2017 году задача «Совершенствование системы организации занятости молодежи города Сочи»,п.1.3.1.1 «Предоставление субсидии образовательным организациям, подведомственным управлению по образованию и науке, на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет»	**27 ,60 тыс.руб.**	Выплата заработной платы школьникам, зачисленным в трудовые бригады
6.	Средства от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, целевые и спонсорские средства.	220,858 тыс.руб.	Расходы на оплату развитие материально технической базы , оплата налогов и сборов, оплата договоров гражданско-правового характера.

По инициативе Губернатора в целях усиления социальной защищенности, сохранения кадрового потенциала отдельных категорий работников образовательного учреждения с 1 января 2012 года были установлены доплаты в размере 3 000 руб.в месяц, работникам включенным в краевой Перечень и в 2017 году мероприятия по повышению уровня заработной платы за счет средств краевого бюджета были продолжены. На эти цели Лицею № 95 г. Сочи из краевого бюджета были выделены средства в 2014 году - **1049,6 тыс. руб.**; в 2015 году – **1 124,6 тыс. руб.;** в 2016 году – **1 124,7 тыс.руб.** ; в 2017 году – **1 103,00 тыс.руб.**

В 1 полугодии 2017 года заработная плата педагогических работников составила 26 331,00 рублей, за 1 полугодие 2016 года средняя заработная плата педагогических работников составляла 26 300,00 рублей.

В целях экономии и повышения эффективности расходования бюджетных средств с 01 января 2014 года Лицей №95 проводит оплату за закупку товаров, оказание услуг для муниципальных организаций на основании Закона Российской Федерации от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Закона Российской Федерации от 07.06.2017 года № 106-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с учетом дополнений и изменений внесенных постановлениями правительства РФ от 25.01.2017г. № 73, от 20.03.2017г. № 315, и Федерального закона от 18.07.2011года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ ,услуг отдельными видами юридических лиц».

В рамках реализации законодательства об эффективности расходования бюджетных средств на образовательный процесс , а также повышение качества оказываемых педагогических услуг ,проведена работа по оптимизации штатного расписания образовательного учреждения и доведение штатной численности учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала до минимально необходимой.

Постоянно осуществляется контроль комплектования классов- комплектов в зависимости от площадей классных помещений, т.к.основное здание школы построено в 1955 году.

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Основной целью программы развития лицея на 2016-2019 годы является **создание условий для развития интеллектуального потенциала учащихся в интересах личности, общества и государства, становление способности выпускника быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетентностей с учетом современных требований.**

Успешной реализации программы развития лицея способствует открытость деятельности учреждения для всех общественных институтов социума. Управляющий совет лицея, являясь высшим выборным и представительным органом, активно влияет на организацию учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственную деятельность, расширение коллективных, демократических форм управления

Основные результаты 2016-17учебного года:

- все выпускники 9,11 классов успешно прошли гос.итоговую аттестацию

- учебный процесс в лицее обеспечен учебным планом, рабочими программами

- обязательный минимум содержания образовательных программ по всем изучаемым предметам выполнен в полном объеме

- лицей полностью укомплектован кадрами

-успешно реализуется инновационный проект профильного лагеря лицея

-94% учащихся лицея приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня

- отсутствуют факты детского травматизма учащихся и сотрудников лицея во время учебного процесса

- в рамках модернизации образования обновлена учебно-материальная база (получена мебель, ноутбуки , телевизоры , компьютеры)

-осуществлен ремонт каб.информатики , спортивного зала , санитарных комнат для юношей

- в полной мере реализуются условия коллективного договора

- нет предписаний ГОСПОЖНАДЗОРА , РОСПОТРЕБНАДЗОРА

-увеличилось число участников в проектно-исследовательской деятельность муниципального уровня

Наряду с положительными результатами имеются ряд проблем, которые необходимо решать:

- необходимо активизировать работ по повышению качества образования по биологии и химии

-остается низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах

-необходима дальнейшая активизация работы в проведении предметных недель

-проработать возможности ремонта учебных кабинетов 2этажа

РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

➢*Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования.*
➢*Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.*
➢*Совершенствование проектной деятельности учащихся.*
➢*Дальнейшее совершенствование профильной дифференциации.*
➢*Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, городских олимпиадах и конкурсах;*
➢*Создание электронной базы данных достижений учащихся, содержащей информацию о всех победах на олимпиадах, конференциях, конкурсах, о публикациях, социальной активности. Использование базы данных для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, сопровождение их в течение всего периода обучения, способствующее эффективному самоопределению.*
➢*Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.*
➢*Совершенствовать единое информационное образовательное пространство гимназии за счёт более полного использования цифровых ресурсов: электронные учебники, электронная библиотека, электронный журнал, электронный дневник.*
➢*Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по химии и биологии.*

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

➢*Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционные модели повышения квалификации.*
➢*Создание условий для поддержания социально-профессионального статуса педагогов и их инновационного потенциала.*
➢*Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.*
➢*Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.*
➢*Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.*
➢*Активно использовать здоровьесберегающие , информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.*
➢*Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

➢*Создать и внедрить модель единого образовательного пространства, ориентированного на духовно-нравственное развитие и гражданское воспитание обучающихся.*
➢*Дальнейшее формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.*
➢*Проведение конкурсов на лучший классный орган самоуправления.*
➢*Проведение тематических недель.*
➢*Привлечение учащихся к участию в тематических мероприятиях и конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня.*
➢*Расширять систему дополнительного образования.*
➢*Добиться положительной динамики увеличения охвата детей в спортивных секциях доп.образования.*
➢ *Укрепление связи семьи и лицея, организация новых совместных проектов.*
➢*Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.*

УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

➢*Модернизация материально-технической базы лицея в соответствии с современными требованиями.*
➢*Капитальный ремонт отопления 2 здания*
➢*Ремонт кабинетов химии и истории.*
➢*Закупка программного обеспечения.*
➢*Оснащение медицинского кабинета.*
➢*Составление плана дальнейшего совершенствования учебно-материальной и технической базы.*
➢*Приобретение школьной мебели.*
➢*Приобретение шведской стенки в спортивный зал.*
➢*Обеспечение безопасных условий функционирования образовательного процесса, санитарно-гигиенических условий, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.*