

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №95 Г.СОЧИ
ЗА 2019 ГОД.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Полное наименование:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 95 г. Сочи

Краткое наименование: Лицей № 95

Юридический адрес: 354200, г. Сочи, ул. Победы, д. 101

8(862) 270-21-02, 270-29-20, 270-24-54? 270-33-46 e-mail: liceum95@edu.sochi.ru

Директор Тлиф Фатима Абубакировна

Учредитель: Управление по образованию и науке администрации города Сочи;

Лицензия на образовательную деятельность: № 05633 от 19.06.2013 г, серия 23Л01 № 0002405

Свидетельство о государственной аккредитации: № 02133 от 24.04.2012 г, ОП № 022166

Система управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению лицеем привлекаются все участники образовательного процесса:

- ❖ *Управляющий совет*
- ❖ *Общее собрание трудового коллектива*
- ❖ *Педагогический совет*
- ❖ *Общешкольный родительский совет*
- ❖ *Методический совет*
- ❖ *Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей*
- ❖ *Штаб воспитательной работы*
- ❖ *Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся*
- ❖ *Совет ученического самоуправления.*
- ❖ *Спортивный клуб «Факел»*
- ❖ *НОУ «Альфа».*

Объектами управленческого анализа являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство лицея, являются:

- ✓ *повышения качества образования*
- ✓ *улучшение условий обучения детей*
- ✓ *совершенствование профессиональной компетенции педагогов*
- ✓ *расширение ресурсной базы учреждения*

Кадровый состав администрации, ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Реализация стратегических целей и задач развития лицея зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности. Управление лицеем невозможно без серьезной аналитической базы.

Методическая работа лицея представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, учителями и другими педагогами лицея в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В лицее работают 7 методических объединений педагогов:

- русского языка и литературы
- математики, физики; информатики
- биологии, химии
- физической культуры и ОБЖ
- иностранных языков
- истории и обществознания, географии
- классовых руководителей

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определённым Образовательной программой и Программой развития лицея.

Методическая работа реализуется через :

- тематические педагогические советы
- методические советы
- методические объединения учителей-предметников
- аттестации педагогов
- открытые уроки
- посещение и анализ уроков в рамках внутришкольного контроля
- предметные вечера
- подборка методических рекомендаций в помощь учителю
- организация и контроль курсовой подготовки учителей
- работа с молодыми специалистами

Особенностью организации методической работы является то, что повышение квалификации педагогов осуществляется внутри лицея в непрерывном режиме: 4 педагога лицея – его выпускники, окончившие в данном учебном учреждении классы с углубленным изучением предметов. Это в значительной степени способствует росту их профессионализма и стимулирует интерес к инновационной деятельности.

Образовательная деятельность

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивает реализацию идей базового и лицейского образования, а также создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Программа отражает потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и срокам усвоения в соответствии с лицензией:

*основное общее образование 2 года 8 класс (переход на ФГОС)
9 класс (переход на ФГОС)*

среднее (полное) общее образование 2 года 10-11класс

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся:

II ступень- 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в,;

III ступень- 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в,

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественно-научному профилю :

алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, биология, а так же по обществознанию

Специфика образовательной программы - обучение учащихся по выбору профильных направлений:

физико-математического

химико- биологического

Учебный план Лицея №95 разработан на основе Федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часы регионального и лицейского компонентов используются для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения. Для реализации Образовательной программы используются типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового и профильного уровня подготовки. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учащимся 8-11 классах по выбору предложены 29 элективных курсов, расширяющих содержание учебных предметов на профильном уровне, а также обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению гос.(итоговой) аттестации.

В качестве иностранного языка изучается английский с делением на подгруппы. Оказываются дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план Лицея № 95 г. Сочи разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74.);
- Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФКГС-2004) (с изменениями, приказы Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 22.05.2019);
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом лицея.

Продолжительность учебного года в 8-х-9-х классах составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год в 8-х-9-х классах делится на четверти, по завершении которых выставляются отметки.

Продолжительность учебного года в 10-х-11-х классах составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год в 10-х-11-х классах делится на полугодия, по завершении которых выставляются отметки.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 95 г. Сочи работает в режиме 6-дневной учебной недели в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков, продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут, без проведения нулевых уроков. Расписание занятий предусматривает перерыв для питания обучающихся достаточной продолжительности.

- Классы-комплекты по уровням общего образования.

Класс	Кол-во уч-ся	Дополнительная информация о классе – все классы лицейские	Кол-во часов в соответствии с учебным планом
8 «А»	22	Естественно-научный	36
8 «Б»	22	Естественно-научный	36
8 «В»	22	Естественно-научный	36
9«А»	22	Естественно-научный	36
9 «Б»	23	Естественно-научный	36
9 «В»	24	Естественно-научный	36
Всего 8 - 9кл - 6	135		
10 «А»	24	Физико-математический	37
10 «Б»	22	Химико-биологический	37
10 «В»	25	Социально-экономический	37
11 «А»	19	Физико-математический	37
11 «Б»	19	Химико-биологический	37
11 «В»	17	Социально-экономический	37
Всего 10-11кл - 6	126		
Итого 13кл./ком.	261		

Режим образовательной деятельности	
Количество смен	<i>1 смена</i>
Продолжительность учебного года	<i>34 недели</i>
Количество учебных дней в неделе	<i>6 дней</i>
Продолжительность урока:	<i>40 мин.</i>
Количество занятий в день	<i>2 ступень 8-9 классы минимальное количество- 5 уроков, максимальное количество - 7 уроков;</i>
	<i>3 ступень 10-11 классы минимальное количество – 6 уроков, максимальное количество -7 уроков</i>
Продолжительность перемен	<i>минимальная -10 мин. максимальная -20 мин.</i>
Каникулы	
Осенние	7
Зимние	14
Весенние	9

Содержание и качество подготовки учащихся

Контроль за качеством знаний одна из главных задач в деятельности лицея. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года, полугодовых и триместровых экзаменов.

№	Класс, литер	Вид класса	Ф.И.О. классного руководителя	Обученность %
1.	8 «А»	Естественно-научный	Погосян Н.В.	100
2.	8 «Б»	Естественно-научный	Францен Е.А.	100
3.	8 «В»	Естественно-научный	Пирогова А.О.	100
4.	9»А»	Естественно-научный	Новиков Е.Ф.	100
5.	9 «Б»	Естественно-научный	Киктева О.К.	100
6.	9 «В»	Естественно-научный	Мусаева Н.Г.	100
7.	10 «А»	Физико-математический	Горбачева Г.О.	100
8.	10 «Б»	Химико-биологический	Боголюбцева С.И.	100
9.	10 «В»	Социально-экономический	Мхитарян Г.Р.	100
10.	11 «А»	Физико-математический	Писоцкая С.Б.	100
11.	11 «Б»	Химико-биологический	Саркисова Л.А	100
12.	11 «В»	Социально-экономический	Гвашева Ж.Д,	100

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов предполагала процедуру внешней независимой экспертизы, которая осуществлялась региональными и территориальными экзаменационными комиссиями. Значимость ГИА-9 определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг. Результаты ГИА-9 используются для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы.

Профиль	Предметы		Выбор 9-классников
Физико-математический профиль	Физика	Информатика	30%
Химико-биологический профиль	Химия	Биология	27%
Социально-экономический профиль	Обществознание	География	43%

Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Все и	«5»		«4»		«3»		Ср.отметка		Средний балл			
		201	201	201	201	201	201	2018	2019	2018	2019	Соч	Кр.край
Русский язык	73	49	28	24	43	3	2	4,61	4,36	34,2	32,00	27,5	26,7
Математика	73	47	61	25	12	5	-	4,54	4,84	21,6	24,66	17,7	16,8
Физика	22	9	9	14	12	1	1	4,33	4,36	28,7	29,45	24,2	24,1
Информатика	22	19	21	5	1	1	-	4,72	4,95	18,5	19,95	14,0	13,5
Химия	20	5	14	15	5	2	1	4,32	4,65	25,0	27,95	23,7	24,5
Биология	20	3	5	17	13	2	2	4,05	4,15	31,1	32,65	30,2	27,5
Обществозн.	31	10	16	18	14	1	1	4,31	4,48	31,4	33,29	26,7	26,0
География	31	14	22	15	9	1	-	4,43	4,77	26,0	28,19	21,3	20,6

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы

Профиль	Предметы	Выбор 11-классников
Физико-математический профиль	Физика	88%

мико-биологический профиль	Химия	Биология	85%/77%
циально-экономический профиль	Обществознание		95%

Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	2017г.	2018г.	2019г.	Сочи	Кр.край
Русский язык	83,58	85,80	87,93	72,2	73,5
Математика(проф.)	63,64	56,84	72,95	58,79	58,6
Математика(баз.)	4,78	4,86	4,89	4,1	4,2
Физика	66,61	63,00	69,63	55,23	54,5
Обществознание	72,21	69,85	77,53	57,6	59,6
История	67,33	60,37	70,86	57,3	59,4
Биология	65,69	67,58	57,90	55,2	56,0
Химия	62,64	70,00	60,82	60,4	64,8
Англ.язык	80,63	66,18	79,40	73,3	72,6
Информатика и ИКТ	70,50	69,85	76,50	64,0	65,4
Средний балл	70,31	67,71	72,62		

Сравнительные показатели качества знаний выпускников 11-х классов на ЕГЭ 2016-2019 г.

Предметы	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	24	29	3
Математика (проф.)	17	1	-
Физика	3	4	-
Обществознание	4	4	-
История	2	-	-
Биология	-	1	-
Химия	-	-	-
Англ.язык	2	1	-
Информатика и ИКТ	3	1	-
2019	55	41	3
2018	47	32	1
2017	30	27	1
2016	26	29	1

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физика	5	2	5
Политехническая	6	4(1)	5
История	3	1	2(1пб)
Обществознание	3	4	4
Право	8	1	2
Экономика	0	0	1
Английский язык	11	10	10
Астрономия	0	1	1

Литература	1	2	2
Русский язык	4	0	0
Химия	-	0	0
Математика	5	1	2
Экология	1	1	0
Биология	10	8	10
Физическая культура	5	3	2
ОБЖ	2	1	0
Кубановедение	2	1(1)	0
География	7	5	7(1пб)
Журналистика	0	0	0
Французский язык	1	0	0
МХК	0	0	1
ИТОГО:	74	47	54

Выбор дальнейшего обучения в ВУЗ в 2019 году в соответствии с профилем о поступлении выпускников составляет 99%

Профиль	Окончили	Поступили соответствии с профилем
Физико-математический профиль	34	34 (100%)
Химико-биологический профиль	13	13(100%)
Социально-экономический профиль	19	18(96%)

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Система оценивания учебных достижений осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана. В лицее принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутри школьного контроля.

Формы аттестации достижений учащихся

- Текущая успеваемость
- Контрольные работы
- Лабораторные работы
- Практические работы
- Предметные олимпиады
- Итоговые контрольные работы
- Полугодовые и триместровые экзамены
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников в новой форме (ОГЭ).
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в соответствии с Положением об итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Классы	Внутренний мониторинг	Внешний мониторинг
8 классы	текущие контрольные работы (по графику)	КДР

	оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по профильным предметам : математика, физика, химия, биология, обществознание (сентябрь, декабрь, май)	ВПР
9 классы	текущие контрольные работы; (по графику)	КДР
	полугодовая аттестация в новой форме по профильным предметам: математика, физика, химия, биология, обществознание (декабрь)	
	оценку качества предпрофильного образования и готовность к профильному обучению	мониторинг учебных достижений выпускников по завершении основного общего образования ГИА
10 классы	текущие контрольные работы; (по графику)	КДР
	триместровые экзамены по профильным предметам : математика, физика, химия, биология, обществознание (ноябрь, февраль) итоговые экзамены за курс 10 класса. (май)	
11 классы	текущие контрольные работы (по графику)	КДР ВПР
	триместровые экзамены в соответствии с профилем: математика, физика, химия, биология, обществознание и выбором предметов ЕГЭ (ноябрь, февраль)	мониторинг учебных достижений выпускников по завершении среднего (полного) общего образования ГИА
Для всех параллелей	мониторинг проведения конкурсных мероприятий;	
	предметные олимпиады , проектная деятельность	
	творческие конкурсы	

Растущее число детей территории, проявляющих желание продолжить свое образование в Лицее №95 свидетельствует о достигнутой динамике роста образовательных потребностей в получении качественного образования и положительном имидже учреждения .Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что почти 99% удовлетворены качеством образования.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8 класс	
Автор	Название
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О. В.	Русский язык
Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СБ. Кадомцев	Геометрия. 7-9 классы.
Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева,	Алгебра. 8 класс.
Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Химия. 8 класс.
А.В. Перышкин	Физика. 8 класс.
А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	Биология. Человек. 8 класс.
Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	География
Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.В.	Английский язык. 8 класс.
Арсеньев Н.М., Данилов А.А.	История России. В 2-х частях.
под. ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание. 8 класс.
Н.В. Загладин	Всеобщая история. История нового времени. 8
Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко	Технология. 8 класс.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика: учебник для 8
Г.П. Сергеева	Музыка 8 класс
А.С. Питерских	ИЗО. Театр. Кино. ТВ
А.Т. Смирнов	ОБЖ. 8 класс.
В.И.Лях	Физическая культура 8-9 класс.
Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М.	Кубановедение 8 класс
Всего 8 кл.	19
9 класс	
Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова	Русский язык. 9 класс.
С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А. Чалмаев.	Литература. В 2 ч.
Ю.М.Колягин	Алгебра. 9 класс
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СБ. Кадомцев	Геометрия. 7-9 классы.
Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Химия. 9 класс.
А.В. Перышкин, Е. М. Гутник.	Физика. 9 класс.
И.Н. Пономарева	Биология. 9 класс.
Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев.	География 9 класс
Ю.Е. Ваулина, В., Эванс, Дули Д., О.Е. Подоляко и др.	Английский язык. 9 класс.
М.М. Горинов , А.А. Данилов	История России в 3-х частях.
под.ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, А.Ю. Лабезниковой.	Обществознание. 9 класс.
Н.В. Загладин.	Всеобщая история. 9 класс.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика: учебник для 9
А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов.	Кубановедение. 9 класс.
Н.Ф. Виноградова , Л.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко	ОБЖ 7-9 класс.
В.И Лях.	Физическая культура. 8-9 класс.
Всего 9 кл.	16
10 класс	
А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.	Русский язык.
В.И. Сахаров, С.А. Зинин.	Литература. 10 класс.
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СБ. Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г. Позняк.	Геометрия. 10-11 классы.
С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс
О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева.	Английский язык. 10 класс.
Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.И. Сотский.	Физика. 10 класс. Классический

О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин	Химия. 10 класс. Проф.уровень
О.С. Габриелян.	Химия 10 класс. Базовый
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, ЛощинаТ.Е.	Биология, 10 класс, базовый
И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова.	Биология. 10 класс,
В.П. Максаковский.	География. 10-11
А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов.	История России. 10 класс.
Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городкая Н.И.	Обществознание. 10 класс, баз. уровень.
Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	Информатика 10 класс.
В.Н. Ратушняк.	Кубановедение. 10 класс.
С.В. Ким , В.А. Горский	ОБЖ . Базовый уровень10-11 класс.
Н.В. Загладин, Н.А.Симония.	Всеобщая история. 10
И.В. Липсиц.	Экономика 10-11 классы.
В.И.Лях.	Физическая культура 10-
Е.А. Певцова	Основы правовой культуры. 10-11
ВСЕГО 10 кл	20
11 класс	
А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.	Русский язык.
В.А. Чалмаев, С.А. Зинин.	Литература. 20 век. 11 класс.
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СБ. Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г. Позняк.	Геометрия. 10-11 классы.
С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала
О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева	Английский язык. 11 класс.
Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.	Физика. 11 класс.
О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.	Химия. 11 класс.Углубленный
О.С. Габриелян.	Химия. 11 класс. Базовый
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова.	Биология. 11 класс,
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова.	Биология. 11 класс,
В.П. Максаковский.	География. 10-11 классы.
Н.В. Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров	История России. XX - начало XXI века. 11 класс.
Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая	Обществознание. 11 класс,
Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	Информатика 11 класс.
А.А.Зайцев, Е.В.Морозова	Кубановедение 11 класс.
С.В. Ким , В.А.Горский	ОБЖ (базовый уровень) 10-11 класс.
Н.В. Загладин.	Всеобщая история. XX век.
И.В. Липсиц.	Экономика. 10-11 классы.
В.И.Лях	Физическая культура. 10-11 кл.
Е.А. Певцова	Основы правовой культуры. 10-
В.М. Чаругин	Астрономия 10-11 классы.
ВСЕГО 11 кл	21

Выводы

- Учебный процесс в лицее обеспечен учебным планом, рабочими программами.
- Обязательный минимум содержания образовательных программ по всем изучаемым предметам осуществляется в полном объеме.
- Лицей полностью укомплектован кадрами.
- 100% учащихся лицея приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня; отсутствуют факты детского травматизма учащихся и сотрудников лицея во время учебного процесса.

- Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 25 декабря 2013 года № 1394, программам среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 26 декабря 2013 года № 1400.Нарушений со стороны учащихся при проведении итоговой аттестации не отмечено.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей и органы образования не поступали.
- Результаты ГИА-2019 - это результат постоянного педагогического мониторинга учебного процесса, одним из основных форм которого является отслеживание и анализ качества обучения по профильным предметам в промежуточной, полугодовой и триместровой аттестации, выявление пробелов в работе педагогического коллектива и устранению причин этих недоработок.
- Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам выше муниципальных, краевых и общероссийских.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - создание благоприятной воспитательной среды для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному саморазвитию и самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

В 2018-2019 учебном году в Лицее № 95 обучалось 270 учащихся. Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе Клименко З.В., зам. директора по УВР Сердюкова В.Н., зам. директора по НМР Кукузенко М.С., руководитель СК «Факел» Цирульникова Н.И., педагог доп. образования Евтушенко Ю.Ю., библиотекарь Кривова О.Г., руководитель МО классных руководителей Саркисова Л.А., педагог-психолог Коновалова Е.В., куратор службы медиации Алентьев Р.А. и 13 классных руководителей.

Решались следующие воспитательные задачи:

- Создание организационно-методических условий для стабильного развития воспитательной системы
- Повышения профессионального уровня педагогов в вопросах воспитательной деятельности.
- Использование современных технологий и форм активного сотрудничества Лицея и семьи по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи.
- Профилактика асоциальных проявлений среди учащихся Лицея.
- Активизация и укрепление волонтерского движения в Лицее. Поддержка единого детского движения «Поколение неравнодушных».
- Повышение уровня общей культуры подростков, формирование устойчивого правового поведения.
- Повышение творческой активности учащихся через участие в мероприятиях, конкурсах и проектах различного уровня.

- Повышение уровня родительской компетентности с целью предупреждения жестокого обращения с детьми, формирования стилей воспитания адекватных возрастным и психологическим особенностям детей.
- Развитие коммуникативной культуры у подростков, обучение формам бесконфликтного общения.

Исходя из целей и задач были определены приоритетными направления воспитательной деятельности лица:

«Сочи – город для всех и для каждого»

«Сочи – город профессионалов»

«Мой город – моя семья»

«Мое здоровье – мое будущее»

«Ты и есть твой город»

«Поколение равнодушных»

«Путь к совершенству»

«Современный классный руководитель».

Воспитательная работа в Лицее №95 соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в **Программе развития** и учитывает особенности сложившейся учебно-воспитательной системы.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов.
- Формирование законопослушного поведения обучающихся.
- Профилактика девиантного, асоциального поведения подростков.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами.
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций лицейской жизни.
- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся.
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Результаты систематически заслушались:

- на заседаниях ШВР
- на заседаниях СП
- на методических объединениях классных руководителей
- на педагогических советах.

Воспитательная составляющая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Разнообразие форм и методов внеклассной деятельности позволяет реализовывать индивидуальные особенности учащихся через:

- **научно-творческую деятельность;**
- **культурно-массовые мероприятия;**
- **спортивно-оздоровительную работу;**
- **систему школьного самоуправления.**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является важной составляющей частью воспитательного процесса. Она строится на основании "Плана мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2018/2019 учебном году в Лицее № 95 г.Сочи"; "Плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в Лицее № 95 г.Сочи."

В начале года классными руководителями проводился сбор информации о составе семей учащихся, создавался банка данных о неполных, малообеспеченных и многодетных семьях, с целью выявления семей, находящихся в ТЖС или СОП. По результатам обследования были сформированы социальные паспорта классов и лица, определены категории многодетных (38), неполных (61), малообеспеченных (9) семей, семей с опекаемыми детьми (1), которые взяты под особый контроль. Также под контроль взяты дети, прибывшие в г.Сочи из других регионов

(2 чел.), проведено обследование условий их жизни и воспитания, по результатам которого они взяты под наблюдение по программе "Семья на ладошке".

На основании наблюдений за поведением и психоэмоциональным состоянием обучающихся классными руководителями были составлены скрининговые карты по выявлению факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних.

Направление **«Путь к совершенству»** способствует формированию у обучающихся нравственных ценностей, профилактика асоциального поведения подростков, что дополняется формированием навыков законопослушного, культурного поведения, нравственно-этического воспитания подростков (направление **«Ты и есть твой город»**). В рамках данных направлений учащиеся лицея и их родители ознакомлены с Правилами поведения учащихся Лицея и содержанием Закона 1539-КЗ. Классными руководителями проводились систематические беседы о необходимости соблюдения правовых актов РФ, Краснодарского края, образовательной организации. Были проведены правовые уроки с привлечением сотрудников ОПДН, ГИБДД, общественной организации "Общее дело", однако ввиду занятости инспекторов ОПДН не все совместно запланированные лекции и беседы.

Однако, несмотря на системную работу в данном направлении четверо учащихся были задержаны за нарушения Закона 1539 в течение года. Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями с учащимися и их родителями были проведены беседы, выданы памятки, учащимся было решено привлечь к участию в профильном лагере «Эрудит» и ЛТО «Авангард». В 2018-2019 учебном году среди учащихся лицея не было состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН, ВШУ.

Важное значение уделяется профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде, воспитанию уважительного отношения между представителями различных национальностей и конфессий. В течение полугодия к этой проблеме обращались на классных часах ("Сделаем жизнь безопасней" 8-11кл, "Правила и нормы поведения в обществе" 8 кл.) и родительских собраниях во всех классах был организован просмотр видеороликов антиэкстремистской направленности. Прошли массовые мероприятия Минута Памяти жертв терроризма "Чтобы помнили!", акция-флэшмоб "Многоликий край мой". В результате постоянного мониторинга за обучающимися, выборочного контроля за соцсетью фактов экстремистских проявлений, конфликтов на национально, религиозной почве и пр. выявлено не было.

Одним важным профилактическим направлением воспитательной работы является направление **«Моё здоровье - моё будущее»** - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Оно включает профилактику вредных зависимостей, осознания учащимися ценности жизни и здоровья и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях, пропаганду здорового образа жизни, приобщения к занятиям физкультурой и спортом.

С целью выявления проблемных вопросов были проведены диагностические мероприятия:

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- анкетирование «Репродуктивное здоровье и полоролевая социализация»

Проведены единые классные часы «Сделаем жизнь безопасней», «Будущее начинается сегодня», учащимся напомнили о том, что соблюдение законодательства РФ и Краснодарского края, в том числе запрета на употребление алкоголя, табака, наркотиков, СПАЙСов, является залогом их личной безопасности.

В рамках Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» были организованы просмотры видеофильмов антинаркотической направленности, размещенных на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в разделе «Антинарко», доведены до сведения учащихся и родителей телефоны доверия антинаркотической службы.

Согласно утверждённому графику проходили интерактивные беседы с представителями общественной организации «Общее дело» о вреде пагубных привычек и ценностях здорового образа жизни. Во время бесед учащимся демонстрировались видеоролики «СПАЙС – наркотик-убийца», «Трезвая Россия», «Среда обитания. Табачный заговор.»

В рамках полового воспитания прошли беседы врача-ювенолога детской поликлиники Астаховой С.П.с девушками 8-9 классов на тему «Репродуктивное здоровье девушки».

В лицее проводилась системная работа по профилактике ДДТТ. Был разработан план работы Лицея № 95 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и

пропаганде безопасности дорожного движения . Проводятся тематические мероприятия : "Неделя безопасности", викторины "Знатоки ПДД" для 8-10 классов , классные часы. Для проведения мероприятий по БДД используются тематика и материалы, рекомендованные программой «Безопасные дороги Кубани». Вопрос воспитания у детей внимательного отношения к ПДД и их безопасности рассматривался на родительских собраниях: «Роль родителей в воспитании у детей внимательного отношения к ПДД», « Безопасность детей - зона ответственности взрослых». Организована совместная работа с ОГИБДД УВД по городу Сочи была проведена беседа инспектором Гараниным С.С. с учащимися 9-10 классов по безопасности дорожного движения, в том числе безопасной езде на велосипедах и скутерах. Однако, несмотря на системную работу, в 2018-2019 учебном году были зафиксированы случаи ДДТТ с учащимися лица. По данным фактам была проведена аналитическая работа, классным руководителям, учителям ОБЖ было поручено провести дополнительные беседы по БДД с учащимися 8-11 классов на классных часах, о чём сделаны отметки в классных журналах инструктажей по ТБ, особое внимание в инструктажах уделено правилам дорожного движения для велосипедистов, недопущению нахождения в наушниках при пересечении проезжей части; в холле первого этажа создана и еженедельно обновляется инфозона на тему «ПДД. Проверь себя»; в марте, перед выходом на каникулы организован просмотр видеороликов по БДД.

В 2018-2019 учебном году в лицее не было семей и детей находящихся в социально-опасном положении; не было несовершеннолетних, в отношении которых были совершены преступления; не было несовершеннолетних, совершивших преступление или самовольный уход из дома. Не было суицидальных проявлений у обучающихся.

В 2018-19 уч. году на базе лица работали объединения ЦДОД «Радуга», в которых было занято 73 % обучающихся лица (объединение «От слова к слову» (9кл. - 73 чел.) руководитель – Боголюбцева С.И.; объединение "Дар слова" (11 кл. - 69 чел) руководитель - Харламова Ю.В., объединение "Любители русской словесности" (10 кл. – 58 чел.) руководитель - Саркисова Л.А., объединение "Пифагор" (9 кл. – 73 чел.), руководитель – Горбачёва Г.О., объединение "Основы АиП" (9-11 кл - 45 чел), руководитель Мусаева Н.Г., объединение "ЕГЭ на 100 баллов" (11кл - 69 чел), руководитель Погосян Н.В., объединение «Молодёжный парламент» (10 кл - 19 чел), руководитель Алентьев Р.А. На базе лица велись дополнительные занятия по химии в 9, 11-х кл. (Францен Е.А.), физике в 9-х, 11-х кл. (Писоцкая С.Б.), математике в 9,11-х кл. (Горбачёва Г.О., Матюхина Т.И., Погосян Н.В.), географии в 9-х кл. (Клименко З.В.), биологии в 9-х, 11-х кл. (Тлиф З.К.), истории и обществознанию в 9-х, 11-х кл. (Мхитарян Г.Р.); русскому языку 9-х, 11-х кл. (Боголюбцева С.И., Харламова Ю.В.)

Занятия всех объединений носили целенаправленный характер, помочь определиться учащимся с будущим профилем. Кроме занятий в предметных кружках в лицее, ребята занимались во внешкольных организациях. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство ребят занимаются в нескольких кружках одновременно.

На базе лица работали спортивные секции волейбола (Цирульникова Н.И.), баскетбола (Евтушенко Ю.Ю.), в которых были заняты в общей сложности 61 подросток.

Важным направлением в лицее является направление **«Сочи - город профессионалов»**, которое способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, готовности к профессиональному самоопределению. Уже в 8 классе с ребятами проводится профориентационная работа (классные часы, встречи со специалистами разных профессий и ЦЗН, игры и тренинги) В рамках этого направления в 2018-2019уч. году 60 % учащихся посетили профориентационную выставку-ярмарку "Сделай свой выбор" в г.Сочи . Важное значение в определении профиля обучения , а значит – в определении будущей профессии обучающихся, играет летний профильный лагерь «Эрудит», который работает в июне месяце на базе лица. Лагерь носит так же оздоровительный характер. Посещают лагерь в полном объёме 40 учащихся (55% восьмиклассников), но при этом 100% восьмиклассников посещают профильные занятия, проводимые на базе лагеря.

Важным воспитательным направлением для лица является **«Поколение неравнодушных»**, предполагающее развитие лидерских качеств обучающихся. В 2018-2019 уч. году в лицее работали Совет Председателей, спортивный клуб "Факел"и НОУ "Альфа", которые являются элементами ученического самоуправления. Под руководством кураторов учащиеся сами организуют культурно-массовую, научно-творческую и спортивную работу в лицее.

Достаточно большое внимание отводится укреплению лицейских традиций, что тесно связывает патриотическое и художественно-эстетическое направления воспитательной деятельности. Поддерживается связь с выпускниками. При активном участии самоуправления в лицее успешно прошли любимые и уже традиционные мероприятия :

- Лицейская неделя и праздник «Посвящение в лицеисты»
- День национальных культур
- Акция «Дети - детям»
- Вечер встреч выпускников
- День открытых дверей
- Акция «Мы за ЗОЖ!»
- Праздник «Поздравляем, Вы талантливы!»

Воспитание гражданина и патриота России, является ещё одной важной задачей современной образовательной системы, поэтому одним из приоритетных направлений воспитательного процесса в лицее является «Сочи – город для всех и для каждого», реализующее нравственно-патриотическое воспитание подростков, формирование ценности гражданственности и патриотизма. В рамках этого направления проходили мероприятия, посвященные богатой истории и традициям нашего государства, Краснодарского края и города Сочи:

Уроки гражданственности «75 лет освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков». Классные часы: посвященные образованию Краснодарского края , «Сочи поэтический» (ко Дню города Сочи, ноябрь), «Недаром помнит вся Россия...» (ко Дню Героя России), «Конституция – основной закон. Твои права и обязанности» (ко Дню Конституции) , «Юные герои России. Инициатива Горячее сердце. » , «Страшное эхо Чернобыля» , посвященные Дню Победы .

Акции "Чистый берег", "Дорога к обелиску", "Дети -детям", "Чистый город" и другие. Викторины: « Край, который я люблю» , «Я – Гражданин» , «Я - гражданин великой страны!» Еженедельные Уроки мужества.

Фотовыставка с номинациями: «Черное море моё» и «Земля, которую люблю»

Важным звеном в реализации нравственно-патриотического воспитания стал традиционный месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в рамках которого прошли : встречи с ветеранами войны в Афганистане; «Литературный субботник» под девизом "Мы помним ваши имена"; совместно с Лазаревской центральной детской библиотекой был проведён турнир знатоков для учащихся 8 классов " Непобедимая и легендарная!"; а также лицеисты принимали активное участие в районных и городских мероприятиях : районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни "Отчизны верные сыны" (1 место), районный конкурс чтецов (1 место), районный смотр-конкурс допризывной молодёжи на кубок воинов – афганцев (4 место), конкурс строя и песни (3 место)

Все классные коллективы активно включились в акцию "Имя Героя", в рамках которой каждый класс выбрал значимую для России личность и собрал информацию о её заслугах перед Отчизной. В период месячника ВПиОМР классы представили материал о великих людях России в виде информационных газет. На закрытии месячника в торжественной обстановке классам были присвоены имена Героев. На данный момент учащиеся лицея поддерживают контакт с одиннадцатью ветеранами. Для расширения интереса учащихся к этой странице истории нашей страны, в рамках мероприятия «Школьный кинозал» были организованы просмотры фильмов о войне, Уроки Мужества. В преддверии Дня Победы учащиеся и педагоги приняли активное участие в лицейских, районных и городских мероприятиях:

Песенный флэшмоб «Песни великой Победы», районный конкурс «От Сталинграда до Победы», городской конкурс театральных постановок «Мы память бережно храним...» Танцевальный флэшмоб «Вальс медсестры», районные соревнования «Эстафета Героев» и др.

Важное место в направлении воспитания патриотизма занял кружок "История казачьей культуры", организованный в рамках внеурочной деятельности ФГОС для учащихся 8 кл., который работал в этом году под руководством учителя истории Новикова Е.Ф.

Команда лицея «Капитаны» под руководством Клименко З.В. приняла активное участие в городском конкурсе «Я - Гражданин», где заняла первое место на районном и городском этапе. Хочется отметить классные коллективы и их руководителей, которые наиболее активно работали в гражданско-патриотическом направлении: Писоцкая С.Б. (10А), Саркисова Л.А. (10Б), Горбачёва Г.О. (9А).

Воспитательное направление «Современный классный руководитель» предполагает развитие кадрового потенциала воспитательной системы. Именно оно является основополагающим для успешной реализации Программы и воспитательного процесса в целом, так как в воспитательной работе с детьми и подростками роль личности педагога невозможно переоценить; его влияние на формирование базовых установок и характера подростка чрезвычайно велико. Наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Саркисова Л.А. (10Б), Писоцкая С.Б.(10А), Матюхина Т.И. (11А), Мхитарян Г.Р. (9В), Горбачёва Г.О. (9А), которые использовали различные формы и методы воспитательной работы. Наряду с реализацией задачи по формированию классного коллектива и благоприятной атмосферы в этом коллективе, большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися, становлению и развитию личности каждого ребёнка, развитию его научного и творческого потенциала. Профессионализм педагога, классного руководителя должен постоянно совершенствоваться, поэтому в помощь классным руководителям в этом году проходили заседания МО классных руководителей, совместные с МО заседания ШВР, вебинары, семинары, но всё таки, важно помнить, что важным инструментом к совершенствованию профессиональных качеств является самообразование, что реализуется не всеми классными руководителями.

Несмотря на активность некоторых классных руководителей (Матюхиной Т.И., Горбачёва Г.О., Саркисовой Л.А., Писоцкой С.Б.) инициативность в поиске новых форм работы по разным направлениям большей части классных руководителей остаётся невысокой. Поэтому необходимо предусмотреть финансовое стимулирование классных руководителей для повышения мотивации к более продуктивной работе.

Выводы.

Воспитательный процесс в лицее планомерно движется в направлении достижения поставленной цели: формирование полноценной, конкурентоспособной личности, способной, на социально оправданные поступки, чему способствует распланированная, слаженная работа всего педагогического коллектива. Заинтересованность всех участников воспитательного процесса в достижении этой цели – главный залог успеха, поэтому важно повышение мотивации каждого «звена» воспитательной цепи: педагогов, родителей, учащихся. Лицейисты показывают высокую степень активности участия в мероприятиях патриотической направленности, что свидетельствует о положительной тенденции в формировании нравственно-патриотических принципов у подростков. Однако, необходимо повысить роль ученического самоуправления в реализации данного направления.

Несмотря на активность некоторых классных руководителей инициативность в поиске новых форм работы по разным направлениям большей части классных руководителей остаётся невысокой. Поэтому необходимо предусмотреть финансовое стимулирование классных руководителей для повышения мотивации к более продуктивной работе.

В результате проведённого анализа совершённых правонарушений необходимо сделать выводы для корректировки профилактической работы:

- необходимо повышать уровень общей культуры подростков, формировать устойчивое правовое поведение, используя новые формы мероприятий: игры, квесты, акции, флэшмобы.
- необходимо повышать правовую грамотность подростков путём более активного взаимодействия с представителями различных структур (ПДН ОП, прокуратуры, следственного комитета и др.)
- активизировать работу и усилить контроль за соблюдением учащимися правил поведения и ТБ во время учебно-воспитательного процесса, а так же во внеурочное время, в т.ч. ПДД.
- активизировать работу и усилить контроль за проведением диагностики учащихся на выявление группы риска.
- продолжить взаимодействие с организациями здравоохранения в части проведения лекций о половом воспитании, вреде употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ;
- продолжить взаимодействие с социальными партнёрами (библиотека, музей, ЦЗН) для расширения кругозора учащихся, формирование адекватной гражданской позиции и духовно-нравственного развития подростков.

Материально-техническая база

Лицей функционирует в 2-х зданиях (2-этажное здание с одноэтажной пристройкой спортивного зала 1955 года построения и 2-этажное здание 1970 года. Имеются 17 предметных кабинетов, включая лаборатории.). Проведены ремонты 4 учебных и методического кабинета. В рамках модернизации общего образования значительно улучшилась материально-техническая база Лицея №95 за счет получения современного учебного оборудования. Обновлена мебель. Все учебные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, мультимедиа-проекторами. Оборудован компьютерный кабинет. Локальная компьютерная сеть – структурированная кабельная сеть с несколькими серверами. Имеются развитые аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности локальной сети лицея. Работает лицейский сайт.

Имеется 31 персональных компьютера и 38 ноутбуков с программным обеспечением на базе операционных систем Windows, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, Web-камеры, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, микрофоны, наушники, 5 мультимедийных проекторов, позволяющие создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия; 1 компьютерный класс, библиотека с 4 компьютерами, 8 интерактивных досок, цифровые микроскопы, систему голосования на 24 ученика, мобильный компьютерный класс, интерактивные пособия по химии и биологии, цифровая лаборатория по предметам естественно-научного цикла и др. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел./ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,00
1.7	24,66	24,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база 4,89 проф. 72,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 /0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел. / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	261чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75чел./ 29%
1.19.1	Регионального уровня	0чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	261/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	261/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 / 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел. /56%
1.29.1	Высшая	8чел./ 34%
1.29.2	Первая	5чел./ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1чел. /4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4чел./16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1чел./ 4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	25чел./

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	72комп./261=0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6937экз./26уч.на1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1361/4.5м ²

Директор Лицея №95

Ф.А.Тлиф