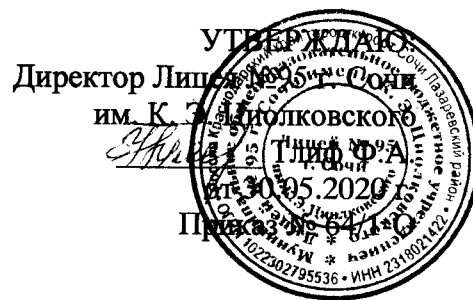


Принято на заседании  
педагогического совета  
Лицея № 95 г. Сочи  
им. К. Э. Циолковского  
от 29.05.2020 г.  
Протокол № 10



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЛИЦЕЙ № 95 Г.СОЧИ ИМЕНИ К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2000 г. №1884 "О получении общего образования в форме экстерната" с изменениями и дополнениями, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, Уставом МОБУ Лицея № 95 г. Сочи.

1.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в Лицее № 95 г. Сочи могут осваиваться в следующих формах: очное обучение; семейное образование; надомное образование; экстернат; самообразование.

1.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной углубленной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

### **2. Семейное образование**

2.1. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) решением педагогического совета лицея.

2.2. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности.

2.3. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении.

2.4. Аттестация ребенка, получающего семейное образование, проводится на основании заявления родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей-предметников.

2.5. Оплата работы учителей-предметников производится в соответствии с почасовыми нормами ЕТС и квалификационными категориями (разрядами) соответствующих учителей и оплачивается родителями.

2.6. Перевод учащихся в следующий класс и на следующую ступень обучения производится решением педагогического совета на основании результатов аттестации.

### **3. Надомное образование**

3.1. Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

3.2. Решение о переводе обучающегося на надомное обучение принимается по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.

3.3. Прием обучающихся, находившихся на надомном обучении, в классы повышенного уровня не допускается в связи со значительными учебными нагрузками в этих классах.

3.4. Обучающиеся на дому учащиеся классов повышенного уровня могут продолжать обучение в этих классах соответствующей ступени обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.5. Продолжение обучения детей-надомников в классах повышенного уровня на последующей ступени обучения в связи со значительной учебной нагрузкой допускается лишь в исключительных случаях для особо одаренных детей по заявлению родителей (законных представителей) после консультации с лечащим врачом.

3.6. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей-надомников, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

### **4. Экстернат**

4.1. Возможность получения образования в форме экстерната имеют: обучающиеся в образовательном учреждении; обучающиеся, вынужденно (по состоянию здоровья и иным причинам) не посещавшие занятия.

4.2. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения в форме экстерната, в том числе обучение индивидуальному учебному плану предоставляется на основании решения педагогического совета лица.

4.3. Родители (законные представители) лиц, избравших экстернат как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора лица, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.

4.4. Администрация лица знакомит экстерна и его родителей (законных представителей) с настоящим положением, порядком проведения аттестации, соответствующими учебными программами.

4.5. Экстерну предоставляется возможность получить необходимые консультации по предметам (в пределах 1-го учебного часа перед каждым экзаменом), учебную литературу, пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом лица.

4.6. Продолжительность обучения, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается с учетом интересов экстерна и возможностей лица, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в лице.

4.7. Аттестация экстерна подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, курсам, ступеням обучения) и итоговую.

4.8. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения, кроме предметов образовательных областей «искусство», «физическая культура».

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации экстерна по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.

4.10. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения на основании решения педагогического совета.

4.11. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации экстернов отражаются в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором лицея. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

4.12. Экстерны, не явившиеся на промежуточную или итоговую аттестацию по уважительной причине и представившие соответствующие документы, могут быть аттестованы в течение данного или следующего аттестационного периода.

4.13. К итоговой аттестации допускаются экстерны, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения.

4.14. Экстерн, получивший по результатам итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, допускается к повторной аттестации в сроки, установленные образовательным учреждением.

На лиц, получивших среднее образование (общее) в форме экстерната, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.15. Финансовое обеспечение экстерната

4.15.1. Экстернат является бесплатной формой освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.15.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения промежуточной или итоговой аттестации экстернов, а также их консультаций, осуществляется в пределах имеющихся в школе финансовых средств и исходя из государственных нормативов по ставкам, установленным учителям на основе Единой тарифной сетки.

4.15.3. Лицей по желанию экстерната может оказывать дополнительные платные образовательные услуги (дополнительные консультации, семинарские и лекционные занятия и другие виды услуг).

## 5. Самообразование

5.1. Самообразование есть форма освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования.

5.2. Для самообразования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, действует единый государственный стандарт.

5.3. Перейти на данную форму получения образования могут обучающиеся ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

5.4. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в общеобразовательном учреждении.

5.5. Отношения между школой и родителями (лицами, их заменяющими) по организации образования в форме самообразования определяется на основе заявления родителей (лиц их заменяющих) и не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.6. Для осуществления самообразования родители (лица их заменяющие) для получения консультаций могут:

пригласить преподавателя самостоятельно;

обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;

консультироваться самостоятельно.

5.7. Лицей осуществляет прием детей, желающих получить образование в форме самообразования, на общих основаниях по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) с указанием выбора формы получения образования. В приказе о зачислении ребенка в лицей указывается форма получения образования. Приказ хранится в личном деле обучающегося.

5.8. Личное дело обучающегося сохраняется в лицее в течение всего срока обучения, результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале класса.

5.9. Лицей:

предоставляет на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

обеспечивает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

5.10. Лицей вправе отказать в получении образования в форме самообразования при условии:

неосвоения обучающимся общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования по итогам двух и более четвертей по двум и более предметам;

в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному и более предметам.

5.11. Повторное освоение учащимся образовательных программ на любой ступени обучения в форме самообразования не допускается. В этом случае, по желанию родителей (лиц, их заменяющих), обучающемуся предоставляется возможность продолжить обучение в данном общеобразовательном учреждении.

5.12. Родители (лица, их заменяющие) совместно с лицеем несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

5.13. Аттестация учащегося:

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в форме самообразования определяется лицеем.

Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета лицея по результатам промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, которая проводится лицеем в общем порядке аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

Выпускникам IX и XI классов, прошедшим итоговую аттестацию, лицей выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

На лиц, получивших среднее образование (общее) в форме самообразования, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.