

Принято на заседании
педагогического совета
Лицея № 95 г. Сочи
им. К. Э. Циолковского
от 29.05.2020 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Лицея №95 г. Сочи

им. К. Э. Циолковского

С.А. Шендерович



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 95 Г.СОЧИ ИМЕНИ К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее положение определяет задачи и содержание деятельности, основные формы и порядок работы учителей Лицея № 95 (далее - Лицей).
- Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы Лицея, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному циклу предметов или по образовательным областям.
- Методическое объединение организуется при наличии не менее 3-х учителей по одному предмету или одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин, также может создаваться методическое объединение классных руководителей.
- Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Лицеом задач, и утверждается приказом директора по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему данное направление в Лицее.
- В своей деятельности методические объединения руководствуются Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, решениями правительства РФ, органами управления образования всех уровней, а также Уставом и иными нормативно-правовыми актами Лицея, приказами и распоряжениями директора.
- Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития Лицея, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- рассмотрение и утверждение материалов к аттестации учащихся;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (триместровые и полугодовые экзамены, директорские контрольные работы т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы лица, рекомендации городских методических кабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
4. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению организации образовательного процесса в Лицее;
- обращаться за консультациями по проблемам организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся к заместителям директора Лицея;
- ставить вопрос перед администрацией Лицея о поощрении учителей методического объединения;
- давать рекомендации администрации Лицея по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов;
- рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определять критерии оценок.

5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, тематических недель по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ “Об образовании”, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- Положение о методическом объединении;
- Анализ работы за прошлый год;
- Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, звания, награды);
- Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- План работы методического объединения на текущий год;
- Протоколы заседаний методических объединений;
- Перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- Перспективный график прохождения аттестации учителей методического объединения;
- Рабочие программы по предметам, элективным курсам, которые находятся у заместителя директора и учителя-предметника.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора Лицея по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.