



Директор Лицея №95 г. Сочи

28.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА
ФИЗИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ №95 Г.СОЧИ ИМ.К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно - лабораторного оборудования для предметного кабинета (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Лицея №95.

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования для предметного кабинета физики .

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

2.1 С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметного кабинета физики приказом директора лицея создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органа государственного общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация лицея.

2.2. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебно-лабораторное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

- приказ директора лицея о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по кабинету физики и закреплении ответственных за его использование и сохранность;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное оборудование;
- рабочие программы, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования; - классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы лицея, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования для предметного кабинета физики в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования;

3. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

3.1. Настоящим Положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение № 1

| Критерии | Показатели | Источник данных |
|---|---|--|
| Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах | Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении. |
| | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. | Паспорт учебного кабинета |
| | Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В лицее утверждено положение о порядке использования | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования. |

| | | |
|---|--|---|
| | оборудования. | |
| | Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое поурочное планирование») | Рабочие программы по физике |
| Обеспечение функционирования оборудования | Исправность оборудования | Проверка исправности оборудования. |
| Профессиональная компетентность педагогических работников | Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации | Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования. |
| | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта | План методической работы |
| | Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования | План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением. |