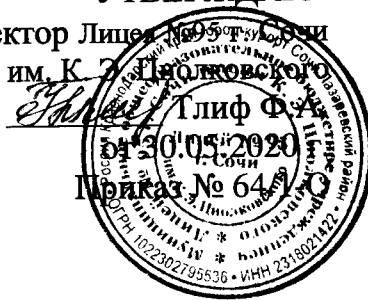


Принято на заседании
педагогического совета
Лицея № 95 г. Сочи
им. К. Э. Циолковского
от 29.05.2020 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Лицея № 95 г. Сочи
им. К. Э. Циолковского



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 95 Г. СОЧИ ИМЕНИ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года; Приказа ДОГМ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом Лицея №95 (далее - лицей).

1.2. Элективные курсы входят в базисный учебный план. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.3. В Лицее №95 могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), которые направлены на создание условий:

- самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. Задачи элективных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию обучающихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.5. Функции элективных курсов предпрофильного и профильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- профильного обучения:
- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

По назначению выделены типы элективных курсов:

- предметно-ориентированные:
- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающимся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса:
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организации и порядок проведения.

2.1. Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического объединения и утверждённую директором лицея.

2.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора лицея о назначении учебной нагрузки.

2.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с методическим советом и утверждается директором лицея.

2.5. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса;
- способы фиксации результатов деятельности обучающихся (портфолио).

2.6. Комплектование групп при изучении элективных курсов в 8-9 классах осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей. Комплектование групп при изучении элективных курсов в 10-11 классах определяется направлением профильного обучения.

2.7. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

3. Права и обязанности учащихся.

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

3.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

4. Ответственность.

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных курсов.

5.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметных курсов по выбору в 8-9 классах в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет-незачет»;

5.2. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов в 10-11 классах используется пятибалльная шкала оценивания, если курсы составляют 34 часов ;

5.3. Если продолжительность элективного курса составляет менее 34 часов в соответствии с нормативными документами возможно оценивание в системе «зачет-незачет»;

5.4. При переходе на другой учебный план обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию в форме собеседования, контрольной, презентационной, проектной работы или в др. форме по выбору преподавателя, согласно рабочей программе. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу.

5.5. Результаты учебной деятельности обучающихся по элективным курсам записывается в приложении к аттестату об основном общем и среднем (полном) общем образовании, если кол-во часов менее 68 с перечислением наименования элективных курсов, освоенных обучающимся.

5.6. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». Указывается название курса и оценка деятельности учащегося по данному курсу. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.

6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов.

6.1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору (элективных курсов), посещаемости и учебных достижений учащихся используется электронный журнал.

6.2. Список обучающихся и прохождения программы элективных курсов фиксируется в электронном журнале, который хранится в учебной части.

6.3. В электронном журнале необходимо указать:

- название элективного курса;
- количество учебных часов, отведенных на учебный курс;
- Ф.И.О. педагога, проводящего учебный курс;
- название темы, возможно домашнее задание.

6.4. Заполнение электронных журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале класса могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору обучающихся разных классов одной параллели список оформляется на странице журнала каждого класса;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.;

6.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВ Р.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом Лицея №95 и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава лицея.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования лицея, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором лицея.

7.3. Настоящее положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором лицея.

7.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами лицея