МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №95 г. СОЧИ ИМ.К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Подлинно разумное обучение меняет и наш ум, и наши нравы»

Монтень

Уважаемые участники образовательного процесса:
обучающиеся , коллеги, родители , социальные партнеры лицея !

Вашему вниманию предлагается открытый Публичный доклад Лицея №95 муниципального округа города-курорта г.Сочи им.К.Э.Циолковского , в котором представлен итог работы за 2020/2021 учебный год.

Публичный доклад является ежегодным для администрации и содержит анализ по всем основным направлениям деятельности лицея, раскрывает основные проблемы и пути их преодоления в новом 2021/2022 учебном году.

Доклад представляет информации для тех , кто имеет прямое отношение к лицею , кто интересуется организацией учебно-воспитательного , всем кому небезразлична жизнь нашего учебного заведения.

2020-2021 учебный год был проведен с особых условиях, которые внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиленные меры санитарно-эпидемиологической безопасности, вынужденный уход некоторых классов на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали педагогов лицея на создание необходимых и безопасных условий обучения и успешного окончания учебного года.

Мы благодарны родительской общественности, обучающимся за понимание и всемерную поддержку .

Все знают ,что образовательный процесс – это совместный и кропотливый труд , результат которого зависит от работы каждого из нас. Педагогический коллектив старался качественно решать стоящие перед лицеем задачи и благодаря сплоченности , высокому профессионализму и поддержке родительской общественности , ученической инициативе, креативности и творчеству мы смогли преодолеть трудности этого учебного года.

Совместные усилия позволили не просто выполнить образовательные программы по всем предметам, но и не снизить уровень и качество образования

Труд , творчество , талант –вот основные принципы успеха Лицея №95

Спасибо лицеистам педагогам , которые делают все , чтобы сохранить традиции лицея и вносят свой вклад в процветание и имидж нашего учебного заведения .

Учебных творческих успехов, здоровья и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

С уважением, директор Лицея №95 Ф.А. Тлиф

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
РАЗДЕЛ 2.	**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
РАЗДЕЛ 3.	**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
РАЗДЕЛ 4.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**
РАЗДЕЛ 5.	**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**
РАЗДЕЛ 6.	**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
РАЗДЕЛ 7.	**РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**
РАЗДЕЛ 8.	**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	
НАЗВАНИЕ (ПО УСТАВУ)	*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №95 г.Сочи имени К.Э.Циолковского*
ТИП	*Общеобразовательное учреждение*
СТАТУС	*Лицей*
УЧРЕДИТЕЛЬ	*Администрация города Сочи*
ГОД ОСНОВАНИЯ	*1989 , как школа третьей ступени, статус лицея получен в 1990 году.*
ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	*№09865 от 22 апреля 2021года, выдана Министерством образования , науки и молодежной политики Краснодарского края*
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	*серия 23А01 0002009, регистрационный № 04186 от 3 июня 21 года, действительно по 24 апреля 2024 года, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края*
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	*Принята педагогическим советом от 28.08.2016г., протокол № 1, 2016-2020 гг.*
УСТАВ	*Согласован 25.03.2020г., утвержден 18.03.2020г.*
УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПНПО	*победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы*
УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ	*2011г .победитель конкурса лучших образовательных учреждений Краснодарского края 2014г. в ТОП-100 ОУ Краснодарского края показывающих высокие результаты*
АДРЕС	*354200, Россия, Краснодарский край, г.Сочим , ул. Победы,101*
ТЕЛЕФОН ФАКС	*8(8622) 270-21-02,270-29-20 8(8622) 270-21-02*
АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ	*lic95.sochi-scools.ru*
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	*liceum95@edu.sochi.ru*

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В лицей обучаются учащиеся из 12 близлежащих школ Лазаревского городского округа города -курорта Сочи, желающие получить профильное углубленноем образование , прошедшие конкурсные испытания по математике, русскому языку

В 2020-2021учебном году в лицее обучался 273 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет. Образовательный процесс охватывает 12 классов со средней наполняемостью 23 человека.

Численность учащихся в параллелях:

8 класс - 74 человек 9 класс – 66 человек 10 класс - 67 человек 11класс-66 человек

Социальный паспорт Лицея № 95:	
Дети из благополучных семей	**273**
Дети из неполных семей	37
Дети из многодетных семей	40
Дети из малообеспеченных семей	9
Дети из неблагополучных семей	-
Дети стоящие на учете ПДН, КДНиЗП	-
Опекаемые дети	3
Дети-инвалиды	2

Социальный статус родителей:

служащие -26%
сервис, обслуживание -19%
предприниматели -22%
рабочие - 7%
инженерно-технических работники - 4%
пенсионеры, домохозяйки и
неработающие родители – 22%

Уровень образования :

высшее -66%
среднее спец.-29%
среднее -5%

РАЗДЕЛ 2.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

РЕЖИМ РАБОТЫ	
Количество смен	1 смена
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество учебных дней в неделе	6 дней
Продолжительность урока:	40 мин.
Количество занятий в день	2 ступень 8-9 классы минимальное количество- 5 уроков, максимальное количество - 7 уроков;
	3 ступень 10-11 классы – минимальное количество – 6 уроков, максимальное количество -7 уроков
Продолжительность перемен	минимальная -10 мин., максимальная -20 мин.
Каникулы	
Осенние	7
Зимние	14
Весенние	9
Расписание звонков	
Аудиторная занятость	Неаудиторная занятость
9ч. 00мин. – 9ч. 40мин.	15.00 – 15.40 (при 6 уроках)
9ч. 50мин. – .10ч. 30мин.	
10ч. 45мин. – 11ч. 25мин.	
11ч. 50мин. – 12ч. 30мин.	
12ч. 45мин. – 13ч. 25мин.	
13ч. 35мин. – 14ч. 15мин.	
14ч. 30мин. – 15ч. 10мин.	

Учебно -воспитательной процесс в Лицее № 95 г.Сочи с 01.09.2020г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) был организован в следующем порядке:

- разделение потоков учащихся при утреннем входе в лицей
- осуществление «утреннего фильтра» входящих в лицей с термометрией в присутствии мед.работника
- переход на кабинетную систему занятий (закрепление за каждым классом ,кроме (химии, физики, физкультуры, ИВТ) -
ступенчатое расписание звонков для разных параллелей
- увеличение в расписании проведение уроков парами
-деление рекреационных зон для классов, маркировка зон разделительными знаками
- постоянное проветривание кабинетов и зон рекреации
- санитарно-гигиеническую обработку кабинетов
-установка во всех учебных кабинетах , столовой , рекреации рециркуляторов
- установка во всех входных зонах диспенсоров.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

- Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению лицеем привлекаются все участники образовательного процесса:
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет профилактики
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет ученического самоуправления.
- Спортивный клуб «Факел»
- НОУ «Альфа».

Реализация стратегических целей и задач развития лицея зависит от качества управления деятельностью коллектива. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Кадровый состав администрации, ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности. Управление лицеем невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство лицея, являются:

- ***повышения качества образования***
- ***улучшение условий обучения детей***
- ***совершенствование профессиональной компетенции педагогов***
- ***расширение ресурсной базы учреждения.***

Должность	**Ф.И.О.**	**Стаж адм. работы в данном учреждении**	**Квалиф. категория по админ. работе**	**Почетные звания, награды**
Директор	Тлиф Фатима Абубакировна	32года	Высшая	Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР	Сердюкова Виктория Николаевна	10 лет	Первая	Почетный работник общего образования
Заместитель директора по ВР	Клименко Зинаида Владимировна	8 лет	Первая	Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края
Заместитель директора по НМР	Шевцова Мария Сергеевна	6лет	Первая	

Образовательные программы лицея

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивает реализацию идей базового и углубленного уровня образования, а также создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и срокам усвоения в соответствие с лицензией

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся:

II ступень
основное общее образование - нормативный срок освоения 2 года

8-9 класс (8а,8б,8в, 9а,9б,9в - переход на ФГОС)

Ш ступень
среднее общее образование –нормативный срок освоения 2 года

10-11класс (10а,10б,10в, 11а,11б,11в - переход на ФГОС)

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественно-научному профилю :
математика , физика , химия , биология, информатика

общественным дисциплинам ***: история , право***

Специфика образовательной программы - обучение учащихся по выбору профильных направлений: ***физико-математического***
химико- биологического
социально-экономического

Учебные планы Лицея №95 разработан на основе Федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в период пандемии . При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Часы регионального и лицейского компонентов используются для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения. Для реализации Образовательной программы используются типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового и углубленного уровня подготовки. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого (8-9 классы -36 часов,10-11 классы-37 часов).

Учащимся 8-11 классах по выбору предложены 30 элективных курсов , расширяющих содержание учебных предметов на профильном уровне , а также обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению гос.(итоговой)аттестации.

В качестве иностранного языка изучается английский с делением на подгруппы. Оказываются дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности.

С целью соблюдения непрерывности дополнительной (углубленной) подготовки естественно-научного уровня, а также социально-экономического направления между второй и третьей ступенями в 8-9 классах вводятся спецкурсы по выбору: по алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, обществознанию, истории. В 10-11 классах спецкурсы на изучение элективных учебных предметов, расширяющих содержание учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации

Элективные курсы 8 классы - 5	**Межклассные профильные группы**
Решение задач по геометрии	
Физика плюс	
Химическая мозаика	
Экология человека	
Основы правовых знаний	
Элективные курсы 9 классы -6	**Межклассные профильные группы**
Функция: просто, сложно, интересно	
Подготовка к ГИА: геометрия	
Электродинамика	
Человек и его здоровье	
Роль неорганических веществ	
Основы правовых знаний	
Элективные курсы 10-11 классы -19	**Профильные классы**
Алгебра плюс	физ-мат.,соц-экон.
Сечение в курсе стереометрии	физ-мат.,соц-экон.
Комбинации геометрических тел	физ-мат.соц-экон.
Задачи с параметрами	физ-мат., соц-экон.
Методы решения задач по физике	физ-мат.
Готовимся к ЕГЭ по физике	физ-мат.
Клетки и ткани	хим.-биол.
Систематика растений и животных	хим.-биол.
Прикладная биология	хим.-биол.
Углубленное изучение общей химии	хим.-биол.
Химия и питание	хим.-биол
Избирательное право	соц-экон.
Массовая культура	соц-экон.
Россия в документах, личностях	соц-экон.
История постсоветской России	соц-экон.
Культура речи	все профили
Русское правописание	все профили
Искусство устной и письменной речи	все профили
Индивидуальный проект	все профили

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и города Сочи, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования : получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень

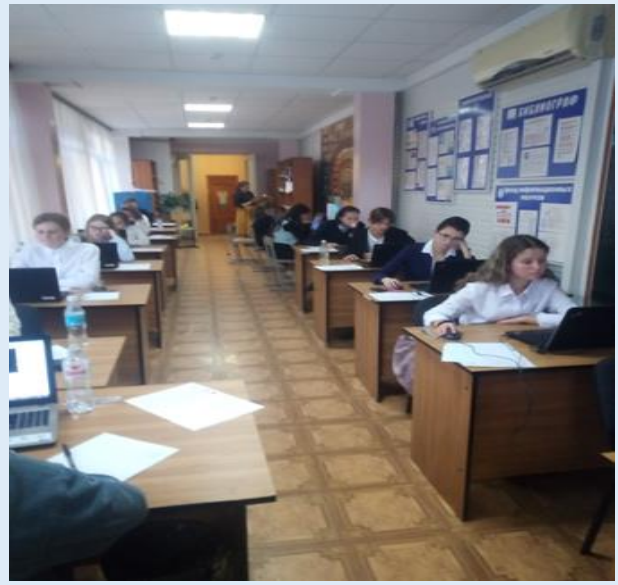
Система оценивания учебных достижений осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана .

В лицее принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутри школьного контроля.

Формы аттестации достижений учащихся

· Текущая успеваемость
· Контрольные работы
· Лабораторные работы
· Практические работы
· Предметные олимпиады
· Итоговые контрольные работы
· Полугодовые и триместровые экзамены

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля оценки качества образования:



УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Лицей функционирует в 2-х зданиях (2-этажное здание с одноэтажной пристройкой спортивного зала 1955 года построения и 2 этажное здание 1970 года. Имеются 17 предметных кабинетов , включая лаборатории) . Все учебные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, мультимедиа-проекторами. Оборудованы компьютерный и лингафонный кабинеты . Все помещения зданий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В рамках модернизации общего образования значительно улучшилась материально-техническая база Лицея№95 за счет получения современного учебного оборудования.

Локальная структурированная кабельная сеть с несколькими серверам, позволяет осуществлять документооборот между членами администрации, выйти в СГО Сочи. Имеются развитые аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности локальной сети лицея. Работает лицейский сайт.

Имеется 35 персональных компьютера и 44 ноутбук с программным обеспечением на базе операционных систем Windows , объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, Web-камеры, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, микрофоны, наушники, 10 мультимедийных проекторов, позволяющие создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия ; 1 компьютерных класс, библиотека с 4 компьютерами, 8 интерактивных досок, цифровые микроскопы , мобильный компьютерный класс, интерактивные пособия по химии и биологии , цифровая лаборатория по предметам естественно-научного цикла и др. Библиотечно- реурсный центр лицея обеспечен АРМ библиотекаря, выходом в Интернет и локальную сеть, имеется множительная и печатная техника. Создан электронный каталог литературы, приобретены мультимедийные пособия, электронные энциклопедии.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников. Учащиеся 10-х классов, перешедшие в 2020-21 учебном году на ФГОС получили новый комплект учебников.

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

В основе педагогических технологии , используемые учителями лицея лежит *личностно-ориентированное образование*, которое включает следующие подходы: разноуровневый, дифференцированный, субъективно-личностный .

Технологическим арсеналом является: диалогичность; деятельно-творческий характер ; направленность на поддержку индивидуального развития; предоставление учащемуся необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения.

Все это помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана, ведущей к перегрузке обучающихся.

Технология	***Предмет***		***Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии***
Электронные уроки	*Английский язык*	*Физика*	***98%***
	Русский язык Литература	*История, Обществознание*	
	Математика	*География*	
	Биология	*Информатика*	
	Химия		
	ОБЖ	*Кубановедение*	
Тестовый контроль знаний	*Русский язык*	*История, Обществознание*	***100%.***
	Литература Искусство	*География*	
	Математика	*Английский язык*	
	Биология	*Информатика*	
	Химия	*ОБЖ*	
	Физика	Право,экономика	
Проектная деятельность	*История*	*Биология*	***100%***
	Обществознание	*Кубановедение*	
	Физика	*Литература*	
	География	*Химия*	
	Математика	*ОБЖ*	
Лекционно-зачетная система обучения	*Математика*	*Химия*	***70%***
	Биология	*География*	
	История	*Обществознание*	
Блочная технология	*История*	*Обществознание*	***50%***
Рейтинговая оценка знаний	*Литература*		***20%***

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 8-10 классов перешли на ФГОС ООО,ФГОС СОО. В течении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий , итогам года и полугодовых в 9- классах и триместровых экзаменов в 10-11классах. По итогам учебного года в лицее успеваемость составила **100%,** качество знаний **34%** , 3 учащихся окончили на отлично , 94 ученик окончил учебный год на «4» и «5» (108уч.- 2019-2020 уч.год). В целом качественный показатели по сравнению с предыдущим учебным годом снизились на 7% (с 41% до 34%). Из 66 выпускников 11-х классов 46% окончили лицей на «4» и «5».

Основной причиной стало большое количество пропущенных уроков по состоянию здоровья, а также последствия дистанционного образования. Самый низкий показатель успеваемости (18%) в 10-х профильных классах и это объясняется приемом , который был осуществлен без прохождения итоговой государственной аттестации по профильным предметам , что не позволило определить уровень готовности учащихся. Кроме того в 10-й класс были приняты 15 выпускников из других школ, которые не имели достаточного уровня знаний необходимого для углубленного обучения. Сравнительные результаты показали **в целом отрицательную динамику** качества знаний.

Результаты успеваемости учащихся 8 -х классов				
Класс Кл.руководитель	**Всего**	**Хорошисты**	**Обученность %**	**Качество 34%**
8-А Схабо А.М.	**25**	7	100	28
8-Б Саркисова Л.А.	**25**	15	100	60
8-В Гвашева Ж.Д.	**24**	10	100	42
8-е классы	**74**	**32**	**100**	**43**
Результаты успеваемости учащихся 9 -х классов				
9-А Писоцкая С.Б.	20	7	100	35
9-Б Алентьев Р.А.	23	9	100	39
9-В Пирогова А.О.	23	4	100	17
9-е классы	**66**	**20**	**100**	**30**
Результаты успеваемости учащихся 10 -х классов				
10-А Матюхина Т.И.	24	6	100	25
10-Б Синина Е.А.	20	4	100	20
10-В Цирульникова Н.И.	23	1	100	4
10-е классы	**67**	**11**	**100**	**16**
Результаты успеваемости учащихся 11 -х классов				
11-А Горбачева Г.О.	21	8	100	38
11-Б Боголюбцева С.И	20	9	100	45
11-В Мхитарян Г.Р.	25	14	100	56
11-е классы	**66**	**31**	**100**	**46**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея № 95, согласно плану ВШК были проведены в 9 классах полугодовые , в 10-х классах триместровые экзамены по профильным предметам и в 11-х классах предметам выбора ЕГЭ по текстам, разработанным учителями-предметниками.

Результаты полугодовых экзаменов 9-е классы

Предмет	Ф.И.О. учителя	**выполняли**	**Обученность %**	**Качество %**
Математика ф.м	Сизо Г.С.	27	78	30
Физика	Писоцкая С.Б.	27	74	37
Математика(с.э)	Сизо Г.С.	19	74	32
Обществознание	Алентьев Р.А.	19	74	47
Химия	Ежова И.В.	20	85	45
Биология	Тлиф З.К.	20	85	40
ИТОГО		132	78	39

Результаты триместровых экзаменов 10-х классов

Предмет	**Ф.И.О. учителя**	**Класс**	**Обученность %**			**Качество %**		
			1 тр.	**2 тр.**	**3 тр.**	**1 тр.**	**2 тр.**	**3 тр.**
Математика	Матюхина Т.И.	10а	88	96	88	28	50	42
		10в	65	73	83	13	41	22
Физика	Сердюкова В.Н.	10а	92	96	100	24	33	42
Химия	Ежова И.В.	10б	67	89	89	0	22	47
Биология	Тлиф З.К.	10б	90	100	100	38	74	90
История	Мхитарян Г.Р.	10в	87	86	100	52	41	28

Мониторинг итоговых триместровых экзаменов (3) в 10-х классах показал , что обученность по биологии и истории составила 100% , по остальным этот уровень не достигнут . Самые низкие показатели обученности и качества по математике в 10-в соответственно составили 83% и 22%. Прием в 10-е классы осуществлялся без конкурсного отбора, что не позволило определить уровень готовности для обучения по профильным предметам на углубленном уровне. Учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией была проделана большая консультационная работа , но низкий уровень учебной мотивации и базовых знаний некоторых обучающихся и не позволил решить проблему качества знаний.

Результаты триместровых экзаменов 11-х классов

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали	Обученность %		Качество %	
			1 тр.	2 тр.	1 тр.	2 тр.
Математика	Горбачева Г.О.	20 (11а)	90	95	57	50
		4 (11б)	75	75	50	25
		15 (11в)	100	87	73	47
Физика	Писоцкая С.Б.	16(11а)	89	100	37	63
Химия	Ежова И.В.	18	89	94	39	72
Биология	Тлиф З.К.	17	94	100	82	74
Обществознание	Мхитарян Г.Р.	21	100	100	76	95

Результаты триместровых экзаменов в 11-классах показали не достаточный уровень обученности по всем предметам, кроме физики, биологии и обществознания . Качество знаний по математике (11б,11в) , физике (11а) недопустимо низкое.

Результаты государственной аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭК итоговой аттестации были допущены 66 обучающихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестации обучающихся проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Результаты ГИА-9 используются для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы. Экзамены по выбору были представлены 6 предметами в соответствии с основными профилями лицея.

Профиль	Предметы		Выбор
Физико-математический профиль	Физика	Информатика	41%
Химико-биологический профиль	Химия	Биология	27%
Социально-экономический профиль	Обществознание	География	32%

Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 9-х классов 2018-2021

Предмет	выполняло	«5»			«4»			«3»			Средняя отметка		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	**2018**	**2019**	**2021**
Русский язык	**66**	49	28	**48**	24	43	**17**	3	2	1	4,61	4,36	**4,71**
Математика	**66**	47	61	**12**	25	12	**39**	5	-	15	4,54	4,84	**3,95**
Информатика	**27**	19	21	**16**	5	1	**8**	1	-	3	4,72	4,95	**4,48**
Химия	**18**	5	14	**7**	15	5	**7**	2	1	4	4,32	4,65	**4,16**
География	**21**	14	22	**14**	15	9	**6**	1	-	1	4,43	4,77	**4,20**
Всего	**259**			104			113			38	4,52	4,71	**4,30**

Внутренние контрольные работы в формате ОГЭ

Предмет	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен. %	Качество %
Физика	26	2	12	10	2	92	54
Биология	15	1	11	2	-	100	80
Обществ.	20	4	13	2	-	100	85

предмет / **критерии**	Рус. язык	Математа.	Информат.	Химия	География	Физика	Биология	Обществознание
Обученность	100	100	100	100	100	92	100	100
Качество	98	77	89	78	71	54	80	85

Результаты ОГЭ -2021 показали высокий уровень обученности по всем предметам,за исключением физики. Наиболее высокий результат качества показали по русскому языку (98%), ср.балл - 4,71. По всем остальным предметам сред. балл ниже, чем в 2019 г. Большая часть выпускников получили оценки выше годовых .Это объясняется более высокими требованиями , которые предъявляются по предпрофильной подготовке . По всем предметам средний балл и средняя отметка выше городского и краевого

Выводы по результатам ГИА-2021 в 11 классах

В 2020-2021 уч.году лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации проходила своевременно с использованием различных форм.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей и органы образования не поступали.

Средние баллы ЕГЭ по всем предметам выше городских, краевых и общероссийских.

Относительно низкий средний балл наблюдается по литературе, но необходимо учесть, что данный предмет не является профильным.

Результаты ЕГЭ-2021 - это итог постоянного педагогического мониторинга учебного процесса, одним из основных форм которого является отслеживание и анализ качества обучения по профильным предметам в промежуточной, полугодовой и триместровой аттестации, выявление пробелов в работе педагогического коллектива и устранению причин этих недоработок.

Среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 31 выпускников, что составило 47 % от общего числа выпускников. В этом числе две выпускницы, Измайлова Алина и Подгорнова Вячеслава, получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

Предложения на 2021-2022 учебный год

- Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением ГИА выпускников.
- Продолжить системную работу по организации ГИА выпускников лицея в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса; практической отработки механизма ЕГЭ .
- На заседании предметных методических объединений: проанализировать результаты организации и проведения ЕГЭ-2021 и использовать положительный опыт учителей при подготовке к ГИА-2022; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года; анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Продолжать осуществлять систему всестороннего мониторинга учебного процесса; постоянно осуществлять меры по коррекции уровня знаний в выпускных классах по предметам ГИА в форме и по материалам ЕГЭ.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию при выборе дальнейшего обучения в ВУЗ.
- Продолжить работу по взаимодействию между семьёй и лицеем с целью организации совместных действий для решения задач успешного обучения и социализации личности.
- Предлагается отметить работу учителей, учащиеся которых показали высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
- Предлагается отметить добросовестную работу всех классных руководителей 11-х классов в рамках организации и проведении ГИА по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями.

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования

В 11-х классах обучалось 66 учеников. Физико-математические классы окончили 21 выпускника, химико-биологический 20 и социально-экономический 25 соответственно.

В декабре 2021 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся успешно справились с написанием итогового сочинения . Образовательные программы (теоретическая и практическая части) выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом. Все выпускники получили годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проходила в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ при выдаче аттестатов не учитывались , кроме как у медалистов. Всего в ходе ЕГЭ было сдано по 11 предметам 204 экзамена . Примерно 90% экзаменов ЕГЭ по выбору соответствовало предметам профильного обучения, что подтверждает эффективность системы.

Профиль	Предметы		Выбор 11-классников
физико-математический профиль	Физика, информатика	Математика	76%/100%
химико-биологический профиль	Химия	Биология	90%/80%
социально-экономический профиль	Обществознание	Математика	84%/56%

Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	2018г.	2019г.	2020	Лицей 2021	Сочи	Город	Кр. край
Русский язык 65	85,81	87,93	83,34	82,01	72,25	3	73,60
Математика(проф.) 40	56,84	73,05	73,03	72,25	56,98	2	56,90
Математика(баз.) 1	4,86	4,89	-	-	-		-
Физика 16	63,39	69,63	72,31	72,50	56,62	3	55,70
Обществознание 22	74,74	77,53	78,80	75,72	60,49	2	61,80
История 4	60,38	70,85	72,25	70,50	56,17	2	58,90
Биология 17	67,59	57,90	59,00	65,87	51,79	6	53,60
Химия 18	68,53	60,82	65,27	63,5	57,03	13	59,70
Англ.язык 10	66,18	79,40	75,00	88,8	68,81	1	68,40
Информатика и ИКТ 10	69,86	76,50	78,80	71,80	63,39	9	62,90
Литература 2	63	-	70,33	57,0	68,33	33	68,80

английскому языку произошло незначительное снижение – по русскому языку, истории, химии, ,обществознанию , информатике.

Ученица 11-в класса Хасанова Саида получила 100 баллов по обществознанию . Лучший результат:, по русскому языку – 98 (Толстикова А.) , по математике - 92 (Смирнов Г., Толстикова А.) физике- 95 (Чижова Э.), по химии – 93 (Дубова В.), обществознанию -99 (Арутюнян Г.), по английскому языку – 98 (Устян В.), по истории -90 (Арутюнян Г.), по биологии -93 (Карибова Э., Корецкая В.) На экзамене по биологии выбору одна ученица не преодолела минимальный порог

Распределение наиболее высоких баллов по результатам ЕГЭ

Предметы	80-89 баллов		90-99 баллов		100 баллов
	2020	2021	2020	2021	
Русский язык (66)	20	34	15	15	
Математика (проф.) 40	5	16	1	2	
Физика 16	5	1	-	4	
Обществознание 22	2	3	6	6	1
История 4	-	-	2	1	
Биология 16	2	1	-	2	
Химия 18	4	-	1	1	
Англ.язык 10	1	3	-	6	
Информатика и ИКТ	-	3	1		
Литература 2	-		-		
2021		61		37	1
2020	39		26		1
2019	55		41		3
2018	47		32		1

В 2021–2022 учебном году администрации и методическому совету лицея необходимо:

− продолжить информационно-разъяснительную работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА;

− учителям профильных предметов обратить особое внимание выбору предметов для сдачи в 10-х классах и соотнести их с результатами триместровых экзаменов;

− уделить больше внимания проведению в течение года триместровых экзаменов , тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;

- усилить работу с родителями обучающихся 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

− использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках подготовки в ЕГЭ

− рассмотреть на заседаниях педагогических советов и методических объединений проблемы, возникшие в ходе государственной аттестации.

Выводы по результатам ГИА-2020 в 9 классах

В 2020-2021 уч.году лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ совместно с Рособрнадзором от 07.11.2018 г. № 189/1513, также Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации проходила своевременно с использованием различных форм.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей и органы образования не поступали.

Результаты ГИА-2021 - это итог постоянного педагогического мониторинга учебного процесса, одним из основных форм которого является отслеживание и анализ качества обучения по профильным предметам в промежуточной, полугодовой аттестации, выявление пробелов в работе педагогического коллектива и устранению причин этих недоработок.

Аттестат об основном общем образовании без троек получили 18 выпускников, среди которых одна выпускница получила аттестат с отличием, что составило 27% от общего числа выпускников.

Предложения на 2020-2021 учебный год

- Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением ГИА выпускников.
- Продолжить системную работу по организации ГИА выпускников лицея в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса; практической отработки механизма ОГЭ.
- На заседании предметных методических объединений: проанализировать результаты организации и проведения ГИА-2021 и использовать положительный опыт учителей при подготовке к ГИА-2022; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года; анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Продолжать осуществлять систему всестороннего мониторинга учебного процесса; постоянно осуществлять меры по коррекции уровня знаний в выпускных классах по предметам ГИА в форме и по материалам ОГЭ.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию при выборе дальнейшего обучения в ВУЗ.
- Продолжить работу по взаимодействию между семьёй и лицеем с целью организации совместных действий для решения задач успешного обучения и социализации личности.
- Отметить работу учителей, учащиеся которых показали высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Отметить добросовестную работу всех классных руководителей 9-х классов в рамках организации и проведении ГИА по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями

Успешным стало выступление Чикильдиной Анастасии по географии, она стала призером регионального этапа.

Кроме всероссийской олимпиады, проводились региональные олимпиады по общеобразовательным предметам в дистанционном формате в ЦТРиГО г Сочи. Участвовали учащиеся 8-х классов, выбранные по результатам выступления на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по географии Константинов Дмитрий, Пелиев Дмитрий и по биологии Светликова Любовь, учащиеся 8а класса.

Светликова Любовь, ученица 8в класса, стала призером по биологии региональной олимпиады. Она приглашали была приглашена на дополнительные отборочные мероприятия для проведения летних профильных смен, организуемых Центром развития одаренности г. Краснодара. Любовь прошла отбор для участия в награждении одаренных школьников города Сочи.

Учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов физико-математического профиля приняли активное участие в дистанционных олимпиадах МФТИ и Россети. Ржавина Дарина стала призером заключительного этапа по физике. Кроме того Дарина участвовала в отборочной смене по астрономии образовательного центра Сириус, выполняла и защищала дистанционно проект на тему: « Влияние солнечной активности на здоровье человека».

Учащиеся 8-10х классов приняли участие в «Открытой дистанционной олимпиаде школьников» по 16 предметам.

В зональной олимпиаде по избирательному праву «Я- гражданин России» команда из пяти лицеистов прошла на заключительный этап в город Сочи. Учащаяся 11в класса Устян Вероника стала призером, педагог Мхитарян Г.Р.

Председатель научного общества Берзегов Эмиль, ежегодный призер по математике различных олимпиад, проводил регулярные занятия с учащимися 8-х классов, на которых разбирал решения олимпиадных математических задач. Занятия посещали 11 учащихся.

Учащиеся 9-х классов защищали индивидуальные проекты всего было представлено 60 проектов и исследований, из них на повышенном уровне представили работы 32 учащихся.

Следует отметить работы следующих учащихся, при доработке они могут быть представлены на городские научные конференции:

Физико-математическая секция	Нурзянов Амирхан «Оптимизация работы и рабочего места ноутбука»
	Дзыконян Александра «Графический дизайн. Создание иллюстрации»
	Шулика Мария «Электродуговая сварка»
Социально-экономическая секция	Рудаков Михаил «Обязанности ученика, как основной фактор самодисциплины»
	Даракчан Давид «Как экономика России зависит от нефтянных ресурсов»
	Волчкова Виктория «Социальная адаптация подростка»
Химико-биологическая секция	Бойченко Владислава «Ковид-19»
	Зейтуньян Эрика «Наследственные заболевания и их влияние на состояние зубов»
	Ситникова Софья «Использование средств народной медицины при сердечных заболеваниях»
	Денисова Светлана «Генетически модифицированные организмы»

Из преподавателей стоит отметить Алентьева Р.А., Мусаеву Н.Г., Ежову И.В.

оказывающих помощь учащимся в ходе работы над проектом.

Педагоги , подготовившие призеров олимпиад

N	Преподаватель	Количество призеров
1	Мхитарян Г.Р.	10
2	Тлиф З.К.	5
3	Боголюбцева С.И.	5
4	Писоцкая С.Б.	4
5	Гвашева Ж.Д.	4
6	Клименко З.В.	3
7	Сердюкова В.Н.	3
8	Тлиф Ф.А.	3
9	Пирогова А.О.	3
10	Саркисова Л.А.	2
11	Горбачева Г.О.	2
12	Алентьев Р.А.	2
13	Матюхина Т.И.	2
14	Евтушенко Ю.Ю.	2
15	Васильцова Е.А.	1
16	Сизо Г.С.	1
Всего		52

Анализ результатов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

– **необходимо сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;**

– для успешности участия в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;

– в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности ;

– предоставление обучающимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;

– **индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого должна сочетаться с командными формами работы.** Командная работа позволит реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это уменьшает нагрузку на педагога, так как часть работы по подготовке среднего звена могут взять на себя старшие, при этом они будут совершенствовать и свои знания;

– главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у обучающихся исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы Лицея является личностное развитие обучающихся, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданин России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В ходе учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- Создание организационно-методических условий для стабильного развития воспитательной системы в лицее.
- Повышения профессионального уровня педагогов в вопросах воспитательной деятельности.
- Повышение уровня родительской компетентности с целью предупреждения жестокого обращения с детьми, формирования стилей воспитания адекватных возрастным и психологическим особенностям детей.
- Использование современных технологий и форм активного сотрудничества лицея и семьи по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи.
- Профилактика асоциальных проявлений среди учащихся лицея.
- Развитие коммуникативной культуры у подростков, обучение формам бесконфликтного общения.
- Повышение уровня общей культуры подростков, формирование устойчивого правового поведения.
- Повышение творческой активности учащихся через участие в мероприятиях, конкурсах и проектах различного уровня.
- Активизация и укрепление волонтёрского движения в лицее.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе Клименко З.В., зам. директора по УВР Сердюкова В.Н., зам. директора по НМР Кукузенко М.С., педагог-психолог Синина Е.А., руководитель СК «Факел» Цирульникова Н.И., педагог доп. образования Евтушенко Ю.Ю., библиотекарь Шхалахова Ф.Х., руководитель МО классных руководителей Саркисова Л.А., куратор службы медиации Алентьев Р.А. и 10 классных руководителей.

В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся работа велась по шести направлениям.

- ***Направление "Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к свободам, правам и обязанностям человека и гражданина."***
  В рамках этого направления проходили мероприятия, посвященные богатой истории и традициям нашего государства, Краснодарского края и города Сочи: Уроки гражданственности " (в течение года); классные часы: посвященные образованию Краснодарского края ,«Недаром помнит вся Россия…» (ко Дню Героя России), «Конституция – основной закон. Твои права и обязанности» (ко Дню Конституции), посвященные Дню Победы и другие.Акции "Чистый берег", "Дорога к обелиску", "Дети -детям", "Чистый город" .Викторины: « Край, который я люблю» (8 кл.), «Я – Гражданин» (9 кл.) Важным звеном в реализации нравственно-патриотического воспитания стал ежегодный краевой конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К., в рамках которого прошли различные мероприятия, например, совместно с Лазаревской центральной детской библиотекой был проведён турнир знатоков для учащихся 8 классов "Непобедимая и легендарная", а так же участие в городском конкурсе чтецов, районом конкурсе военно-патриотической песни, городском конкурсе строя и песни, городской акции "Песня Победы". 50 учащихся лицея приняли участие в акции "Диктант Победы".

Основной частью воспитательного направления остаётся сохранение памяти о Великой Отечественной войне и её героях, поэтому большое внимание уделяется поддержанию связей с ветеранами войны и УТФ. Учащиеся лицея поддерживают контакт с 21 ветеранами и участниками трудового фронта. Для расширения интереса учащихся к этой странице истории страны были организованы еженедельные Уроки Мужества и классные часы.
Лицей стал организатором городского онлайн урока "Через тернии к звёздам", посвященного 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в Космос.

Важное место в направлении воспитания патриотизма занял кружок "История казачьей культуры", организованный в рамках внеурочной деятельности ФГОС для учащихся 8 кл.; объединения «Назад в будущее» и «Молодёжный парламент» ЦДОД "Радуга", проводимые на базе лицея.
Хочется отметить классные коллективы и их руководителей, которые наиболее активно работали в гражданско-патриотическом направлении: Матюхина Т.И. (10А), Схабо А.М (8А), Саркисова Л.А. (8Б), Писоцкая С.Б. (9А), Горбачёва Г.О. (8А).

Направление: "Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Формирование навыков культурного поведения. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию страны и народа".

Все вышеуказанные мероприятия патриотической, гражданской направленности безусловно выполняют задачу воспитания нравственности подростков. Кроме того, в перечень обязательных мероприятий были включены циклы классных часов "Азбука нравственности" и "О ценностях жизни", которые прошли во всех классах. Выборочное посещение классных часов данного направления в различных параллелях (8А, 9Б, 10А) показала, что проблема нравственности актуальна для подростков, они заинтересованы, увлеченно обсуждают предложенные проблемы, находят пути решения, делают выводы. Главным критерием оценки результатов работ в этом направлении является наблюдение классных руководителей, педагогов, анкетирование учащихся.

Большое значение в данном направлении уделяется профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде, воспитанию уважительного отношения между представителями различных национальностей и конфессий. В течение года к этой проблеме обращались на классных часах ("Сделаем жизнь безопасней", "Правила и нормы поведения в обществе", "Многонациональный город. Учись уважать других!«, «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?") и родительских собраниях, во всех классах был организован просмотр видеороликов антиэкстремисткой направленности. В каждом классе прошло мероприятие "Чтобы помнили!" - минута памяти жертв терроризма.
В результате постоянного мониторинга за обучающимися, выборочного контроля за соцсетью фактов экстремистских проявлений, конфликтов на национально, религиозной почве и пр. выявлено не было. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Направление «Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии»

Это направление решает две главные задачи: определение с профилем обучения учащихся 8-9 классов (предпрофильная подготовка) и выбор будущей профессии, связанной с выбранным профилем в 10-11 классах. Правильное решение этих задач определяет успешный путь дальнейшего образования молодого человека. Работа проходит в рамках внеурочных занятий, которые проводит педагог-психолог: "Познай себя" 8 класс и "Профориентация" 9 класс; кроме того, классными руководителями в течение года проводятся классные часы «Мир профессий» (8 кл), «Выбор профиля – выбор профессии» (9 кл), "Знакомьтесь - профессия!" (10 кл), "Выбираем ВУЗ. Выбираем профессию. Выбираем будущее. Система высшего образования в России." (11 кл). В этом учебном году учащиеся 8 классов принимали участие в проекте "Билет в будущее". Важное значение для предпрофильной подготовки учащихся имеет ЛТО "Авангард", который создаёт условия для профессионального ориентирования личности, формирует у воспитанников ценностное отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, через приобщение к миру профессий. В этом году в профильном лагере приняли участие 35 учащихся 8 классов, ещё 20 учащихся приняли участие в профильной. дневной тематической площадке.
Важную роль в воспитании трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду играет ученическое самоуправление. В 2020-2021 уч. году в лицее работал Совет Председателей, спортивный клуб "Факел"и НОУ "Альфа", волонтёрский отряд "Прометей", которые являются элементами ученического самоуправления. Под руководством кураторов учащиеся сами организуют культурно-массовую, научно-творческую и спортивную работу в лицее, трудовые акции.

Важным показателем успешной реализации этого направления является то, что 98% выпускников лицея выбирают ВУЗы в соответствии со своей профильной направленностью.

Стоит отметить, что вовлеченность учащихся лицея в общественную жизнь школы и города возросла, однако ещё не все лицеисты активно участвуют в общешкольных делах, предпочитая роль «зрителей». Поэтому необходимо повышать творческой активности учащихся через вовлечение их в мероприятия на разных этапах их подготовки.

Направление «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Формирование экологической культуры.»

В рамках реализации данного направления были проведены единые классные часы «Сделаем жизнь безопасней», подросткам напомнили о том, что соблюдение законодательства РФ и Краснодарского края, в том числе запрета на употребление алкоголя, табака, наркотиков, СПАЙСов, является залогом их личной безопасности; цикл бесед «Будущее начинается сегодня» (о проблемах наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании).
В рамках Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» были организованы просмотры видеофильмов антинаркотической направленности, размещенных на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в разделе «Антинарко», доведены до сведения учащихся и родителей телефоны доверия антинаркотической службы.
С целью выявления проблемным вопросов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. ***Учащихся, попавших по результатам тестирования в «группу риска», выявлено не было.***

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних во время учебно-воспитательного процесса, а так же во внеурочное время, с обучающимися проводятся инструктажи, беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, ПДН. В лицее проводилась системная работа по профилактике ДДТТ. Беседы, инструктажи по ПДД проводились с 8 по 11 класс классными руководителями на классных часах. В школе имеется информационный стенд по профилактике ДДТТ, расположенный в рекреации 1 этажа. Плановые инструктажи по ПДД проводятся в конце каждой четверти перед выходом на каникулы.
В 2020-2021учебном году в лицее не было травмирования учащихся во время учебно-воспитательного процесса, не было ДТП с участием обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить работу и усилить контроль за соблюдением учащимися правил поведения и ТБ во время учебно-воспитательного процесса, а так же во внеурочное время.
Классными руководителя совместно с педагогом-психологом была проведена мониторинговая работа по выявлению детей и семей, нуждающихся в ИПР (анкетирование детей и родителей), проведена скрининг-диагностика с целью выявления детей эмоционально неустойчивых, относящихся к группе суицидального риска, составлены социальные паспорта классов, сформирован список семей и учащихся, требующих повышенного внимания со стороны ОО (многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые).
В 2020-2021учебном не было выявлено семей и детей находящихся в социально-опасном положении; не было несовершеннолетних, в отношении которых были совершены преступления; не было суицидальных проявлений у обучающихся.

Формирование экологической культуры учащихся осуществлялось на уроках биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры; элективных курсах, а так же через проекты и акции, инициаторами которых вступал Совет председателей лицея и волонтёрский отряд "Прометей": акции "Школьный двор", "Сад Победы", "Защитим Черное море", проект "Сдай батарейку - спаси Землю".

Важное значение в воспитании культуры здорового образа жизни играют занятия физкультурой и спортом. На базе лицея работали спортивные секции волейбола - 2 группы, руководитель Цирульникова Н.И.; баскетбола - 2 группы, руководитель Евтушенко Ю.Ю., в которых были заняты в общей сложности 60 подростков, а так же кружки тенниса в 8-10 классах в рамках ФГОС (30 чел.).

Не смотря на эпидемиологическую ситуацию и невозможность проведения межклассных спортивных мероприятий, учителя физической культуры организовывали такие мероприятия по классам. (эстафеты "Осенний марафон", "Зимняя сказка", "Весенняя капель", спортивная акция "Весенний марафон" и др.)

Направление "Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание" реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность учащихся. Важную роль в данном направлении сыграли внеурочные занятия "Культура речи" в 8 и 9 классах, занимательный английский 8 и 9 кл, французский для начинающих в 10кл. Учащиеся 9В и 11В классов приняли участие в проекте "Культурный норматив школьника".
Важную роль в создании эстетической среды лицея сыграл актив ученического самоуправления. В лицее была создана Дизайн-группа, в которую входили редколлегии всех классов. Учащиеся проектировали и совместными усилиями осуществляли оформление лицея внутри и снаружи к значимым событиям и праздникам: День Знаний, День Лицея, Новый год, День Победы, Последний звонок.

Проводились классные часы, формирующие эстетическую культуру учащихся, важную роль в подготовке которых сыграли социальные партнёры лицея : Этнографический музей, Лазаревская районная библиотека им. А.И.Одоевского и Центр национальных культур им. К.С. Мазлумяна, которые предоставляли видеоматериалы для организации классных часов. Лицей принял участие в районном проекте "Молодёжь Сочи. Созвездие национальных культур", организованном Управлением молодёжной политики при администрации Лазаревского района г.Сочи.

Проблемой в данном направлении стали ограничения в посещении объектов культуры и очное участие учащихся в массовых мероприятиях в связи с эпидемиологической обстановкой. Но мероприятия, предложенные в онлайн формате, частично помогли решить эту проблему.

Направление "Основные формы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся"

Классными руководителями проводился сбор информации о составе семей учащихся, создан банк данных о неполных, малообеспеченных и многодетных семьях, с целью выявление семей, находящихся в ТЖС или СОП. По результатам обследования были сформированы социальные паспорта классов и лицея, определены категории многодетных (41), неполных (38), малообеспеченых (5) семей, семей с опекаемыми детьми (2), которые взяты классными руководителями под особый контроль. Семей и детей, находящихся в СОП или ТЖС выявлено не было.

В течение 2020-21 учебного года в лицее проводились родительские собрания, на которых, с целью повышения родительской компетенции, рассматривались следующие вопросы: - «Быть родителем - быть ответственным! Права и обязанности родителей, ответственность родителей за воспитание и безопасность детей»;
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни и законопослушного поведения подростка»;
- «Подросток и Закон. Правовая ответственность несовершеннолетних. Криминогенные группировки подростков. Буллинг в подростковой среде»;
- «Безопасный Интернет. (Профилактика экстремизма, распространения наркотиков, вовлечение в суицидальные группы, сексуальной эксплуатации подростков через сеть Интернет)»;
- «Научить противостоять трудностям. (Формирование жизнестойкости. Профилактика суицидов среди подростков»;
- «Как распознать беду? Вовлечение подростков в экстремистскую деятельность»;
- «На пороге взрослости. Психологические особенности подросткового возраста » ;
- «Опасность употребления подростками ПАВ, никотиносодержащих изделий»;
- «Человек, которому я верю. Роль родителей в формировании нравственных ценностей и законопослушного поведения подростка».
К участию в родительских собраниях привлекались сотрудники ОПДН, медработник.

Новой формой проведения родительских собраний, ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации, стали онлайн родительские собрания. Однако, в данной ситуации столкнулись с проблемой технической неготовности родителей к данному формату мероприятий. Более приемлемой стала рассылка материалов и информации для родителей в родительские группы в WhatsApp.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые навыки, которые помогают молодому поколению быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи. Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт. Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности . Она является неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками *личностных, метапредметных и предметных результатов*»!

Активность детей проявляется вне уроков, обусловленна их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. **Модель организации внеурочной деятельности** лицея состоит из 5 основных направлений деятельности: □ духовно-нравственное; □ социальное; □ общеинтеллектуальное; □ общекультурное;

□ спортивно-оздоровительное.

Данный выбор направлений объясняется спецификой образовательного процесса в лицее , углубленным преподаванием предметов , а также предоставляемой учащимся возможности реализации спортивно-оздоровительного направления .

	Направления	**Название кружка, секции**	**Руководитель**
8 класс	Общекультурное	Культура речи	Саркисова Л.А.
	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Евтушенко Ю.Ю.
	Общеинтеллектуальный	Занимательный английский	Пирогова А.О.
	Духовно-нравственное	История казачьей культуры	Евтушенко Н.И.
	Социальное	Познай себя	Синина Е.А
9 класс	Общекультурное	Культура речи	Боголюбцева С.И. Саркисова Л.А. Киктева О.К.
	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Цирульникова Н.И.
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Пирогова А.О.
	Духовно-нравственное	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Алентьев Р.А.
	Общекультурное	Французский для начинающих	Шхалахова Ф.Х.
	Социальное	Профориентация	Синина Е.А.
	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Шевцова М.С.
10 класс	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Цирульникова Н.И.
	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Мхитарян Г.Р.
	Общеинтеллектуальное	Алгебра плюс	Матюхина М.И.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ

Охраны труда и обеспечения безопасности один из главных вопросов функционирования лицея .

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- *Имеется антитеррористический паспорт*
- *Паспорт дорожной безопасности*
- *Паспорт доступности*
- *Действует пропускной режим согласно инструкции.*
- *Территория по периметру имеет освещение, ограждение.*
- *Лицей обеспечен «кнопкой тревожной сигнализации» (Договор № 3051/1640 с/з от 01 марта 2011 г. с ГУ МОВО при УВД по г.-к. Сочи).*
- *Ведется видеонаблюдение по всему периметру зданий (11 видеокамер), 4 внутренних камер , входит в проект «Безопасный город»*
- *Осуществляется круглосуточная охрана ООО ЧОО «Сокол» (4 сотрудника)*
- *Оборудована пожарная сигнализация*
- *Контроль за въездом и парковкой автомобильного транспорта на территории лицея осуществляется охранником ЧОО «Сокол» с регистрацией в журнале.*
- *Лицей обеспечен постоянной мобильной связью с УВД.*
- *Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;*
- *На каждом этаже имеются планы эвакуации и видеокамеры*
- *Проводятся учебно-тренировочные занятия , эвакуации, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами*

Ведется постоянный мониторинг проверки оборудования системы безопасности, проведены мероприятия по совершенствованию работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности , обучению персонала и обучающихся, проводится профилактическая работа по устранению травматизма. Систематически проводятся обучающие семинары сотрудников лицея по гражданской обороне и пожарной безопасности. В течении года своевременно проводились инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности, все детские мероприятия проходили с соблюдением правил пожарной безопасности и дежурством педагогических работников , родительской общественности.

Постоянно действует уголок пожарной безопасности и ГО и ЧС. С обучающимися проведены практические занятия по пожарной безопасности – эвакуация с соблюдением всех требований. В связи с возможностями проведения террористических акций, лицей принимает меры по обеспечению безопасности учреждения, учебного процесса, детского коллектива.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Правильная организация питания обучающихся может помочь в решении многих проблем, возникающих именно в подростковый возраст. Для организованного питания обучающихся созданы следующие условия.

Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Все установленное технологическое и холодильное оборудование находиться в исправном состоянии. Перед началом нового учебного года проводился технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Дезинфекцию посуды и инвентаря проводят по эпидемиологическим показаниям в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств. Один раз в месяц проводят генеральную уборку всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Буфет – раздаточная обеспечен достаточным количеством столовой посуды. Используются фарфоровая и стеклянная посуда (тарелки, блюдца, чашки), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали

С целью осуществления контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия в составе ответственного по питанию, педагога-психолога, родителя и работника буфета . Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовой продукции (снимает пробу) и ведет контроль за санитарным состоянием в буфете.

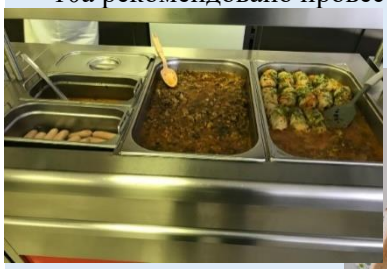
С этого года создана комиссия родительского контроля организации и качества горячего питания обучающихся в буфете-раздаточной. В нее входят представители родительского комитета 8-11классов. Утверждено Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания в Лицее №95г. Сочи им. К. Э. Циолковского». Комиссия проводит родительский контроль организации горячего питания в буфете-раздаточной лицея и составляет акт проверки питания.

Отпуск горячего питания обучающимся в этом году организовано по классам на переменах продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий, строго по графику.

С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

Питание льготной категории учащихся организовано в соответствии со списками, предоставивших все необходимые документы и утвержденные Управляющим советом лицея.

При мониторинге, выявлено, что не все учащиеся пользуются льготой. Классным руководителям 8а, 9б, 9в, 10а рекомендовано провести беседу по выявлению причин отказа от питания. Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.



,

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно - учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - условие модернизации образования.. Коллектив Лицея состоит из 32 сотрудников , из которых 24 педагога , из них 50% с высшей и первой категорией , 46% имеют государственные и отраслевые награды. Педагоги Лицея имеют опыт работы в освоении новых технологий, рациональном и продуктивном отборе содержания образования по профильным учебным дисциплинам.

Реализация современных стандартов невозможна без качественного изменения деятельности педагогов. Принимают активное участие во всех педагогических фестивалях, семинарских занятиях и совещаниях , онлайн-семинарах, проводимых на городском уровне

Преподаватели профильных дисциплин в течение ряда лет успешно готовят выпускников к ГИА, что подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ. Боголюбцева С.И., Писоцкаая С.Б., Мусаева Н.Г. являются экспертами по аккредитации, лицензированию школ, членами краевой экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку и физике, муниципальных предметных аттестационных комиссий, членами жюри муниципальных олимпиад, муниципальных экзаменационных комиссий, тьютерами , что позволяет эффективно использовать их опыт работы в учебно-воспитательном процессе.

Показатель		**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		**100**
Педагогические работники		**24**
Образовательный уровень педагогических работников (с высшим образованием)		**100%**
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		**100%**
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	**29%**
	первую	**22%**
	соответствие занимаемой должности	**50%.**
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	**5%**
	6-10 лет	**35%**
	свыше 20 лет	**60%**

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ №95

За время существования лицея педколлективом проделана большая работа по формированию потребностей социума в получении образования с углубленным изучением предметов, разъяснению общественности роли профильного образования в старшей школе. О достигнутой положительной динамике роста образовательных потребностей в получении профильного образования свидетельствует растущее число детей, проявляющих желание продолжить свое образование в лицее.

Ежегодные отчеты Управляющего совета, администрации, школьных объединений, проведение дня открытых дверей, систематический мониторинг мнения учащихся, родителей, общественности через социологические опросы позволяют, с одной стороны формировать потребности социума в получении качественного образования, а с другой стороны своевременно корректировать учебно-воспитательную деятельность.

Для решения учебно-воспитательных задач лицей успешно сотрудничает с :

- *Центром национальных культур*
- *Отделом молодежной политики администрации*
- *Этнографическим музеем*
- *Лазаревской центральной библиотекой*
- *Общество ветеранов войны*
- *Погранзаставой*
- *ВИЗР*
- *Национальный парк*
- *Центром занятости населения*
- *Центром дополнительного образования «Радуга»*
- *ДЮСШ №6*

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление исполнения финансовых средств.

1.**Наименование муниципальной услуги** – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. **Потребители муниципальной услуги** – дети в возрасте от 13 до 18 лет.

3. **Объём муниципального задания** :

3.1. Плановый объём муниципального задания на 2020 год –270 учащихся;

3.2. Фактический объём муниципального задания на 01 июля 2020 года – 267 учащихся.

4. **Объём финансирования муниципального задания**

на 2020 год составляет всего – 14 987 800,00 руб. в том числе:

4.1. Субсидия на выполнение муниципального задания из краевого бюджета – 1519600,00руб.

4.2. Субсидия на выполнение муниципального задания из муниципального бюджета – 1 520200,00руб.

УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

✓*Частичный ремонт фасада 2 здания за счет средств ГСС* ***-300000рублей***
✓*Оснащение медицинского блока* ***-70000 рублей***
✓*Приобретение школьной мебели(парты ,стулья каб. 15,21,22)*
✓*Приобретение шведской стенки в спортивный зал*

Обеспечение безопасных условий функционирования образовательного процесса, санитарно-гигиенических условий, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности:

Установка внутренней сигнализации	74215,00 рублей
Модернизация КТС	28355,00рублей
КПП вход	73000,00 рублей
Дооборудование системы видеонаблюдения	40000,00 рублей
Установлены камеры внутреннего слежения	25000,00 рублей

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА:

- Все выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию
- Учебный процесс в лицее обеспечен учебным планом, рабочими программами обязательный минимум содержания образовательных программ по всем изучаемым предметам выполнен в полном объеме
- Увеличилось количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию (58%)
- 100% выпускников 9-х классов приняли участие в проектной деятельности
- 100% учащихся лицея приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня
- Увеличилось число участников в проектно-исследовательской деятельность муниципального уровня
- Эффективно функционирует лагерь дневного пребывания
- Отсутствуют факты детского травматизма учащихся и сотрудников лицея во время учебного процесса
- Отсутствуют обучающиеся совершившие правонарушения и состоящие на различных формах учетах
- рамках модернизации образования обновлена учебно-материальная база (приобретены 589 учебника на сумму 322150 рублей)
- В полной мере реализуются условия коллективного договора
- Нет предписаний ГОСПОЖНАДЗОРА , РОСПОТРЕБНАДЗОРА

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности и проектной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций , функциональной грамотности в процессе овладения универсальными учебными действиями
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- выявление и поддержка одарённых учащихся через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- применять дистанционные технологии в период неблагополучной санитарно-эпидемиологической ситуации

2.Совершенствование воспитательной системы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- сохранению лидерства лицея в спартакиаде школьников;
- активизации деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

3. Совершенствование внеурочной деятельности , системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам школьников

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- Продолжение прохождения учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности практико-ориентированных групп;
- развитие внутришкольной системы самообразования.

5.Совершенствование информационной образовательной среды лицея за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта лицея в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием.