**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №95 г.Сочи им.К.Э.Циолковского**

Утверждаю:

Директор Лицея №95

**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**"АВАНГАРД"**

2022 г.

****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха «**Авангард**» |
| Автор и  руководитель программы | Шевцова Мария Сергеевна  Синина Елена Александровна |
| Территория, представившая программу | Краснодарский край ,  город-курорт Сочи |
| Адрес организации | Город-курорт Сочи,ул.Победы,101 |
| Телефон организации | 8(862)270-21-02 |
| Форма проведения | Лагерь труда и отдыха |
| Цель программы | 1. содействие профессиональной ориентации учащихся, социальной и трудовой адаптации, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм проектной, трудовой деятельности и досуга в условиях лагеря труда и отдыха. 2. создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности; 3. способствовать выбору профиля обучения учащихся; 4. укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков. |
| Специализация программы | социально-значимая трудовая деятельность |
| Сроки проведения | 22 июня – 11 июля 2022 г. |
| Место проведения | Лицей №95 г. Сочи |
| Общее количество участников, возраст | 30 человек (13 – 14 лет) |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: пояснительную записку, содержание программы, ожидаемые результаты , механизм оценки получаемых результатов , условия реализации ,методические рекомендации по реализации данной программы. |

**Актуальность**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к общечеловеческим ценностям. Лето - это время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей.

**Цели программы:**

1. содействие профессиональной ориентации учащихся, социальной и трудовой адаптации, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм проектной, трудовой деятельности и досуга в условиях лагеря труда и отдыха.
2. создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности;
3. способствовать выбору профиля обучения учащихся;
4. укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков.

**Задачи программы:**

* формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, через приобщение к миру профессий.
* формирование социальной и коммуникативной компетенции учащихся.
* формирование новых умений и навыков самостоятельной работы и организаторской деятельности учащихся.
* поддержка и развитие инициативы подростков, создание условий для их творческого роста.
* укрепление традиций лицея путем передачи их от поколения к поколению.
* создание условий для  профессионального ориентирования личности.
* создание условий для творческой самореализации подростков, достижения ими успешности через включение в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря.

**Основные принципы работы лагеря:**

1. Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
2. Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
3. Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Сведения об участниках**: учащиеся лицея в возрасте от 14 до 16 лет.

**Сроки и условия пребывания**. Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 22 июня по 11 июля 2022 года. В лагере 2 отряда по 15 человек каждый.

****

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Календарный план лагерной смены**

**22 июня – 11 июля 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятия** |
| **22 июня**  **Открытие лагерной смены**  **День памяти**  maxresdefault (1) | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Открытие лагерной смены. * Представление программы лагеря * **«Никто не забыт, ни что не забыто»** возложение цветов. |
| **23 июня**  **Международный**  **олимпийский день**  C:\Users\User\Downloads\hello_html_m61e04e18.jpg | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Олимпийский десант по благоустройству школьного двора * **Интеллектуальная игра – «История олимпийских игр»** * Спорт.программа «Я самый, я самая..» |
| **24 июня**  **«День туризма»**  **6dd7932f6f323ab3d4d7a9eebca8d0d6** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * **Мастер класс «Палатка в сборе»** * Трудовой десант «Книжная мастерская» * Туристическая викторина |
| **27 июня**  **«[День молодежи](https://mirkosmosa.ru/holiday/h-139)»**  maxresdefault | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Трудовой десант «Чистота спасет мир» * Российское движение школьников (экскурс) * **Волонтерство -это мода или добро?**(круглый стол) * **Акция Антинарко** |
| **28 июня**  **«День здоровья»**  **спорт 3** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Трудовой десант. Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий * Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат». * **«Быстрее! Выше !Сильнее!»** (спортивный марафон) |
| **29 июня**  **Экодень**  экология | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Экологическая акция «Чистый берег» * Конкурс на лучшею поделку из вторсырья * **Посещение станции защиты растений** |
| **30 июня**  **День национальных культур** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Трудовой десант «Зеленый десант по комнатным растениям» * Библиотечный час «Традиции народов мира » * **Фестиваль «День национальных культур»** |
| **1 июля**  **День профессий**  **1620904544_23-phonoteka_org-p-fon-dlya-prezentatsii-professii-budushcheg-24** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории ) * «Встреча с профессией» (участие родителей) * **Игра- квест «Город мастеров»** |
| **4 июля**  **День России**  **2otkrytka_s_dnem_rossii_sloya_1_** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Час труда на пришкольном участке * Работа над проектом «Зеленая карта лицея» * **Викторина – конкурс «Конституция РФ»** |
| **5 июля**  **День  творчества**  х2 | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Трудовой десант. Помощь в библиотеке * Конкурс видеороликов «Сам себе режиссер» * **«Алло, мы ищем таланты»** |
| **6 июля**  **День следопыта**  **kisspng-royalty-free-detective-clip-art-footprints-5ad23ebd4d76c2.7919896915237280613173** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Помощь в библиотеке * **Игра на местности «Следопыт»** * Проект «Благоустройство двора лицея». |
| **7 июля**  **День сказочных затей**  IMG_256 | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Трудовой десант «Чистота спасет мир» * **Игра – путешествие по станциям «По дорогам любимых произведений».** * Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад». |
| **8 июля**  **День семьи**  **img34** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * Тренинг для подростков «Семейные ценности» * **«История моей семьи» (конкур-презентация)** |
| **11 июля**  **Закрытие лагерной смены**  **img12** | 8.30– 14.30  актовый зал,  школьный двор | * **Конференция «Актуальные проблемы современности»**   + - * **Фестиваль детских идей**       * Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение. |

****

**РЕЖИМ ДНЯ**

**ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АВАНГАРД»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Место проведения** |
| **8.30-8.40** | **Сбор детей**  *«Всем прийти давно пора.*  *С добрым утром детвора!»* | Комната досуга |
| **8.40-9.00** | **Минутка здоровья**  *Чтобы весь день в порядке,*  *надо делать нам зарядку.* | Спортивная площадка |
| **9.00-9.20** | **Завтрак**  *«Все за стол! Узнать пора,*  *что сварили повара!?»* | Столовая |
| **9.20-9.30** | **Отрядная летучка**  **«***Наши планы на сегодня»* | Комната досуга |
| **9.30-10.30** | **Трудовые акции**  *«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»* | Территория лицея |
| **10.30-11.30** | **Работа над проектом**  *«Твори! Выдумывай, пробуй.»* | Учебно-лабораторная аудитория |
| **11.30-12.30** | **Сделал дело - играй смело**  *«Движение – это жизнь!»* | Спортивная площадка,  рекреация |
| **12.30-13.00** | **Профильные занятия**  *«Всё увидеть, всем овладеть»* | Учебно-лабораторная аудитория |
| **13.00-13.30** | **Обед**  *«Нас столовая зовет,*  *Суп отличный и компот!»* | Столовая |
| **13.30-14.15** | **Досуговые и**  **проф.ориентационные мероприятия** | Комната досуга |
| **14.15-14.30** | **Отрядная летучка**  *«Мы говорим Вам до свиданье»* | Комната досуга |

Основное содержание программы лагеря труда и отдыха «Авангард » реализует основные направления воспитательной программы лицея. Включает в себя 6 тематических блоков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ГРАЖДАНСКО-***  ***ПАТРИОТИЧЕСКИЙ*** | ***ТРУДОВОЙ*** | ***НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ*** |
| Организация «Дня памяти 22.06»  «День семьи»  Викторины и конкурсы «Конституция РФ»  Проектная деятельность | Решение кейсов –заданий на каждый день  Проведение акций «Чистый город, чистый берег» и т.д.  Проектная деятельность | Профильные занятия  Лаборатарные эксперименты  Проектная деятельность  Интеллектуальные игры  Научная конференция |
| ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ***  Спортивные игры, соревнования  Акция РДШ «здоровое питание школьников»  Антинарко  День туризма  День следопыта  Проектная деятельность | ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ***  День национальных культур  Фестиваль детских идей  Игры-путешествия  Конкурсы-видеороликов  День творчества  Проектная деятельность | ***ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ***  Проведение экологических акций  Экологические проекты  Эко день  Посещение Станции Защиты Растений |
|  | C:\Users\TFA\Desktop\документы\Фото для отчёта 18-19\Я гражданин.JPG | C:\Users\TFA\Desktop\документы\Фото для отчёта 18-19\Новая папка\Субботник.JPG |

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК**

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Задачи:**

- формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания: чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;

- вовлечение в изучение культурного наследия РФ;

- воспитание чувства товарищества, дружбы.

**Формы :**

- круглые столы;

- акции;

- просмотр видеофильмов и презентаций;

-библиотечные часы.

**ТРУДОВОЙ БЛОК**

Данный блок направлен на развитие и воспитание у учащихся трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в соответствующую их возрасту трудовую деятельность.

Задачи:

* формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование;
* постепенное расширение содержания трудовой деятельности, посредством введение новых форм работы (от физического труда к труду интеллектуальному);
* организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству лицея и пришкольной территории;
* формирования у подростков социальной активности и ответственности.

Виды трудовой деятельности:

* *труд по самообслуживанию* (ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели, инвентаря);
* *общественно полезная работа по благоустройству территории лицея,*
* *сбор вторичного сырья,*
* *общественно полезный труд.*

Проект предполагает выполнить программу благоустройства территории лицея, используя коллективно-творческую деятельность детей, родителей и учителей. Работа с кейсами позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.

**НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

Направлен на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Научно-познавательная деятельность реализует образовательное направление в ЛТО. Позволяет повторить, закрепить, расширить знания по профильным предметам. Проводятся занятия на природе, практикумы на побережье для того, чтобы показать практическую значимость теоретических знаний.

Профильные занятия проводят преподаватели по физике и математике, химии и биологии, истории и обществознанию.

Тьютеры готовят для просмотра научные фильмы по актуальным проблемам современности;

На занятиях проектной деятельности происходит знакомство с новым видом учебной деятельности – проектом.

**Задачи:**

- освоение лабораторного практикума на углубленном уровне;

- введение в курс «проектная деятельность»

- выбор тем проектов для 9го класса;

- повторение курса 5-7 класса.

**Формы:**

* Профильные занятия
* Лабораторные эксперименты
* Экскурсии на ВИЗР
* Встреча с профессией

Проектная деятельность.

Для минимизации нагрузки в учебном году, с целью более качественно проработанного первого этапа проектирования (поискового этапа) в летнее каникулярное время в рамках лагеря дневного пребывания проводятся занятия-тренинги с учащимися. Ключевые понятия: проект, исследование, проблема, актуальность, гипотеза.

Учащиеся осуществляют выбор темы проекта, составляют план работы, осуществляют выбор литературы для изучения.

Тьюторы знакомят воспитанников с готовыми проектами разных профилей: физико-математического, химико-биологического и социально-экономического направлений.

Куратор проектов предлагает тесты, игры, тренинги.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

Спортивно-оздоровительное направление способствуетвоспитанию сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения настроения и самочувствия.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли и сплоченности в коллективе.
3. Формирование установки на систематические занятия физической культорой.

**Формы:**

-мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

- туристско-краеведческие занятия;

- акции;

-соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ БЛОК**

Направлен на создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности подростков.

**Задачи:**

* Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства
* Формирование художественно-эстетического вкуса
* Развитие творческих способностей детей.

**Формы:**

* Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс эмблем, отрядных газет)
* Конкурсные программы ( «»)
* Творческие конкурсы («Наш театр», «Сказки нашего детства», «Битва хоров», песенный флэшмоб)
* Игровые программы («Квадрат знаний», «Своя игра», «Интеллектуальный бой»)
* Творческие игры на занятиях в кружках

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК**

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

**Задачи:**

- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;

- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости

сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

**Формы :**

- тематические экскурсии;

- экологический ликбез;

- экологические акции.

****

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Сформированность метапредметных результатов.**

*Научатся:*

* Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
* Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы;
* Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.
* Планировать свою учебно-познавательную деятельность и ставить цели;
* Анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов
* Проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций
* Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, тьютерами и сверстниками, работать самостоятельно и в группе;

**Формирование личностных результатов:**

* Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
* Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России;
* Готовность к осозанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, понимание непрерывной связи социума и природы.
* Укрепление здоровья детей.
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, формирование экологической культуры
* Ценностное отношение к труду, приобретение практических умений и навыков в различных видах трудовой, проектной, творческой деятельности.
* Ответственное, бережное отношение к окружающей среде.
* Развитие познавательного интереса к учебному процессу.
* Приобретение подростками опыта социального взаимодействия

**Сформированность предметных результатов:**

* Владеть навыками выполнения экспериментальных работ по биологии, химии и физике
* Владеть умениями применять в повседневной жизни предметных знаний
* Владеть различными способами решения олимпиадых по химии, математике
* Освоение основ проектной деятельности

***Воспитанники получат возможность научиться:***

* *оценивать собственную и чужую речь;*
* *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее;*
* *наблюдать и характеризовать явления и события в различных сферах общественной жизни;*

Ожидаемые результаты тьютеров (учащихся профильных классов):

• расширение пространства социального взаимодействия старшеклассников, расширение круга общения;

• приобретение нового социального опыта (опыта наставничества), развитие педагогических навыков;

• обогащение индивидуального опыта в организации собственной жизнедеятельности, опыта взаимоотношений с другими людьми;

• реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности, появление у старшеклассников программ саморазвития.

****

**МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОЛУЧАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка результатов работы осуществляется следующими способами:

- педагогическое наблюдение;

- собеседования и анкетирования воспитанников и педагогов-наставников;

- массовость участия: количество учащихся, вовлечённых в деятельность отряда;

- анализ и качественная оценка подготовленных отрядных дел;

- самоанализ личностных достижений команды тьютеров.

Освоение основ проектной деятельности выражается в составлении каждым воспитанником индивидуального плана работы над проектов и публичном выступлении на конференции «Актуальные проблемы современности», где воспитанники презентуют выбранные темы и защищают их актуальность.

****

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровое обеспечение программы**

В подростковом возрасте самостоятельная деятельность подростков нуждается в деликатной педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов.

В штате ЛТО "Авангард" задействованы: начальник ЛТО, педагог-воспитатель, спортивный инструктор, педагог-психолог, тьютеры.

При участии учителей профильных предметов, педагога-психолога, зам. директора по научно-методической работе, зам. директора по ВР воспитатели организуют образовательно-воспитательную работу, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в практических занятиях.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация программы не требует особых материальных затрат. Для теоретических занятий необходимы кабинеты, для практических занятий можно использовать сцену, зону рекреации, спортивный зал, спортивную площадку и территорию лицея.

Для успешной реализации программы необходимо методическое и материальное обеспечение:

1. Оборудование:

* *Перчатки*
* *Столы, стулья*
* *Канцтовары*
* *Аудио-видеоаппаратура*
* *Ноутбук , проектор*
* *Видеокамера,фотоаппарат*

1. Методическое обеспечение:

* *Вспомогательная литература*
* *Разработки сценариев тематических мероприятий*
* *Анкеты и тесты*
* *Разработки тренингов*
* *Раздаточный материал (рекомендации, памятки и т.д.)*

****

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная программа организации летнего отдыха подростков носит вариативный характер. Каждая школа может дополнить и (или) заменить основные блоки содержания, исходя из собственного профиля обучения.

Для успешной организации лагеря необходимо сформировать команду педагогов и тьютеров, разрабатывающих мероприятия, а также заранее заключить соглашения с социальными партнерами. Ниже приведена организационная структура лагеря.

