

Информационные материалы к проведению классного часа «Урок правовых знаний»

На этом занятии мы поговорим **о законе**. Вопрос к аудитории: Что обозначает слово «закон»? Закон — нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в установленном порядке и обладающий высшей юридической силой.

Есть законы природы, которые никто не думает нарушать. Например, закон всемирного тяготения. Никто не пытается выходить на улицу из окна пятого этажа. Для выхода человек пользуется дверью. Если человек попробует поэкспериментировать с этим законом, то обязательно наступит расплата. На этом занятии мы будем говорить **о законах юридических**. Зная их, никому не придет в голову проводить эксперименты и совершать правонарушения.

Преступление – совершенное виновное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания. В результате совершенного преступления наступает уголовная ответственность.

Уголовная ответственность - это наказание за состав преступления, предусмотренный действующим уголовным законом. Уголовное наказание назначается только по приговору суда.

Несколько статей УК РФ посвящено **воровству**. Сюда относятся такие преступления: кража, грабеж, мошенничество.

Кража – тайное хищение чужого имущества.

Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Грабеж — открытое хищение чужого имущества. Часто подростки идут на кражу, не понимая до конца противоправность своих действий или оправдывая себя. Думают, что если зайдут в супермаркет, возьмут шоколадку, то это и кражей назвать нельзя. Вызывает тревогу то, что за совершение таких проступков всё чаще стали попадать подростки в возрасте до 14 лет. Одна из причин этого связана с тем, что с каждым годом магазинов становится всё больше, товары – привлекательней, очень много соблазнов, мимо которых всё труднее пройти. Не учитывают дети и то обстоятельство, что за последние годы средства слежения и охраны становятся всё совершеннее, и случаи воровства стали выявлять намного чаще. Дети не видят всех устройств слежения, им кажется, что внутри магазина они не видны никому. Однако это чувство — ложное. Большинство задержанных не думает о том, что всё происходящее в магазине записывается на плёнку: камеры установлены по всему магазину, он весь просматривается. Охрана в течение дня следит за залом посредством видеокамер. «У наших охранников глаз уже намётан, они сразу видят потенциальных воришек. Если человек вызывает подобные подозрения, то за ним ведётся пристальное наблюдение –

или через средства слежения, или охранник выходит в торговый зал. И даже, если, например, воровство было совершено вчера, а охрана просмотрела, то в следующий раз всё равно найдём этого человека», — рассказал один из директоров магазина.

Хулиганство— грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Вандализм – одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей. Этот термин произошел от названия древнегерманского племени вандалов. В 455 году они овладели Римом и уничтожили в нем множество памятников античного и христианского искусства, поэтому вандалами называют невежд, варваров, разрушителей ценностей.

Проявления вандализма приносят громадный финансовый ущерб, и приводят к негативным социальным последствиям. Так, по некоторым оценкам 30% затрат на ремонт в жилищно-коммунальной сфере приходится на ликвидацию последствий вандализма. С объективной стороны вандализм выражается в учинении различных надписей, нередко нецензурного характера, на фасадах зданий, на заборах и иных сооружениях, в загрязнении стен домов и других сооружений в населенных пунктах, порче оборудования транспортных средств (сидений, окон и т.д.), лифтов в жилых домах и учреждениях, повреждение и выведение из строя телефонных автоматов, повреждение садового оборудования и аттракционов в парках и совершении других подобных действий. С субъективной стороны вандализм совершается с прямым умыслом, когда виновный сознает, что повреждает имущество в общественных местах, пачкает и оскверняет здания и другие сооружения, и желает этого.

Мотивы преступления могут быть различные, например, озлобленность на общество, стремление продемонстрировать свою удалость, проявить себя и т.д. Ответственность за преступление несет человек, достигший **четырнадцатилетнего возраста**. Помимо значительного материального ущерба, вандализм несет за собой и другие негативные потери обществу, причиняя психологические, физические травмы и невозможные разрушения памятников культуры и архитектуры.

Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, наказывается штрафом в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда – «МРОТ» либо исправительными работами на срок до 6 месяцев или арестом на 3 месяца (ст. 214 УК РФ). Вандализм, как правило, совершается скрытно, в расчете на то, что окружающие не заметят и не пресекут эти действия, имеет цель – нанесение порчи и вреда и оценивается, по степени общественной опасности, своими разрушительными имущественными последствиями. Вандалы, как правило, рассчитывают на безнаказанность.

Такие акты, как жестокое обращение с животными, умышленное уничтожение чужого имущества, приведение в негодность транспортных

средств и путей сообщения, заведомо ложное сообщение об акте терроризма также имеют разрушительную мотивацию, но относятся к другим составам преступлений и регламентируются соответственно статьями 245, 167, 267, 207 УК РФ. Ответственность за вышеперечисленные преступления наступает с 14 лет.

Памятка школьнику

«Как не допустить правонарушения»

1. Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
2. Организуй свободное время отдыха (посещай кружки, секции, занимайся любимым делом).
3. Не общайся с сомнительными компаниями.
4. Если что-то произошло, обязательно расскажи об этом взрослым.
5. Помни, что за все твои поступки всегда наступает ответственность.