

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №95 ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ИМЕНИ К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*«Подлинно разумное обучение меняет и
наш ум, и наши нравы»*

Монтень

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
РАЗДЕЛ 2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
РАЗДЕЛ 3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
РАЗДЕЛ 4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:
	РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
	ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
РАЗДЕЛ 5.	УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ
РАЗДЕЛ 6.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

НАЗВАНИЕ (ПО УСТАВУ)	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №95 города Сочи имени К.Э.Циолковского</i>
ТИП	<i>Общеобразовательное учреждение</i>
СТАТУС	<i>Лицей</i>
УЧРЕДИТЕЛЬ	<i>Администрация города Сочи</i>
ГОД ОСНОВАНИЯ	<i>1989, как школа третьей ступени, статус лицея получен в 1990 году.</i>
ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Регистрационный № Л035-01218-23/00243062 от 22 апреля 2021 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</i>
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	<i>регистрационный № 04186 от 03 июня 2021 года, серия 23A01 № 00002009, действительно по 24 апреля 2024 года, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</i>
УСТАВ	<i>Согласован 29.04.2022г с УОН г. Сочи, 17.05.2022 г с Департаментом имущественных отношений г. Сочи), утвержден постановлением администрации г. Сочи 06.06.2022г.</i>
УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПНПО	<i>победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы</i>
УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ	<i>2011г .победитель конкурса лучших образовательных учреждений Краснодарского края 2014г. в ТОП-100 ОУ Краснодарского края показывающих высокие результаты</i>
АДРЕС	<i>354200, Россия, Краснодарский край, г.Сочим , ул. Победы,101</i>
ТЕЛЕФОН ФАКС	<i>8(8622) 270-21-02,270-29-20 8(8622) 270-21-02</i>
АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ	<i>lic95.sochi-scools.ru</i>
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	<i>liceum95@edu.sochi.ru</i>



РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа лицея

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивает реализацию идей базового и лицейского образования, а также создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Программа отражает учебные потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и срокам усвоения в соответствии с лицензией:

основное общее образование 2 года 8 класс (ФГОС)

9 класс (ФГОС)

среднее (полное) общее образование 2 года 10-11класс

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся:

II ступень- 8а,8б,8в, 9а,9б,9в, (ФГОС) ;

III ступень- 10а,10б,10в, 11а,11б,11в (ФГОС)

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественно-научному профилю :

алгебра и начала анализа, геометрия , физика , химия , биология, а так же по истории

Специфика образовательной программы - обучение учащихся по выбору профильных направлений:

физико-математического

химико- биологического

социально-экономического

Учебный план Лицея №95 разработан на основе Федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часы регионального и лицейского компонентов используются для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения. Для реализации Образовательной программы используются типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового и профильного уровня подготовки. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учащимся 8-11 классах по выбору предложены 29 элективных курсов , расширяющих содержание учебных предметов на профильном уровне , а также обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению гос.(итоговой)аттестации.

В качестве иностранного языка изучается английский с делением на подгруппы. Оказываются дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной и технической направленности

В 2021-22 уч.году были организованы платные дополнительные услуги для учащихся 7-х классов школ района.



ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В лицей обучаются учащиеся из 12 близлежащих школ Лазаревского внутригородского района г. Сочи, прошедшие конкурсные испытания по математике, русскому языку. Дополнительный набор в 9 классы осуществляется по результатам аналогичных конкурсных испытаний.

В 2021-22 учебном году в лицее обучался 251 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет. Образовательный процесс охватывает 12 классов со средней численностью 22 человека.

Численность учащихся в параллелях: 8 класс - 73 человек 9 класс – 71 человек
10 класс - 57 человек 11 класс-50 человек

Социальная среда рассматривается как один из ресурсов, определяющих образовательные потребности учащихся в получении дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся в процессе профильного обучения.

<i>Социальный паспорт Лицея № 95:</i>	
Дети из благополучных семей	251
Дети из неполных семей	45
Дети из многодетных семей	36
Дети из малообеспеченных семей	4
Дети из неблагополучных семей	-
Дети стоящие на учете ПДН, КДНиЗП	-
Опекаемые дети	1
Дети-инвалиды	5

Социальный статус родителей:

служащие -26%
сервис, обслуживание -19%
предприниматели -22%
рабочие - 7%
инженерно-технических работники
- 4%
пенсионеры, домохозяйки и
неработающие родители – 22%

Уровень образования :

высшее -64%
среднее спец.-29%
среднее -7%

По уровню материального благосостояния:

низкими доходами- 7%
средними доходами -72%
высокими доходами -21%



РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

РЕЖИМ РАБОТЫ	
Количество смен	1 смена
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество учебных дней в неделе	6 дней
Продолжительность урока:	40 мин.
Количество занятий в день	2 ступень 8-9 классы минимальное количество- 5 уроков, максимальное количество - 7 уроков;
	3 ступень 10-11 классы – минимальное количество – 6 уроков, максимальное количество - 7 уроков
Продолжительность перемен	минимальная -10 мин., максимальная -20 мин.
Каникулы	
Осенние	7
Зимние	14
Весенние	9
Расписание звонков	
Аудиторная занятость	Неаудиторная занятость
9ч. 00мин. – 9ч. 40мин.	15.00 – 15.40 (при 6 уроках)
9ч. 50мин. – 10ч. 30мин.	
10ч. 45мин. – 11ч. 25мин.	
11ч. 50мин. – 12ч. 30мин.	
12ч. 45мин. – 13ч. 25мин.	
13ч. 35мин. – 14ч. 15мин.	
14ч. 30мин. – 15ч. 10мин.	



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

- Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению лицеем привлекаются все участники образовательного процесса:
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет профилактики
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет ученического самоуправления.
- Спортивный клуб «Факел»
- НОУ «Альфа».

Реализация стратегических целей и задач развития лицея зависит от качества управления деятельностью коллектива. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Кадровый состав администрации, ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности. Управление лицеем невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство лицея, являются:

- *повышения качества образования*
- *улучшение условий обучения детей*
- *совершенствование профессиональной компетенции педагогов*
- *укрепление ресурсной базы учреждения.*

Состав администрации Лицея №95 :

Должность	Ф.И.О.	Стаж адм. работы в данном учреждении	Почетные звания, награды
Директор	Тлиф Фатима Абубакировна	33 года	Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР	Сердюкова Виктория Николаевна	8 лет	Почетный работник общего образования
Заместитель директора по ВР	Клименко Зинаида Владимировна	14 лет	Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края
Заместитель директора по НМР	Шевцова Мария Сергеевна	7 лет	



ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Система оценивания учебных достижений осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана .

В лицее принята 5-балльная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, соответствуют государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутри школьного контроля.

Формы аттестации достижений учащихся

- Текущая успеваемость
- Контрольные работы
- Лабораторные работы
- Практические работы
- Предметные олимпиады
- Итоговые контрольные работы
- Полугодовые и триместровые экзамены
- Анализ внеучебной активности (олимпиады, конкурсы)

• **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022 года была проведена по итоговым оценкам за учебный год**

• **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в соответствии с Положением об итоговой аттестации в формате ЕГЭ.**

Классы	Внутренний мониторинг	Внешний мониторинг
8 классы	текущие контрольные работы (по графику)	ВПР
	оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по профильным предметам : математика, физика, химия, биология, обществознание (сентябрь,декабрь,май)	
9 классы	текущие контрольные работы; (по графику)	ВПР собеседование
	полугодовая аттестация в новой форме по профильным предметам: математика, физика, химия, биология, обществознание (декабрь)	
	оценку качества предпрофильного образования и готовность к профильному обучению (ВПР мониторинг учебных достижений выпускников по завершении основного общего образования ГИА
10 классы	текущие контрольные работы; (по графику)	ВПР
	триместровые экзамены по профильным предметам : математика, физика, химия, биология, обществознание (ноябрь,февраль) итоговые экзамены за курс 10 класса. (май)	
11 классы	текущие контрольные работы (по графику)	ВПР. сочинение мониторинг учебных достижений выпускников по завершении среднего (полного) общего образования ГИА
	триместровые экзамены в соответствии с профилем: математика, физика, химия, биология, обществознание и выбором предметов ЕГЭ (ноябрь,февраль)	
для всех параллелей	мониторинг проведения конкурсных мероприятий;	
	предметные олимпиады , проектная деятельность	
	творческие конкурсы	

С целью соблюдения непрерывности дополнительной (углубленной) подготовки естественно-научного уровня, а также социально-экономического направления между второй и третьей ступенями в 8-9 классах вводятся спецкурсы по выбору: по алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, обществознанию. В 10-11 классах спецкурсы на изучение элективных учебных предметов, расширяющих содержание учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации

Элективные курсы 8 классы - 5	Межклассные профильные группы
Решение задач по геометрии	
Физика плюс	
Химическая мозаика	
Экология человека	
Основы правовых знаний	
Элективные курсы 9 классы - 6	Межклассные профильные группы
Функция: просто, сложно, интересно	
Подготовка к ГИА: геометрия	
Электродинамика	
Человек и его здоровье	
Роль неорганических веществ	
Основы правовых знаний	
Элективные курсы 10-11 классы -18	Профильные классы
Алгебра плюс	физ.-мат.,соц-экон.
Сечение в курсе стереометрии	физ.-мат.,соц-экон.
Комбинации геометрических тел	физ.-мат.соц-экон.
Задачи с параметрами	физ.-мат., соц-экон.
Методы решения задач по физике	физ.-мат.
Готовимся к ЕГЭ по физике	физ.-мат.
Клетки и ткани	хим.-биол.
Систематика растений и животных	хим.-биол.
Прикладная биология	хим.-биол.
Углубленное изучение общей химии	хим.-биол.
Химия и питание	хим.-биол.
Избирательное право	соц-экон.
Массовая культура	соц-экон.
Россия в документах, личностях	соц-экон.
История постсоветской России	соц-экон.
Культура речи	все профили
Русское правописание	все профили
Искусство устной и письменной речи	все профили



ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

В основе педагогических технологии, используемые учителями лица лежит *личностно-ориентированное образование*, которое включает следующие подходы: разноуровневый, дифференцированный, субъективно-личностный.

Технологическим арсеналом является: диалогичность; деятельно-творческий характер направленность на поддержку индивидуального развития; предоставление учащемуся необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения.

Все это помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана, ведущей к перегрузке обучающихся.

<i>Технология</i>	<i>Предмет</i>		<i>Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии</i>
Электронные уроки	<i>Английский язык</i>	<i>Физика</i>	100%
	<i>Русский язык Литература</i>	<i>История, Обществознание</i>	
	<i>Математика</i>	<i>География</i>	
	<i>Биология</i>		
	<i>Химия</i>	<i>Информатика</i>	
	<i>ОБЖ</i>	<i>Кубановедение</i>	
Тестовый контроль знаний	<i>Русский язык</i>	<i>История, Обществознание</i>	100%.
	<i>Литература Искусство</i>	<i>География</i>	
	<i>Математика</i>	<i>Английский язык</i>	
	<i>Биология</i>	<i>Информатика</i>	
	<i>Химия</i>	<i>ОБЖ</i>	
	<i>Физика</i>	<i>Право, экономика</i>	
Проектная деятельность	<i>История</i>	<i>Биология</i>	100%
	<i>Обществознание</i>	<i>Кубановедение</i>	
	<i>Физика</i>	<i>Литература</i>	
	<i>География</i>	<i>Химия</i>	
	<i>Математика</i>	<i>ОБЖ</i>	
Лекционно-зачетная система обучения	<i>Математика</i>	<i>Химия</i>	70%
	<i>Биология</i>	<i>География</i>	
	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	
Блочная технология	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	50%
Рейтинговая оценка знаний	<i>Литература</i>		20%



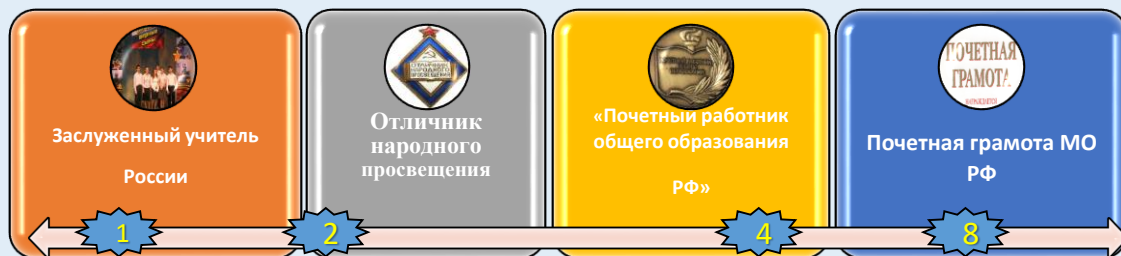
КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализация современных стандартов невозможна без качественного изменения деятельности педагогов. В целом эффективность образовательной организации зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и использования, что влияет на качество образования. Учителя Лицея имеют опыт работы в освоении новых технологий, рациональном и продуктивном отборе содержания образования по профильным учебным дисциплинам. Используемые элементы педагогических технологий (лекционно-зачетная система, рейтинговая оценка знаний, электронные уроки, изучение учебного материала блоками, системный мониторинг знаний с использованием тестовых заданий) помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана.

Традиционный для системы образования вопрос- повышение квалификации педагогических кадров поскольку он напрямую связан с проблемой качества образования. Все 100 % педагогов и администраторов прошли переподготовку по курсу «Современные образовательные технологии в практике учителя в условиях реализации ФГОС». «Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике учителя», и широко используют имеющиеся информационные и коммуникативные ресурсы лицея. Принимают активное участие во всех педагогических фестивалях, семинарских занятиях и совещаниях, вебинарах проводимых на муниципальном и региональном уровнях. уровне .

Преподаватели профильных дисциплин в течение ряда лет успешно готовят выпускников к ГИА, что подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ. Боголюбцева С.И., Писоцкая С.Б., Мусаева Н.Г. являются экспертами по аккредитации, лицензированию школ, членами краевой экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку, физике; муниципальных предметных аттестационных комиссий, членами жюри муниципальных олимпиад, муниципальных экзаменационных комиссий, тьютерами , что позволяет эффективно использовать их опыт работы в учебно-воспитательном процессе. Методические объединения учителей проводят

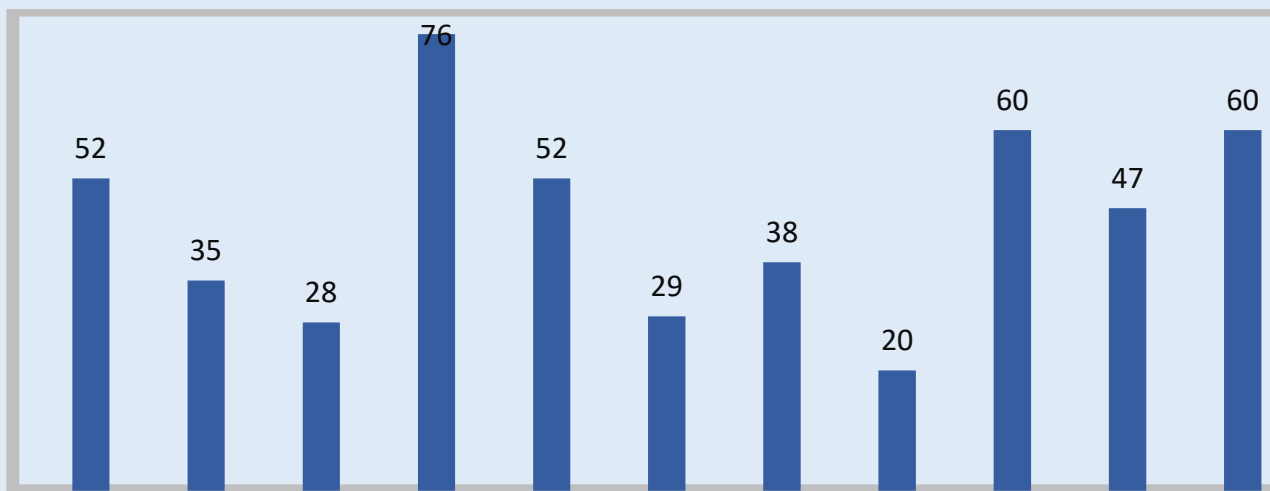
Показатель		%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Педагогические работники		24
Образовательный уровень педагогических работников (с высшим образованием)		100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	45%
	первую	15%
	соответствие занимаемой должности	40%.
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5%
	6-10 лет	35%
	свыше 20 лет	60%





РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Мониторинг качества образования приоритетная задача в деятельности лицея. В течении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года, директорских контрольных работ в 8-х классах, полугодовых в 9- классах и триместровых экзаменов в 10 и 11 классах. В 2021-22 весь учебный процесс осуществлялся ФГОС. Сравнительные результаты показали в целом положительную динамику качества знаний учащихся По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 47% (42% -20-21уч.год). Из 50 выпускников 11-х классов 56% окончили лицей на «4» и «5» (53% 20-21уч.год). Самый низкий уровень знаний по итогам года показали учащиеся 10классов-29%.



Сравнительные результаты успеваемости классов за 2021-2022 учебный год

	Обученность %	Качество %
8-А Горбачева Г.О.	100	64
8-Б Боголюбцева С.И.	100	52
8-В Мхитарян Г.Р.	100	35
8-е классы	100	50
9-А Схабо А.М.	100	28
9-Б Саркисова Л.А.	100	76
9-А Гвашева Ж.Д.	100	52
9-е классы	100	52
10-А Писоцкая С.Б.	100	29
10-Б Хабарова И.Н.	100	38
10-В Корохова И.В.	100	20
10-е классы	100	29
11-А Матюхина Т.И.	100	60
11-Б Снина Е.А.	100	47
11-В Цирульникова Н.И.	100	60
11-е классы	100	56
Итого по лицейю	100	47



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ОГЭ в 9-х классах показывают объективную информацию качества образовательных услуг. Они используются для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы. Экзамены по выбору были представлены 6 предметами в соответствии с основными профилями лицея. Наибольший интерес учащиеся проявляют к социально-экономическому профилю

Профиль	Предметы		Выбор
Физико-математический профиль	Физика	Информатика	34%
Химико-биологический профиль	Химия	Биология	21%
Социально-экономический профиль	Обществознание	География	45%

Сравнительный анализ результатов пробного тестирования в формате ОГЭ 9 –х классов и ОГЭ по предметам выбора.

Результаты пробного экзамена показали, что требования которые предъявляются по программам учебного плана более высокие, чем требования ОГЭ. Качественные показатели пробного экзамена составили 60%, а ОГЭ-93%. Самые большие различия по физике, обществознанию, химии.

Предмет	всего	выполн яли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		Обучен. %		Качество %	
							Проб.	ОГЭ	Проб.	ОГЭ	Проб.	ОГЭ
Информатика	24	23	19	3	1	-	4,78	4,88	100	100	96	100
Физика	24	23	3	5	11	4	3,30	4,29	83	100	35	92
География	32	29	10	11	5	3	3,97	4,53	90	100	72	100
Обществознание	32	30	1	10	17	2	3,33	4,22	93	100	37	87
Химия	15	15	4	3	6	2	3,60	4,47	87	100	47	87
Биология	15	15	1	11	3	-	3,87	4,27	100	100	80	93
ИТОГО	142	135	38	43	43	11	3,81	4,44	92	100	60	93

Предмет	Всего сдавали	2022									качество %		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл	Рейтин г	Ср. отметка Сочи	Ср.балл Кр.край	2019	2021	2022
Рус. язык	71	56	15	-	-	30,41	4,79	2	4,16	4,1	97,26	98,48	100
Математика	71	17	42	12	-	18,37	4,07	2	3,47	3,2	100	77,27	83,10
Физика	24	9	13	2	-	31,96	4,29	2	3,85	3,7	95,45	53,85	91,67
Информатика	24	21	3	-	-	17,29	4,88	1	3,7	3,6	100	88,89	100
Химия	15	9	4	2	-	29,60	4,47	6	4,33	4,1	95,00	77,78	86,67
Биология	15	5	9	1	-	32,93	4,27	5	3,93	3,7	90,00	80,00	93,33
Обществознание	32	11	17	4	-	29,78	4,22	2	3,68	3,6	96,77	85,00	87,50
География	32	17	15	-	-	25,88	4,53	1	3,8	3,7	100	95,24	100
Итог	284	145 51%	118 41%	21 8%	-	27,03	4,44	3			96,81	82,06	92,78



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 11-х классах обучалось 50 учеников. Физико-математические классы окончили 20 выпускника, химико-биологический 15, социально-экономический 15 соответственно. Образовательные программы, теоретическая и практическая части выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом. Одиннадцатиклассник и успешно справились с написанием итогового сочинения, за исключением 1 выпускника, которая пересдавала в феврале. Все выпускники выполнили учебный план по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проходила в форме ЕГЭ. Всего было сдано 11 экзаменов. Примерно 86% экзаменов ЕГЭ по выбору соответствовало предметам профильного обучения, что подтверждает эффективность системы. 2 выпускника подтвердили свои результаты по предметам ЕГЭ и получили аттестаты с отличием. Средние балла выше городских и краевых. По сравнению с предыдущим годом снижены результаты по информатике, англ.языку, биологии, истории, физике.

В сравнении с прошлым годом повысился средний балл по химии, обществознанию, русскому языку. Валяева Дарья получила 100 баллов по обществознанию и русскому языку. Лучший результат: по математике -88 (Ржавина Дарина), информатике и ИКТ – 85 (Чернов Максим), физике- 78 (Ржавина Дарина), по биологии – 78 (Мясищева Наталья), по химии – 90 (Фатеева Эмилия), по английскому языку – 95 (Валяева Дарья), по истории – 90 (Кладов Даниил). Наряду с этим наблюдается снижение средних баллов по математике, физике, истории, биологии, английскому языку.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2022ГОД

Предмет	2019г.	2020	2021	Лицей 2022	Сочи 2022	Край 2022	РФ 2022
Русский язык 50	87,93	83,34	82,01	82,10	70,75	71,30	68,3
Математика(проф.) 32	73,05	73,03	73,41	71,9	61,63	59,10	56,9
Физика 16	69,63	72,31	72,5	60,69	55,07	52,78	54,1
Обществознание 16	77,53	78,80	75,72	76,94	62,47	62,86	59,9
История 6	70,85	72,25	70,5	66,33	58,40	58,72	58,0
Биология 12	57,90	59,00	65,87	56,58	52,1	51,6	50,2
Химия 9	60,82	65,27	63,5	68,56	62,10	62,25	54,3
Англ.язык 9	79,40	75,00	88,8	81,00	69,55	68,87	73,3
Информатика 14	76,50	78,80	71,8	70,46	61,0	60,3	59,5
Литература 1	-	70,33	57,0	96,00	66,09	63,42	60,8
География 1	-	-	-	66,00	60,55	57,27	54,6
Итого 166	72,62	72,81	72,11	72,39	59,1		

Выводы:

1. В 2021-2022 уч.году лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Итоговая аттестация выпускников прошла в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.
3. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации проходила своевременно с использованием различных форм.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей и органы образования не поступали.
5. Результаты ГИА-2022 - это итог постоянного педагогического мониторинга учебного процесса, одним из основных форм которого является отслеживание и анализ качества обучения по профильным предметам в промежуточной, полугодовой аттестации и триместровых экзаменов, выявление пробелов в работе педагогического коллектива и устранению причин этих недоработок.
6. **Аттестат об основном общем образовании без троек получили 41 выпускник, что составило 58% от общего числа выпускников 9-х классов. Среди них четыре выпускника получили аттестат с отличием.**
7. **Среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 22 выпускников, что составило 44 % от общего числа выпускников 11-х классов. В этом числе два выпускника, Красова Алина и Земляков Андрей, получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».**

Предложения на 2021-2022 уч. г.

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением ГИА выпускников.
3. Продолжить системную работу по организации ГИА выпускников лицея в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса; практической отработки механизма.
4. На заседании предметных методических объединений: проанализировать результаты организации и проведения ГИА-2022 и использовать положительный опыт учителей при подготовке к ГИА-2023; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года; анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Продолжать осуществлять систему всестороннего мониторинга учебного процесса; постоянно осуществлять меры по коррекции уровня знаний в выпускных классах по предметам ГИА в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.
6. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
7. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию при выборе дальнейшего обучения в ВУЗ.
8. Продолжить работу по взаимодействию между семьей и лицеем с целью организации совместных действий для решения задач успешного обучения и социализации личности.
9. Отметить работу учителей, учащиеся которых показали высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.
10. Отметить добросовестную работу всех классных руководителей в рамках организации и проведения ГИА по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Реализация программы «Одаренные дети» осуществлялась по нескольким направлениям:

- участие в предметных олимпиадах различного уровня
- участие в проектной деятельности различного уровня
- участие в научно-практических конференциях

В сентябре- октябре 2021 в лицее прошел первый этап всероссийской олимпиады школьников, каждый лицеист принял участие минимум в двух олимпиадах, исходя из профиля обучения. Учащиеся 8-9х классов выполняли олимпиадные задания по математике и русскому языку, а также по профильному предмету и элективным курсам которые посещают. Учащиеся 10-11 –х классов приняли участие в олимпиадах профильных предметов. Большинство предметов проводились в традиционном формате, а такие предметы, как физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика проходили онлайн на платформе образовательного центра Сириус. Впервые были проведены олимпиады по китайскому и испанскому языкам. Победители и призеры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов прошли на муниципальный этап – всего 259. Олимпиады проходили в онлайн режиме по всем предметам. Всего приглашены были лицеисты по 20 предметам, которые были зарегистрированы на платформе проведения.

Для подготовки к олимпиадам были организованы занятия старшекласников с учениками 8-9 классов по физике и математике. Для проведения олимпиад был постоянно задействован в октябре-ноябре мобильный компьютерный класс в библиотеке.

Результативность участия лицеистов на муниципальном этапе представлена в таблице ниже:

	Право	Испанский язык	Китайский язык	Биология	Физическая культура	Литература	Экология	Экономика	ОБЖ	Русский язык	Астрономия	Химия	История	Информатика	Математика	География	Обществознание	Английский язык	Физика	МХК
Приглашено	11	2	2	17	13	10	6	10	12	7	6	14	14	5	56	14	15	20	18	7
Призеры	2			5	4	5	4	2	12	2	3	2	1		7	8	10	5	3	5
Победители								1			1						1			
Результ., %	18	0	0	29	31	50	67	30	100	29	67	14	7	0	13	57	73	25	17	

Предмет:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физика	2	2 (1Пб)	3
Политехническая	6 (1Пб)	3	-
История	2 (1Пб)	2	1
Обществознание	4	4	11 (1пб)
Право	6	6	2
Экономика	2	0	3 (1Пб)
Английский язык	7	8	5
Астрономия	1	2	4 (1Пб)
Литература	1	1	5
Русский язык	0	5	3
Химия	2	0	2
Математика	4 (1пб)	5 (1пб)	7
Экология	6 (3пб)	1	4
Биология	8	4	5
Физическая культура	0	0	4
ОБЖ	4	2	12
География	6	6	8
МХК	1пб	1	5
ИТОГО:	64	52	84

Самыми успешными на муниципальном этапе стали Ковальчук Полина, ученица 8б класса, Чикильдина Анастасия, ученица 10б класса, ставшие призерами по четырем предметам. Стоит отметить Аллало Саиду, ученицы 8б класса и Ржавину Дарину (11а класса), ставшими призерами по трем предметам. На региональный этап были приглашены 19 лицейстов, четверо из которых стали призерами. Красова Дана, ученица 8а класса, стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла. Призерами регионального этапа ВСОШ Пелиевым Дмитрием, Рейнер Елизаветой и Красовой Даной совместно с преподавателями и психологом лицея 95 составлены индивидуальные маршруты подготовки учащихся. По итогам проведения ВСОШ на региональную олимпиаду школьников приглашены: Ковальчук Полина (8б), на обществознание и историю, педагог Мхитарян Г.Рю, Красова Дана (8а), на физику педагог Писоцкая С.Б.. В марте учащиеся 9-10х классов физико-математического профиля приняли активное участие в всероссийской олимпиаде Россети по математике, физике и информатике.

№	Фамилия Имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Ржавина Дарина	11а	Астрономия	Призер	Писоцкая С.Б.
			Физика		Сердюкова В.Н.
			Математика		Матюхина Т.И.
2	Чикильдина Анастасия	10б	Русский язык		Боголюбцева С.И.
			География		Тлиф Ф.А.
3	Торосян Сергей	9а	Экономика		Алентьев Р.А.
			Математика		Схабо А.М.
4	Мурзин Михаил	10в	Экономика		Алентьев Р.А.
5	Пантелеев Никита	11а	Информатика		Мусаева Н.Г.
6	Земляков Андрей	11а	Информатика		Мусаева Н.Г.
7	Кешишев Владислав	11а	Информатика		Мусаева Н.Г.
8	Чернов Максим	11а	Информатика		Мусаева Н.Г.
9	Красова Алина	11а	Математика		Матюхина Т.И.
10	Корсун Александр	9в	Физика		Писоцкая С.Б.
11	Рейнер Елизавета	9б	ОБЖ	Призер	Евтушенко Ю.Ю.
12	Скворцов Владислав	10б	Химия		Корохова И.В.
13	Закрасова Мариетта	11в	Обществознание	Призер	Мхитарян Г.Р.
14	Петрусева Виктория	11в	Обществознание		Мхитарян Г.Р.
15	Маргосян Валентина	11в	Обществознание		Мхитарян Г.Р.
16	Пелиев Дмитрий	9а	География	Призер	Клименко З.В.
17	Атагян Альмира	9б	МХК		Саркисова Л.А.
18	Николаева Марина	9в	Китайский		Самоподготовка
<p>Проектная деятельность реализуется в 9,10 и 11 классах в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Работа Николаевой Марины, ученицы 9 в класса, была представлена на региональном конкурсе имени Д. И. Вернадского, где получила диплом в номинации «ораторское искусство» и «актуальность темы». В марте учащиеся 11-х классов организовали проведение 1 тура интеллектуального марафона.. Результаты участия лицейстов на городской научной конференции «Первые шаги в науку» представлены ниже:</p>					

№	ФИ автора(ов)	Возраст	Секция	Тема
1	Коблева Асета	9 класс	Химия	Изготовление эфирного масла в домашних условиях
2	Сизо Рабелка	10 класс	Медицина и здоровый образ жизни	Влияние COVID-19 на сердечно-сосудистые заболевания
3	Колесникова Анжелика	9 класс	Экология	Обследование приречного участка
4	Постова Валерия	9 класс	Психология	Проблема депрессивного состояния подростков
5	Рейнер Елизавета	9 класс	Психология	Психологический кризис в подростковом возрасте
6	Николаева Марина	9 класс	История	Мюнхенское соглашение и его истинные цели
7	Аллало Саида	8 класс	Краеведение	Родословная семьи Аллало
8	Гетало Анастасия	11 класс	Экономика	Исследование инфляции в сети магазинов "Пятерочка" поселка Лазаревское
9	Нурзанов Амирхан	10 класс	Направление: проекты на базе Arduino	Автоматизация рабочего места пользователя ноутбука

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КАК СОСТАВНОЕ ЗВЕНО ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦЕЯ №95 Г.СОЧИ»

Профильный лагерь, который функционирует 5 год позволил создать единую образовательную среду путем включения структурно-функциональной модели лагеря в образовательную программу лицея. Это создает благоприятные условия поддержки и сопровождения профильного обучения, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Участие школьников в профильном лагере – один из способов расширения и пополнения знаний, формирования практического опыта проектной деятельности, а также получение представлений о различных профессиях, относящихся к выбранной образовательной области. Предоставление возможности учащимся 8-9 классов реализовать свои знания и творческие умения в области математики, физики, биологии, химии, экологии, истории и обществознания, а также определиться в выборе профиля дальнейшего обучения в старших классах.

Цель создания летнего профильного лагеря

- создать условия для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся
- оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы
- ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью

Задачи профильного лагеря:

- создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности
- способствовать осознанному выбору профиля обучения учащихся
- оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, выходящих за рамки школьной программы
- ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью, развитие познавательной активности
- создание интеллектуальной среды для общения между подростками
- знакомство с профессиями и перспективами работы, относящимися к выбранной образовательной области
- предоставление возможности реализовать свои знания и творческие умения в области математики, физики, химии, биологии, экологии, истории и обществознания.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы Лицея является личностное развитие обучающихся.

В учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея юношеских общественных объединений и организаций;*
- *организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих модулей воспитательной работы:

- **Классное руководство;**
- **Курсы внеурочной деятельности;**
- **Школьный урок;**
- **Ключевые общешкольные дела;**
- **Самоуправление;**
- **Волонтерство;**
- **Профориентация;**
- **Организация предметно-эстетической среды;**
- **Работа с родителями;**
- **Профилактика.**

В 2021-22 учебном году Штаб воспитательной работы Лицея № 95 г. Сочи в своей работе руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней .

В начале учебного года были утверждены Планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год .
Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе Клименко З.В., зам. директора по УВР Сердюкова В.Н., зам. директора по НМР Кукузенко М.С., педагог-психолог Синина Е.А., руководитель СК «Факел» и педагог доп. образования Цирульников Н.И., педагоги доп. образования Евтушенко Ю.Ю., Парамонова Е.Г., библиотекарь Шхалахова Ф.Х., руководитель МО классных руководителей Саркисова Л.А., куратор службы медиации Алентьев Р.А. (до 1 января 2022г.) и 9 классных руководителей.



Модуль «Классное руководство» реализовывался через МО классных руководителей, которое включало 12 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей создало организационно-методические условия для стабильного развития воспитательной системы в Лицее, повышения профессионального уровня педагогов в вопросах воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей была направлена как на индивидуальную работу с обучающимися (раскрытие их способностей, помощь в самореализации), так и сплочение классного коллектива, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах. В начале года классными руководителями проводилось обследование семей учащихся, на основании которого были составлены социальные паспорта классов и база данных «Детей особой заботы» (многодетные, малообеспеченные, неполные семьи), которые были взяты под особый контроль, в случае необходимости с ними проводилась индивидуальная работа.

Ежемесячно классными руководителями проводились обязательные классные часы, согласно утверждённому плану. Еженедельно были организованы Уроки мужества в соответствии с утверждённым планом. В рамках профилактической работы проводили с учащимися беседы, инструктажи по ТБ в рамках Недель правовых знаний, перед каникулами и т.д.

Классными руководителями создан и расширяется банк методических материалов для использования в воспитательной работе с классами, что значительно облегчает работу в параллелях и позволяет выстроить единую воспитательную среду в лицее. В 2021-22 учебном году продолжила формироваться «Методическая копилка» воспитательной работы, в которую собирались разработки воспитательных мероприятий, созданные педагогами лицея. Кроме разработок классных руководителей, «копилка» постоянно пополнялась методическими рекомендациями и памятками по различным вопросам воспитательной деятельности, которые направлялись из МОН Краснодарского края, УОН администрации города Сочи.

Важной функцией является взаимодействие с активом самоуправления класса, обеспечивая связь модулей «Классное руководство» и «Самоуправление». Большое значение классного руководителя и в работе с родителями. Проведены все родительские собрания, на которых рассматривались воспитательные вопросы согласно утверждённому плану, которые проводились как в очном, так и в дистанционном формате. Были созданы родительские чаты, через которые шла рассылка памяток, буклетов и иной информации для родителей.

Среди классных руководителей надо отметить тех, кому удалось наиболее эффективно организовать воспитательный процесс в своих классных коллективах и достичь наиболее высоких показателей: Писоцкая С.Б. (10А), Хабарова И.Н. (10Б), Саркисова Л.А. (9Б), Схабо А.М. (9А).

Следует отметить, что в реализации данного модуля существуют определённые «пробелы», например, не все классные руководители дополняют свой план воспитательной работы уникальными мероприятиями собственной разработки. Не принимают активного участия в семинарах и конкурсах, для повышения уровня своего профессионального мастерства, как классных руководителей.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется педагогами лицея на основании планов внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- - *спортивно-оздоровительное* («Теннис»)
- - *духовно-нравственное* («История казахской культуры» 8 кл., «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 9 кл., «Юнармия» 10 кл.)
- - *общеинтеллектуальное* («Шахматы плюс» 8 кл., «Экология человека» 8 кл., «Пифагор» 9 кл., «Проектная деятельность» 9 кл., «Алгебра плюс» 10 кл., «Финансовая грамотность» 10 кл., «Через тернии к успеху» 11 кл.)
- - *общекультурное* («Культура речи» 8-9 кл.)
- - *социальное* («Познай себя» 8 кл., «Мир профессий» 9 кл., «С психологией на Ты» 10 кл., «Психология плюс» 11 кл.)
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, позволяет им приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития, получить опыт участия в значимых делах.
- Кроме внеурочной деятельности в 2021-22 учебном году в лицее работали секции и кружки дополнительного образования: «Волейбол. Первые шаги», «Волейбол», «Баскетбол для начинающих», «Баскетбол» и кружок дополнительного образования «Черчение и графика».
- *В текущем учебном году из-за отсутствия технических и кадровых возможностей не удалось реализовать в рамках внеурочной деятельности секцию «Самбо». Необходимо также расширить общекультурное направление, развивающее эстетическую культуру подростков.*
- Модуль «**Ключевые общешкольные дела**» реализовывался через общешкольные мероприятия и акции различных направлений: гражданско-патриотического, художественно-эстетического, духовно-нравственного. Наиболее значимыми мероприятиями в 2021-22 учебном году стали: «День знаний», «Созвездие национальных культур» (районное мероприятие), «Поздравляем, вы талантливы», «Последний звонок», конкурс «Новогодняя дверь», акции «Дети – детям», «Ветеран», «Книга Памяти», но самым масштабным стал «Марафон Победы» - ряд мероприятий патриотической направленности ко Дню Победы, в котором приняли участие все классные коллективы. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими модулями, как «Волонтерство» и «Самоуправление». Определённые сложности для реализации этого модуля возникли в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Для решения этой проблемы использовались онлайн мероприятия, дистанционные конкурсы, но такие формы значительно уступают по эффективности очным мероприятиям.
- *Данный модуль позволяет сплотить как учащихся внутри классных коллективов, так и классы внутри лицея, укрепить традиции лицея, раскрыть творческий потенциал каждого участника мероприятий. Однако, вовлеченность обучающихся в такие мероприятия остаётся недостаточно высокой, многие обучающиеся предпочитают оставаться зрителями, нежели участниками мероприятий. Классным руководителям необходимо активизировать привлечение учащихся к участию в мероприятиях, подбирая поручения в соответствии с интересами подростков.*



Модуль «**Самоуправление**» реализуется активом ученического самоуправления лица в состав которого входят Лидер ученического самоуправления (избран 18 октября 2021г.), 12 председателей Советов классов, советники по культмассовой работе, дизайну, спорту, научной работе, связи с общественностью. В зависимости от направления мероприятия включается рабочая группа соответствующего направления. Актив ученического самоуправления стал инициатором и организатором всех ключевых общешкольных дел в лицее, а также, совместно с волонтерским отрядом «Прометей», организовал проведение в лицее волонтерских акций. В 2021-22 учебном году команда ученического самоуправления лица приняла участие в городском конкурсе «Школьных инициатив» с проектом «КлубОК» и стала победителем конкурса. На выигранные деньги в лицее началась реализация проекта по созданию школьного телевидения, закуплено оборудование.

Более глобальным проектом самоуправления является создание в лицее клубов по интересам. Эпидемиологическая ситуация осложнила реализацию этого проекта с начала учебного года, но тем не менее на конец года в лицее уже были созданы следующие клубы по интересам: шахматный клуб, клуб интеллектуальных игр, клуб любителей музыки, начал формироваться клуб школьного телевидения «КлубОК». В следующем учебном году актив ученического самоуправления планирует продолжить реализацию данного проекта.

Несмотря на сложности с организацией межклассных мероприятий в начале учебного года, актив ученического самоуправления приложил много усилий для организации мероприятий внутри классов: участие в организации Уроков мужества, классных часов, конкурсах и акциях. Однако, не хватало инициативы со стороны учащихся в организации мероприятий в новых формах, интересных подросткам.

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтеры лица участвовали как в мероприятиях, организованных в лицее, так и акциях УМП. По инициативе отряда «Прометей» прошли следующие акции:

- «Не смейте забывать учителей!» (поздравление педагогов-пенсионеров с Днём учителя);
- «Дети-детям» (подготовка подарков и поздравление детей из многодетных, малообеспеченных семей);
- «Черное море» и «Чистый берег» (очистка береговой линии моря и дельты реки Псезуапсе от мусора);
- «Батарейка» (сбор отработанных батареек для утилизации);
- «Ветеран» (посещение ветеранов войны и участников трудового фронта и поздравление их с праздниками);
- «Дорога памяти» (уборка закреплённого памятника в течение года);
- «Книга Памяти» (сбор информации о земляках- участниках Великой Отечественной войны);
- «Символы мужества и Победы» (организация онлайн экскурсии по памятникам Великой Отечественной войны Лазаревского района для учащихся лица);
- «Стена Памяти» (сбор информации о участниках войны из семей лицеистов и создание стенда с собранной информацией).

Из 253 обучающихся лица 67 зарегистрированы на сайте Добро. ру как волонтеры, активное участие в волонтерских мероприятиях и акциях принимали около 30 учащихся. Необходимо активизировать вовлечение обучающихся лица в волонтерскую деятельность.



Модуль «**Организация предметно-эстетической среды**» тесно связан с модулями «Ключевые общешкольные дела» и «Самоуправление». Реализацией модуля занимается дизайн-группа лицея, включающая в себя членов редколлегий всех классов, группа, занимающаяся связью с общественностью, которая транслирует новостную информацию обучающимся, педагогам, родителям и выпускникам лицея через объявления, а так же социальные сети и сайт лицея. В течение учебного года они занимались оформлением фасада и внутренним оформлением лицея к различным праздникам и мероприятиям. В рамках этого модуля был проведён конкурс «Новогодняя дверь».

Организация предметно-эстетической среды требует кроме творческих идей ещё и материальных затрат. Ограниченные возможности финансирования данного направления создают сложности развития этого модуля.

Модуль «**Профориентация**» тесно связан с модулем «Школьный урок», потому что профилизация обучения (начиная с выбора элективных курсов в 8 классе) – есть первый шаг к выбору будущей профессии. Внедрение предмета «Проектная деятельность» углубляет знание учащихся в направлении профилей, которые они выбрали. Важное значение в профориентационной работе имеют занятия внеурочной деятельности с психологом («Познай себя» 8кл., «Мир профессий» 9 кл., «С психологией на Ты» 10 кл., «Психология плюс» 11 кл.), которые помогают подросткам разобраться со своим внутренним миром, определиться со своими способностями и потребностями, что является важным шагом к выбору будущей профессии. Прошли классные часы по параллелям профориентационной направленности: «Мир профессий» (8 кл), «Выбор профиля – выбор профессии» (9 кл), "Знакомьтесь - профессия!" (10 кл), "Выбираем ВУЗ. Выбираем профессию. Выбираем будущее. Система высшего образования в России." (11 кл).

Важное значение в профориентационной работе играет ЛТО «Авангард» для учащихся 8-х классов и профильные площадки, которые проходят в период летних каникул. В лагере воспитанники посещают экскурсии на предприятия, встречаются с сотрудниками ЦЗН, что расширяет их представление об различных профессиях и потребностях общества в специалистах разного рода.

Определённый опыт документооборота, формирования понятия о трудовой дисциплине, охране труда, оформления через портал «Работа в России» обучающиеся получили при трудоустройстве в лицее. В этом году 18 учащихся были трудоустроены на должности дворника и уборщика служебных помещений в течение 9 рабочих дней.

Важным показателем успешной реализации этого направления является то, что 98% выпускников лицея выбирают ВУЗы в соответствии со своей профильной направленностью. Однако, прошедший учебный год был сложным в плане взаимодействия с социальными партнерами, которое было связано с санитарно-эпидемиологической ситуацией.. Это стало большим пробелом в профориентационной работе, который необходимо устранить в следующем учебном году.



Ещё одним важным модулем воспитательного процесса является «Профилактика». Задача модуля - формирование гражданской позиции и правовой культуры личности, нравственно-этическое воспитание подростков, формирование у обучающихся навыков законопослушного, культурного поведения, потребности в здоровом образе жизни, что в целом является профилактикой асоциального поведения обучающихся. Работа в данном направлении носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности педагогического коллектива, обеспечивающих: правовую защиту и правовую всеобщую, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. Работа строится согласно планам:

- Плана мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов;
- Плана работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни;
- Плана работы по воспитанию правовой культуры обучающихся, формированию законопослушного поведения, профилактике преступлений среди несовершеннолетних;
- Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма;
- Плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества;
- Плана работы, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В рамках данного модуля педагогическим составом лицея с привлечением заинтересованных ведомств была проведена следующая работа:

- Классными руководителями сформированы социальные паспорта классов и банк данных детей из малообеспеченных, неполных, многодетных семей (*сентябрь*);

- Учащиеся и родители ознакомлены с Уставом Лицея, Правилами поведения учащихся, Законом 1539-КЗ и другими законодательными и локальными актами (август – сентябрь). Классными руководителями проводятся систематические беседы о необходимости соблюдения правовых актов РФ, Краснодарского края, локальных актов образовательной организации.

В 2021-2022 учебном не было выявлено семей и детей находящихся в социально-опасном положении; не было несовершеннолетних, в отношении которых были совершены преступления; случаев самовольного ухода несовершеннолетних, не было суицидальных проявлений у обучающихся.

В рамках воспитания правовой культуры были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы из цикла «Азбука нравственности. Правила и нормы поведения в обществе» (8 кл.); «Конституция – основной закон. Твои права и обязанности» (11 кл.)

- Викторина «Безопасная дорога» (8 кл.), викторина «Мои права и обязанности» (9 кл.), викторина «Я - гражданин великой страны!» (10 кл.)

- Учащиеся лицея приняли участие в олимпиаде по избирательному праву, образовательной акции «Избирательный диктант».

- Беседы о правовой ответственности несовершеннолетних и необходимости неукоснительного соблюдения законодательства РФ и КК, а так же локальных актов ОО проводились классными руководителями в начале учебного года и перед каникулами.

- Совместно с инспектором ПДН были организованы и проведены беседы с учащимися на темы: «Закон 1539», «О недопущении курения, употребления алкоголя, ПАВ несовершеннолетними»,

«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Ответственность за экстремистскую деятельность», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и мероприятиях», «Ответственность за правонарушения, предусмотренные статьей 207 Уголовного кодекса РФ»;

- В октябре, декабре, марте и мае прошли Недели правовых знаний, в период которых учащиеся были ознакомлены с тематическими буклетами и памятками: «Права ребёнка», «Уголовные преступления и возраст наступления ответственности за них»;

«Административные правонарушения», «Ответственность за экстремистскую деятельность»; «О недопущении участия в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях».



- В октябре-ноябре педагогом-психологом Сениной Е.А. были проведены занятия в 8-9 классах с целью выявления «отверженных» в классах и профилактики буллинга среди несовершеннолетних. Подростков данной категории выявлено не было.

- В октябре и марте месяце классными руководителями был проведён мониторинг открытых страниц учащихся в соцсетях. В результате мониторинга соцсетей, наблюдения за обучающимися, лиц, склонных к антиобщественным действиям, пропагандирующих информацию деструктивного характера, выявлено не было.

В рамках профилактики экстремизма и терроризма были проведены: Минута Памяти в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Единый урок безопасности с просмотром видеороликов, рекомендованных АТК Краснодарского края: «У террора нет национальности», «Бдительность», «Семья, «Телефонный терроризм. Школа», «Телефонный терроризм. Аэропорт», Единый классный час о многонациональной культуре Краснодарского края «Многоликий край мой» (13 сентября), библиотечные уроки с привлечением сотрудников Лазаревской детской библиотеки на тему культурного наследия нашей страны, беседа сотрудника МЧС с учащимися 9-10-х классов на тему «Терроризм – зло. Как защитить себя?»

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления учащимися табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ классными руководителями проведены

- классные часы из цикла «Будущее начинается сегодня» (8-11 классы);
- беседы о вреде для здоровья и ответственности несовершеннолетних за курение и употребление ПАВ;
- рассылка учащимся и родителям памяток «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, перевозку и распространение наркотиков»; «Ограничения для больных наркоманией в профессии»; «Последствия постановки на наркологический учёт».
- Лекции-беседы о вреде курения (парения), употребления ПАВ проведены специалистом Сочинского НД с учащимися лица.

В сентябре-октябре 100% обучающихся лица прошли социально-психологическое тестирование. 19 учащихся показали латентный риск, с ними педагогом-психологом проведена индивидуальная работа. Данные учащиеся прошли медицинское тестирование на предмет употребления ПАВ, индивидуальные беседы с врачом-наркологом.

На текущий момент в лицее нет несовершеннолетних, совершивших правонарушения или преступления. За сентябрь 2021– июнь 2022 обучающиеся, нарушившие Закон 1539 не выявлялись. Не смотря на это, работу по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры необходимо продолжить.

Модуль «Работа с родителями». Одним из главных направлений воспитательного процесса является работа с семьями и выявление детского и семейного неблагополучия на ранних этапах, потому что закладка навыков законопослушного, социализированного поведения подростков, как и потребности в здоровом образе жизни, начинается именно с семьи. Через это направление воспитательной работы решалась задача повышения уровня родительской компетентности с целью предупреждения жестокого обращения с детьми, формирования стилей воспитания адекватных возрастным и психологическим особенностям детей с использованием современных технологий и форм активного сотрудничества Лицея и семьи по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи.

В течение 2021-22 учебного года в лицее проводились родительские собрания, на которых, с целью повышения родительской компетенции, рассматривались следующие вопросы:

- «Быть родителем - быть ответственным! Права и обязанности родителей, ответственность родителей за воспитание и безопасность детей.»;
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни и законопослушного поведения подростка»;



«Подросток и Закон. Правовая ответственность несовершеннолетних. Криминогенные группировки подростков. Буллинг в подростковой среде.»;

- «Безопасный Интернет. (Профилактика экстремизма, распространения наркотиков, вовлечение в суицидальные группы, сексуальной эксплуатации подростков через сеть Интернет)»;
- «Научить противостоять трудностям. (Формирование жизнестойкости. Профилактика суицидов среди подростков.»;
- «Как распознать беду? Вовлечение подростков в экстремистскую деятельность»
- «На пороге взрослости. Психологические особенности подросткового возраста. »
- «Опасность употребления подростками ПАВ, никотиносодержащих изделий.»
- «Человек, которому я верю. Роль родителей в формировании нравственных ценностей и законопослушного поведения подростка.»

К участию в родительских собраниях привлекались сотрудники ОПДН, медработник.

Новой формой проведения родительских собраний, ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации, стали онлайн родительские собрания. Однако, не все родители готовы к такой форме проведения родительских собраний. Популярной стала рассылка материалов и информации для родителей в родительские группы в соцсетях.

В ходе обследования семей, мониторинга за учащимися семей и детей, находящихся в СОП, фактов жестокого обращения с детьми, из дома выявлено не было.

Анализируя вышесказанное можно сделать вывод, задачи воспитания, поставленные в 2021-22 учебном году решены, воспитательный процесс в лицее планомерно движется в направлении достижения поставленной цели. Для полного достижения этой цели необходимо включение в воспитательный процесс всех «звеньев» воспитательной цепи: педагогов, родителей, учащихся в полном объёме.

Для решения учебно-воспитательных задач лицей успешно сотрудничает с :

Центром национальных культур

Этнографическим музеем

Лазаревской центральной библиотекой

Общество ветеранов войны

Погранзаставой

ВИЗР

Национальный парк

Центром занятости населения

Центром дополнительного образования «Радуга»

ДЮСШ №6

Задачи на следующий учебный год:

- *Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах воспитательной деятельности.*
- *Увеличить количество общешкольных мероприятий, проводимых в очной форме.*
- *Активизировать привлечение большего числа учащихся к участию в мероприятиях, подбирая поручения в соответствии с интересами подростков.*
- *Стимулировать и поддерживать инициативы со стороны ученического самоуправления в организации мероприятий в новых формах.*
- *Активизировать вовлечение обучающихся лицея в волонтерскую деятельность.*
- *Возобновить сотрудничество с социальными партнерами в плане профориентационной работы с использованием очных форм взаимодействия.*
- *Продолжить работу по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры, пропаганде здорового образа жизни.*



РАЗДЕЛ 5. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Лицей функционирует в 2-х зданиях (2-этажное здание с одноэтажной пристройкой спортивного зала 1955 года построения и 2-этажное здание 1970 года. Имеются 17 предметных кабинетов, включая лаборатории). Все учебные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, мультимедиа-проекторами. Оборудованы компьютерный и лингафонный кабинеты.

В рамках модернизации общего образования значительно улучшилась материально-техническая база Лицея №95 за счет получения современного учебного оборудования.

Локальная структурированная кабельная сеть с несколькими серверами, позволяет осуществлять документооборот между членами администрации, выйти в СГО Сочи. Имеются развитые аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности локальной сети лицея. Работает лицейский сайт.

Имеется 35 персональных компьютеров и 44 ноутбука с программным обеспечением на базе операционных систем Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, Web-камеры, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, микрофоны, наушники, 10 мультимедийных проекторов, позволяющие создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия; 1 компьютерный класс, библиотека с 4 компьютерами, 8 интерактивных досок, цифровые микроскопы, мобильный компьютерный класс, интерактивные пособия по химии и биологии, цифровая лаборатория по предметам естественно-научного цикла и др. Библиотечно-реурсный центр лицея обеспечен АРМ библиотекаря, выходом в Интернет и локальную сеть, имеется множительная и печатная техника. Создан электронный каталог литературы, приобретены мультимедийные пособия, электронные энциклопедии.

Каталог учебников по всем ступеням образования полностью обновлен и соответствует ФГОС нового поколения.



В рамках укрепления учебно-материальной базы проделана были использованы субсидии и привлеченные средства и выполнены следующие работы:

№	Работы	Источник	Сумма
1	Ремонт фойе 2 здания	ГСС	300 000 руб.
2	Обработка чердачных помещений	Спонсорская (родительская помощь)	68 855руб.
3	Установка оповещателей	Муниципальные средства	283 290 руб.
4	Подготовка проектно-сметной документации спорт. площадки	Муниципальные средства	364 390 руб.
5	Приобретение учебников	Субсидии	206 740 руб.
6	Медосмотр сотрудников	Субсидии	101 300руб.
7	Установка флаштоков	Муниципальные средства	54000 руб.
8	Ремонт и обслуживание рециркуляторов	Муниципальные средства	36200 руб.
9	Приобретение антисептических средств	Муниципальные средства	38500 руб.
10	Ремонт кабинетов : 20 (ин. язык), 23(ОБЖ)	Привлеченные средства	90 000 руб.
11	Демонтаж и монтаж освещения 1 этажа	Подарок выпускников +Сан. «Тихий Дон»	20 000 руб.
12	Ремонт цоколя (краска)	Подарок выпускников	18 000 руб.
13	Приобретение и установка камер видеонаблюдения	Подарок выпускников	5000 руб.
14	Демонтаж и монтаж противопожарного оборудования	Муниципальные средства	62837 руб.
15	Проектор (каб.иностранного языка)	Сан. «Тихий Дон»	30 000руб.
16.	Системный блок	юрид.консультация (Бобылева Ю.)	25 000 руб.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Имеется антитеррористический паспорт.
- Паспорт дорожной безопасности.
- Паспорт доступности.
- Действует пропускной режим согласно инструкции.
- Территория по периметру имеет освещение, ограждение.
- Лицей обеспечен «кнопкой тревожной сигнализации» (Договор № 3051/1640 с/з от 01 марта 2011 г. с ГУ МОВО при УВД по г.-к. Сочи).
- Ведется видеонаблюдение по всему периметру зданий (11 видеокамер), 4 внутренних камер , входит в проект «Безопасный город»
- Осуществляется круглосуточная охрана ООО ЧОО «Сокол» (два поста - 4 сотрудника)
- Оборудована пожарная сигнализация
- Контроль за въездом и парковкой автомобильного транспорта на территории лицея осуществляется охранником ЧОО «Сокол» с регистрацией в журнале.
- Лицей обеспечен постоянной мобильной связью с УВД.
- Разработаны алгоритмы и методические рекомендации , отражающие поведение педагогов и обучающихся , сотрудников охраны в экстремальной обстановке
- На каждом этаже имеются планы эвакуации и видеокамеры
- Проводятся учебно-тренировочные занятия , эвакуации, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами
- Установлена система оповещения

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В режиме дня подростка питание представляет один из ключевых факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития. Задача педагогического коллектива – сформировать у учащихся представление о необходимости ведения здорового образа жизни, и о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Для организация рационального питания заключен договор с АНО «Стандарты социального питания». Питание детей организовано по разработанному в соответствии с СанПиН меню из продуктов, повышенной пищевой и биологической ценности. В 2021-22 уч.году 41 учащийся из категории многодетные , малоимущие, опекаемые получали льготное питание ,которые оплачивали частично. Все учащиеся имеют электронные карты, где родители могут контролировать рацион своего ребенка. Для осуществления контроля организации питания в лицее создана комиссия, в состав которой входят представители администрации, учителя , представители родительского комитета. Меню ежедневно выставлялось на сайте лицея.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических) для совершенствования образовательного пространства лицея, обеспечивающего развитие образовательного процесса в современных условиях.

Стратегическая задача: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.

Тактические задачи:

- повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и элективных занятий;
- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы лицея для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

Воспитательная цель: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства лицея, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Стратегическая задача: содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Тактические задачи

- формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся;
- выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и склонностей;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).