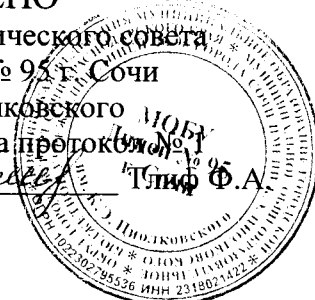


**Краснодарский край
городской округ город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Лицей № 95 города Сочи имени К.Э.Циолковского**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ Лицея № 95 г. Сочи
им. К.Э.Циолковского
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель *Филиппов Ф.А.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
«Финансовая грамотность»**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 34 (10 класс-34 часа)

Учитель: Хабарова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания
МОБУ Лицея № 95 г. Сочи им. К.Э.Циолковского

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з),
с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20),

с учетом учебной программы Ю.Бреховой, А.Алмосова, Д.Завьялова, М.Вако
«Финансовая грамотность». М.: Вита, 2018 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания:**
 - гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
 - признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
 - мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
 - ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
 - готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
2. **Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:**
 - российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
 - чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
 - патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
 - уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
 - уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
 - уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
3. **Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**
 - нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
 - способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей.
4. **Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):**
- эстетического отношения к миру;
 - эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
 - способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
 - основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
 - эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
 - способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
 - уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
 - потребности в общении с художественными произведениями;
 - активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
 - чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;
 - готовности к эстетическому обустройству собственного быта.
5. **Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):**
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
 - осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
 - готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
6. **Физического воспитания и формирования культуры здоровья:**
- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
 - потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
 - неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Экологического воспитания:

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности.

1.1. Метапредметные результаты освоения учебного курса

- 1) Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- 2) Умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- 3) Способность и готовность к самостоятельному поиску метода решения финансовых проблем;
- 4) Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) Умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- 6) Умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

1.2. Предметные результаты освоения учебного курса

- 1) владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- 2) Владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7ч)

Управление личными финансами и выбор банка. Базовые понятия: Личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчетные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

Как сберечь накопления с помощью депозитов. Базовые понятия и знания: финансовые активы, ликвидность, надежность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

Проценты по вкладу: большие и маленькие. Базовые понятия и знания: банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Базовые понятия: драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Кредит: зачем он нужен и где его получить. Базовые понятия: кредит, заем, ежемесячный платеж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микро финансовая организация, поручитель; знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заемщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Базовые понятия и знания: потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история; знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческим банкам, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Базовые понятия и знания: банковская карта, эмитент, держатель карты, платежная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использовать банковских карт в повседневной жизни.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч.)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Базовые понятия и знания: инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Базовые понятия и знания: рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Граждане на рынке ценных бумаг. Базовые понятия и знания: стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Базовые понятия и знания: паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

Налоги: почему их надо платить. (3ч)

Что такое налоги. Базовые понятия и знания: налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Базовые понятия и знания: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Базовые понятия и знания: налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (5 ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Базовые понятия и знания: страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Базовые понятия и знания: страхование имущества, автострахование (Автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Базовые понятия и знания: личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

Если нанесён ущерб третьим лицам. Базовые понятия и знания: ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. Базовые понятия и знания: критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 ч.)

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Базовые понятия и знания: бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Пишем бизнес-план. Базовые понятия и знания: бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

Расходы и доходы в собственном бизнесе. Базовые понятия и знания: доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор; знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. Базовые понятия и знания: налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Базовые понятия и знания: предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск; знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 ч.)

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Базовые понятия и знания: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды,

механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Базовые понятия и знания: фишинг, фарминг, EvilTwin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу. «Все слышат». Базовые понятия и знания: финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Базовые понятия и знания: накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Базовые понятия и знания: надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Базовые понятия и знания: негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Итоговый контроль по курсу (3ч.)

Занятия – презентации учебных достижений

Занятие – презентация учебных достижений

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во уроков	Основание выявления воспитательной целесообразности
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	Управление личными финансами и выбор банка.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
		Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1	
		Проценты по вкладу: большие и маленькие.	1	
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	
		Кредит: зачем он нужен и где	1	

		его получить.		
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1	
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	1	
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
		Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	1	
		Граждане на рынке ценных бумаг.	1	
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	1	
Налоги: почему их надо платить	3	Что такое налоги.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	1	
		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	Страховой рынок России: кратко о главном.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	1	
		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	
		Если нанесён ущерб третьим лицам.	1	
		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	
Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
		Пишем бизнес-план.	1	
		Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	
		Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	
		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу. «Все слышат».	1	
Обеспеченная старость:	4	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	1	1,2,3,4,5,6,7,8

Возможности пенсионного накопления		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	
		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	
Итоговый контроль по курсу	3	Занятия – презентации учебных достижений	1	1,2,3,4,5,6,7,8
		Занятия – презентации учебных достижений	1	
		Занятия – презентации учебных достижений	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

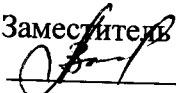
учителей общественных дисциплин

МОБУ Лицея № 95 г. Сочи им. К.Э. Циолковского

От 29 августа 2022 года № 1

Мхитарян Г.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Сердюкова В.Н.

29.08.

2022 года