

Утверждаю
Директор МОБУ Лицей № 95 г. Сочи
им. К.Э.Циолковского

Ф.А.Тлиф
«30» марта 2023

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
В МОБУ ЛИЦЕЙ № 95 Г.СОЧИ ИМ. К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО
ВО II ПОЛУГОДИИ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА
И НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО АУДИТА

| № | Фактор негативного влияния (риска) | | | Наличие выявленных негативных факторов (да/нет) |
|----|--|--|---------------|---|
| | Наименование фактора | Параметры | Код параметра | |
| 1. | Уровень оснащения школы | Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.) | 1.1 | да |
| | | Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий | 1.2 | да |
| 2. | Специфика контингента обучающихся | Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей) | 2.1 | да |
| | | Наличие обучающихся из малообеспеченных семей | 2.2 | да |
| | | Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом | 2.3 | нет |
| | | Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии) | 2.4 | нет |
| 3. | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 3.1 | нет |

| | | | | |
|----|--|---|-----|-----|
| 4. | Кадровые ресурсы школы | Дефицит педагогических сотрудников | 4.1 | нет |
| | | Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора) | 4.2 | нет |
| 5. | Профессионализм и компетенции педагогов | Наличие учителей со стажем менее 5 лет | 5.1 | да |
| | | Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю | 5.2 | нет |
| 6. | Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) | 6.1 | нет |
| 7. | Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО | Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО | 7.1 | нет |
| | | Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ | 7.2 | нет |
| 8. | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Низкая мотивация школьников к учению | 8.1 | нет |
| | | Наличие обучающихся с ОВЗ | 8.2 | да |

II. ШКОЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

| № п/п | Мероприятие | Форма | Код параметра | Контингент | Место проведения | Дата проведения | Ответственные |
|--|--|--|---------------|---------------------------------|------------------|--|---------------|
| I. УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ | | | | | | | |
| 1. | Привлечение внебюджетных средств за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг | организация платных дополнительных образовательных услуг | 1.1 1.2 | зам. директора по НМР | ОО | сентябрь 2023 г.- май 2024 г. | Директор |
| 2. | Участие в конкурсах на получение грантовой поддержки или субсидий | конкурсы | 1.1 1.2 | зам. директора по УВР, НМР | ОО | апрель – май 2023 г. сентябрь 2023 г.- май 2024 г. | Директор |
| II. СПЕЦИФИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | |
| 1. | Организация психолого-педагогического сопровождения | консультации | 2.1 2.2 | зам. директора по УВР, педагог- | ОО | апрель – май 2023 г., сентябрь 2023 г. – | Директор |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|------------|-----------------------|----|--------------------------|----------|
| | обучающихся | | | психолог | | май 2024 г. | |
| 2. | Диагностика динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении | диагностика | 2.1 2.2 | зам. директора по УВР | ОО | по отдельному графику ОО | Директор |
| V. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ | | | | | | | |
| 1. | Проведение оценки сформированности предметной и методической компетенции учителя на основании: <ul style="list-style-type: none"> • имеющихся данных в ОО (сведения об аттестации, повышении квалификации, анализ внутришкольной диагностики, самооценка педагогов, результаты исследования компетенций педагогов и др.); • специального проведенного опроса/анкетирования; • посещения уроков/занятий; • изучения отзывов участников образовательного процесса | мониторинг | 5.1 | зам. директора по УВР | ОО | по отдельному графику | Директор |
| 2. | Организация участия педагогических работников в конкурсах | конкурсы, семинары | 5.1 | зам. директора по УВР | ОО | по отдельному графику | Директор |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|-----|---|----|---|----------|
| | и семинарах, посвященных обобщению и распространения опыта, наставничества | | | | | | |
| 3. | Контроль за посещением учителями тьюторских консультаций | консультации | 5.1 | зам. директора по УВР | ОО | апрель – май 2023 г., сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Директор |
| <i>VIII. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ</i> | | | | | | | |
| 1. | Разработка локальных актов по организации обучения детей с ОВЗ | локальные акты | 8.2 | зам. директора по УВР | ОО | сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Директор |
| 2. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ внеурочной деятельности, индивидуальных и учебных планов | программы, ИУП | 8.2 | зам. директора по УВР | ОО | сентябрь 2023 г. | Директор |
| 3. | Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | консультации | 8.2 | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | ОО | апрель – май 2023 г., сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Директор |
| 4. | Систематизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ | консультации | 8.2 | Зам. директора по УВР | ОО | апрель – май 2023 г., сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Директор |

