

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 95 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ К.Э.ЦИОЛКОВКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Лицея № 95 г.Сочи
Тлиф Ф.А.

Приказ № 215-О от 30.08. 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« БАСКЕТБОЛ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ »

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (108 ч.)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на: бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: **22980**

Автор-составитель:

Евтушенко Юрий Юьевич
педагог дополнительного
образования Лицея № 95

г. Сочи 2023 г

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

За основу составления образовательной программы взята примерная программа подготовки для ДЮСШ по баскетболу 2011 года.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
10. Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей № 95 города Сочи имени К.Э. Циолковского.

Программа предполагает занятия с детьми 14-17 лет.

В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие первичные навыки игры в баскетбол. Набор обучающихся в объединение производится, с августа по октябрь текущего года.

Актуальность программы в приобщении подростков к здоровому образу жизни, организации их продуктивного досуга, творческой самореализации личности подростка, укрепления их психического и физического здоровья.

Новизна и оригинальность программы «Баскетбол для начинающих» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает

значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Игра баскетбол является интересной и физически разносторонней, в ней развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, устремленность, умение работать в команде).

В условиях небольшого школьного зала и многофункциональной спортивной посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

Отличительной особенностью Организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проходят в разновозрастных постоянных группах.

Программа реализуется на бюджетной основе.

Формы организации занятий: командные, малыми группами, индивидуальные.

Формы проведения занятий: тренировочные занятия, тестирования, лекции, спортивные соревнования.

Уровень, объём и сроки реализации программы. Программа базового уровня. Срок реализации - 1 год (108 часа). Академический час - 45 минут.

Форма обучения - очная.

Количество занятий не менее 2 раз в неделю, но не более 2 академических часов (перерыв 15 минут после часа занятий).

Наполняемость учебной группы : до 22 человек.

ОБУЧЕНИЕ

Цели и задачи.

Цель:

Формирование навыков игры в баскетбол, создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Образовательные:

– Расширить представления учащихся о баскетболе, правилах игры, технике, тактике, правилах судейства и организацией проведения

соревнований;

– Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на физкультуры;

2. Развивающие:

– Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

– Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

– Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

– Расширение спортивного кругозора детей.

3. Личностные:

Воспитать стремление к здоровому образу жизни

- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся

- Развить коммуникабельность подростка, умение работать и жить в коллективе

- Сформировать чувство уважения к своему виду спорта, патриотизма к родной школе, городу, стране.

4. Метапредметные

- развить мотивацию к определенному виду деятельности;

- сформировать потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, физической активности.

Учебный план

п/п	Название тем	Все го часов	В том числе на		Формы контроля
			Теор ию	Пра ктику	
	1. Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале. (один раз в полугодие).	4	1		
	2. Правила игры. Общие основы баскетбола.		1		
	3. Влияние физических упражнений на организм человека. Общефизическая подготовка баскетболиста.		1		
	4. Техническая подготовка баскетболистов.				

	Общефизическая подготовка	35	1	34	сдача контрольных нормативов
	Специальная физическая подготовка	12	1	11	сдача контрольных нормативов
	Техническая подготовка	14	1	13	сдача контрольных нормативов
	Тактическая подготовка	12	1	11	сдача контрольных нормативов
	Игровая подготовка	27	1	26	Контроль ные игры
	Контрольные и календарные игры	4		4	Контроль ные игры
	ИТОГО	108	9	99	

Содержание учебного плана

Теоретические основы баскетбола - 4 часа

- 1) Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале. (один раз в полугодие).
- 2) Правила игры. Общие основы баскетбола. Судейская жестикуляция и терминология.
- 3) Влияние физических упражнений на организм человека. Общефизическая подготовка баскетболиста. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- 4) Техническая подготовка баскетболистов

3) Общая физическая подготовка - 35 часов.

- Строевые упражнения.
- Упражнения для рук плечевого пояса.
- Упражнения для ног.
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц.
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей».
- Упражнения для развития быстроты.
- Упражнения для развития ловкости для развития гибкости.
- Упражнения для развития прыгучести.

4) Специальная физическая подготовка - 12 часов.

- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
- Передвижение с изменениями направления движения

нападающего защитника

- Сочетание рывков с финтами
- Передвижение парами в нападении и защите.
- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
- Подбрасывание и ловля на месте, в движении, бегом.
- Метание различных мячей в цель.
- Эстафеты с разными мячами.

5) Техническая подготовка - 14 часов.

- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги, и назад.
- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча одной рукой снизу.
- Передача мяча одной рукой сбоку.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, и при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике двух шагов с места, в движении,
- Броски двумя руками от груди с двух шагов.

6) Тактическая подготовка - 12 часов.

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот.
- Бросок одной и двумя руками в прыжке.
- Броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого и среднего расстояния.
- Броски мяча в корзину со средних и дальних дистанций одной и двумя руками от головы.
- Обманный выход для отвлечения защитника.

- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.
- Командное нападение.
- Взаимодействие с заслоном.

Защита

- Противодействие получению мяча.
- Вырывание.
- Выбивание.
- Перехват.
- Накрывание.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

7) Игровая подготовка - 27 часов.

- Отработка приемов техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
- Обучение индивидуальным, групповым и командным действием в защите и нападении.
- Закрепление навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

8) Контрольные и календарные игры - 4 часа.

- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.
- Товарищеские игры с командами соседних школ.
- Итоговые контрольные игры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты – формирование навыков игры в баскетбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Учащиеся будут знать:

- Основы знаний о здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- теоретические сведения о баскетболе;
- Правила игры в баскетбол;
- Тактические приемы в баскетболе
- ознакомиться с правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

Учащиеся будут уметь:

- контролировать общую физическую подготовку;
- концентрировать внимание, самоорганизовываться, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;
- освоят основные упражнения СФП;

- знакомиться с азами технико-тактической подготовки;
- владеть основными техническими приемами баскетболиста;
- игровой ориентации в мини-баскетболе;
- выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
- выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
- ловить мяч двумя руками на месте;
- передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;
- вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;
- выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
- выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;
- освободиться для получения мяча;
- противодействовать получению мяча, розыгрышу мяча, атаке корзины;
- останавливаться двумя шагами;
- ловить мяч двумя руками в движении;
- передавать мяч двумя руками в движении;
- передавать мяч одной рукой от головы, от плеча, с места;
- вести мяч зигзагом, а так же без зрительного контроля;
- будут уметь в командных нападающих действиях разыгрывать мяч;
- в защитных действиях подстраховывать партнера;
- в защитных действиях будут уметь противодействовать выходу соперника на свободное место;
- выполнять броски в корзину двумя руками (ближние, средние, дальние);
- выполнять броски в корзину двумя руками: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту;
- выполнять броски в корзину одной рукой с места;
- выполнять штрафной бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди.
- проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр;
- проводить судейство матча.

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Аттестация учащихся предполагает входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Способы контроля освоения образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача нормативов;
- участие в товарищеских встречах и контрольных соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 раза в год;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста; соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Входящее диагностирование обучающихся проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре, итоговое - в мае.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

ВОСПИТАНИЕ

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания по программе являются:

— усвоении детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское; формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;

— формирование и развитие личностного отношения детей к спорту, занятиям физкультурой, здоровому образу жизни, к собственным нравственным позициям и этике поведения в коллективе;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе спортивной команды, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

– сознание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

– установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

– установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

– навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природными социальным условиям;

– формирование культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

Формы и методы воспитания

Дополнительное образование имеет практико-ориентированный характер и ориентировано на свободный выбор педагогом таких видов и форм воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, самореализации.

Получение информации об достижениях в спорте, изучение биографий спортсменов — источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

Практические занятия детей (тренировки, игры, соревнования) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: итоговые игры, соревнования, зачёты — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Педагог видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей, что в их деятельности и результатах находят своё выражение российские базовые ценности, традиционные духовно-нравственные ценности народов России. На это должны быть направлены ритуалы и обращения к государственной и национальной символике в ходе церемоний награждения, праздников, фестивалей, конкурсов, олимпиад, туристических сборов, соревнований, концертов, выставок и др.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), положительного примера (педагога и других детей); метод упражнений (приучения); педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в МОБУ Лицей № 95 г.Сочи им. К.Э.Циолковского в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных спортивных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом

воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

№	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	Открытие лицейской спартакиады	сентябрь	Праздничное мероприятие в преддверии Всекубанской Спартакиады школьников
2.	Всекубанская Спартакиада школьников	сентябрь -декабрь	Проведение лицейских и участие в районных, городских соревнованиях
3.	Февральские встречи	февраль	Товарищеские встречи с командой выпускников лицея
4.	Марафон Здоровья	апрель	Участие в спортивных соревнованиях ко Дню Здоровья
5.	Марафон Победы	май	Участие в районной эстафете ко Дню Победы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение. Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами, универсальная спортивная площадка.

спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи;
- набивные мячи;
- гимнастические скакалки;
- резиновые эластичные бинты;
- компрессор для накачивания мячей;
- видеоматериалы о баскетболе;
- секундомер;
- свисток;

спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки;

Для реализации данной подпрограммы в образовательном учреждении имеется и может быть использовано:

Компьютер с выходом в Интернет, программное обеспечение, компакт-диски с учебным материалом.

Дидактико-методическое обеспечение .

1. Учебники по физической культуре.
2. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок.
3. Правила соревнований.
4. Инструкции по технике безопасности.
5. Нормативные документы по дополнительному образованию учащихся.

6. Тестовые нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.п.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Методические материалы

Дидактические материалы:

- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- Инструкции по охране труда.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

Список используемой литературы.

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997 г.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
4. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
5. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения - М, ФиС, 1999.
6. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г.
7. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
8. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007 г.
9. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
10. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. ФиС. 2002г.