

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ Лицей № 95 г.Сочи
им. К Э Циолковского

Тлиф Ф.А.

Приказ 215-О от 30.08. 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
МОБУ ЛИЦЕЙ № 95 Г. СОЧИ ИМ. К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОБУ Лицей № 95 г.Сочи им. К.Э. Циолковского (далее – Положение) разработано в соответствии с

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
- 3) Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 4) Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;
- 5) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6) Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
- 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 9) Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- 10) Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 11) Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
- 12) Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей № 95 города Сочи имени К.Э. Циолковского.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам лицея (далее – дополнительные образовательные программы).

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений лицея, осуществляющих деятельность по дополнительным образовательным программам.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В лицее реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности.

2.2. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна включать:

2.2.1. Комплекс основных характеристик образования:

а) титульный лист программы: наименование ОО; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;

б) пояснительная записка программы: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, режим занятий, отличительные особенности (при наличии);

в) цели и задачи программы;

г) содержание программы, включающее:

– учебный план. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость, виды учебной деятельности воспитанников, формы аттестации;

– содержание программы;

– планируемые результаты;

2.2.2. Комплекс организационно-педагогических условий:

– календарный учебный график,

а) материально-технические условия реализации программы: помещение, учебное оборудование;

б) учебно-методические условия: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

в) оценка качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии);

г) методические материалы, список литературы.

2.3. Разработка дополнительных образовательных программ.

2.3.1. Дополнительные образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования лицея.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование дополнительной образовательной программы.

2.4.1. Разработанный проект дополнительной образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе.

2.4.2. На последней стадии согласования проект дополнительной образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому Совету лицея.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Дополнительную образовательную программу утверждает директор лицея.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (далее – АИС «Навигатор») и на сайте лицея.

2.5.3. Оригинал утвержденной дополнительной образовательной программы хранится у директора лицея, копии – у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

2.5.4. Ответственные работники обязаны по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются обучающиеся лицея в возрасте от 13 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается в АИС «Навигатор» и на официальном сайте лицея. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель подает заявление через личный кабинет в АИС «Навигатор» в установленные сроки. Заявление подается обучающимся (для обучающихся с 14 лет) или родителем (законным представителем) обучающегося.

При приеме в спортивные, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора лицея.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной образовательной программе;
- б) при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе лицея:
 - при грубом нарушении Устава лицея и Правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
 - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации лицея или кружка/секции;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
 - в связи с другими обстоятельствами непреодолимой силы.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора лицея.

3.4. После отчисления восстановление обучающихся на обучение по дополнительным программам не производится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся лица осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Обучение может проводиться в группах от 15 до 35 человек. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.9. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, учебно-тренировочные занятия, выездные занятия, выполнение итоговой работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Итоговая аттестация

5.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, защита реферата, выполнение проекта или творческой работы, мастер-класс, выставка, концерт, выполнение нормативов, участие в соревнованиях, показательные выступления.

5.2. Форма итоговой аттестации определяется в соответствии с направлением дополнительной образовательной программы.

5.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

6. Мониторинг образовательной деятельности

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных образовательных программ заместителем директора по воспитательной работе.

6.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра дополнительных образовательных программ, реализуемых в лицее в текущем календарном году;
- сведений о реализации дополнительных образовательных программ в лицее в истекшем полугодии.

6.3. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления дополнительных образовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных образовательных программ обучающимися проводится директором лицея.

Введено в действие

Приказ № 215 от 30.08. 2023г.