

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №95
ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО ЗА 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕЕ

Полное наименование в соответствии с ставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №95 города Сочи имени К.Э.Циолковского
Адрес юридический и фактический	354200, Россия, Краснодарский край, г.Сочим , ул. Победы,101
Телефон	8622 702102
факс	(8622) 702102
e-mail	liceum95@edu.sochi.ru
Адрес сайта в Интернете	lic95.sochi-schools.ru
Устав	Согласован 29.04.2022 г. с УОН г. Сочи, 17.05.2022 г с Департаментом имущественных отношений г. Сочи), утвержден постановлением администрации г. Сочи 06.06.2022г.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в лице администрации города-курорта Сочи
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 007783941 от 21 июня 1996 г., ИНН 2318021422
Реквизиты свидетельства о праве на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия № АА 801330 от 28.09.2015г; № АА 801153 от 24.09.2015
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	Постановление главы города Сочи Краснодарского края (бессрочного) ограниченное пользование земельным участком № 621/3 от 20.10.2003
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01218-23/00243062 от 22 апреля 2021 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный № 04186 от 03 июня 2021 года, серия 23А01 № 00002009, действительно по 24 апреля 2024 года, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основные виды деятельности	Реализация образовательных программ: основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного общего образования для детей и взрослых.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Лицеом №95 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления является Управляющий совет, который определяет стратегические цели и направления развития лицея .

К управлению привлекаются все участники учебно-воспитательного процесса:

- ❖ Управляющий совет
- ❖ Общее собрание трудового коллектива
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Общешкольный родительский совет
- ❖ Методический совет
- ❖ Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- ❖ Штаб воспитательной работы
- ❖ Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- ❖ Совет ученического самоуправления.
- ❖ Спортивный клуб «Факел»
- ❖ НОУ «Альфа».

Объектами управленческого анализа являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает педагогический коллектив и руководство лицея, являются:

- ❖ повышение качества углубленного образования
- ❖ социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе
- ❖ улучшение условий обучения
- ❖ совершенствование профессиональной компетенции педагогов
- ❖ улучшение материально-ресурсной базы

Реализация стратегических целей и задач развития лицея зависит от качества управления деятельностью коллектива.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Кадровый состав администрации, ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности.

Управление лицеем невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа являются все основные направления образовательной практики: содержание и качество учебно-воспитательной работы, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Методическая работа лицея представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, учителями и другими педагогами лицея в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В лицее работают 7 методических объединений педагогов:

- ❖ русского языка и литературы
- ❖ математики, физики, информатики
- ❖ биологии, химии
- ❖ физической культуры и ОБЖ
- ❖ иностранных языков
- ❖ истории и обществознания, географии
- ❖ классных руководителей

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательными программами лицея.

Методическая работа реализуется через:

- ❖ тематические педагогические советы
- ❖ методические советы
- ❖ методические объединения учителей-предметников
- ❖ аттестации педагогических кадров
- ❖ открытые уроки
- ❖ посещение и анализ уроков в рамках внутришкольного контроля
- ❖ предметные недели
- ❖ подборка методических рекомендаций в помощь учителю
- ❖ организация и контроль курсовой подготовки учителей
- ❖ работа с молодыми специалистами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивают реализацию идей базового и углубленного уровня образования, а также создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Лицей обеспечивает преимущество образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Программа отражает учебные потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и срокам усвоения в соответствие с лицензией

Перечень классов II ступени, в которых реализуется предпрофильная подготовка обучающихся:

основное общее образование - нормативный срок освоения 2 года

8-9 класс (8а,8б,8в, 9а,9б,9в – ФГОС ООО)

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся:

среднее общее образование –нормативный срок освоения 2 года

10-11класс (10а,10б,10в, 11а,11б,11в ФОП СОО)

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по *математике, физике, химии, биологии, информатике, истории, праву*
Специфика образовательной программы - обучение учащихся по выбору профильных направлений:

- *физико-математического(физика, математика)*
- *химико- биологического(химия, биология)*
- *социально-экономического(математика, обществознание)*

Учебные планы Лицея №95 разработаны на основе Федеральных базисных учебных планов, региональных базисных учебных планов и Федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и профилями, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения. При реализации Образовательных программ используются типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового и углубленного уровня подготовки. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого : 8-9 классы -36 часов,10-11 классы-37 часов .

Учащимся 8-11 классах по выбору предложены 29 элективных курсов, расширяющих содержание учебных предметов на профильном уровне, а также обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению гос.(итоговой)аттестации.

В качестве иностранного языка изучается английский с делением на подгруппы. Оказываются дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году в лицее реализуется ФГОС ООО и ФООП СОО. Качество образования приоритетная задача работы всего педагогического коллектива лицея. В течении учебного года осуществлялся системный мониторинг и диагностика качества обучения, усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий

и итогам года , директорских контрольных работ в 8-х классах, полугодовых в 9-классах и trimestровых экзаменов в 10 и 11 классах.

Сравнительные результаты показали в целом положительную динамику качества знаний учащихся. По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний **51%** (47% -2021-2022уч.год). Из 53 выпускников 11-х классов 64% окончили лицей на «4» и «5» (59% 2021-2022уч.год). В этом числе 6 (11%) выпускников выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении». Самый низкий уровень знаний по итогам года показали учащиеся 10классов-39%. (28% 2021-2022уч.год). Показатели качества в 8-9 классах остались на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом составили 50%. Три выпускниками 9-х классов получили аттестат с отличием ,что составляет 3%.

Самый низкий показатель успеваемости (38%) в 10-х профильных классах и это объясняется большим количеством пропущенных уроков по состоянию здоровья. Кроме того в 10-й класс были приняты 11 выпускников из других школ, которые не имели достаточного уровня знаний необходимого для углубленного обучения. Сравнительные результаты показали в целом положительную динамику качества знаний.

Результаты успеваемости классов в 2022-2023 учебный год		
	Обученность %	Качество %
Результаты успеваемости учащихся 8 -х классов		
8-А Сердюкова В.Н.	100	50
8-Б Снина Е.А.	100	39
8-В Харлмова Ю.В.	100	61
8-е классы	100	50 (2022-51%)
Результаты успеваемости учащихся 9 -х классов		
9-А Горбачева Г.О.	100	68
9-Б Боголюбцева С.И.	100	44
9-В Мхитарян Г.Р.	100	41
9-е классы	100	51 (2022-51%)
Результаты успеваемости учащихся 10 -х классов		
10-А Схабо А.М.	100	36
10-Б Саркиова Л.А.	100	29
10-В Гвашева Ж.Д.	100	48
10-е классы	100	38 (2022-28%)
Результаты успеваемости учащихся 11 -х классов		
11-А Писоцкая С.Б.	100	60
11-Б Корохова И.В..	100	73
11-В Хабарова И.Н.	100	61

11-е классы	100	64 (2022- 56%)
Итого по лицее	100	51(2022-47%)

**РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ ПО ВПР
ЗА I-Е ПОЛУГОДИЕ 2022-23 УЧ.ГОДА**

Предмет/Дата	8-е классы								
	Класс	Всего	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Обучен.	Кач-во
Русский язык 19 октября	8-а	24	24	2	9	8	5	92	54
	8-б	23	21	0	7	12	2	100	67
	8-в	23	22	3	5	11	2	82	59
	итого	70	67	5	21	31	9	91	60
Математика 17 октября	8-а	24	24	0	9	9	6	100	44
	8-б	23	20	2	8	7	3	81	43
	8-в	23	22	1	9	10	2	82	67
	итого	70	67	3	21	32	10	94	59
Английский язык 6 октября	8-а	24	22	3	7	7	5	86	55
	8-б	23	22	2	12	5	3	91	36
	8-в	23	22	2	11	7	2	91	41
	итого	70	66	7	30	19	10	90	44
Обществознание 13 октября	8-б	23	21	0	7	13	1	100	67
	8-в	23	21	0	6	13	2	100	71
	итого	46	42	0	13	26	3	100	69
История 13 октября	8-б	24	14	5	8	1	0	64	7
	итого	24	14	5	8	1	0	64	7
Биология 11 октября	8-б	23	22	2	14	6	0	91	27
	итого	23	22	2	14	6	0	91	27
География 11 октября	8-а	23	22	4	10	8	0	82	36
	итого	23	22	4	10	8	0	82	36
9-е классы									
Русский язык 19 октября	9-а	25	24	0	4	17	3	100	83
	9-б	25	25	1	4	14	6	96	80
	9-в	22	21	1	2	13	5	95	86

	итого	72	70	2	10	44	14	97	83
Математика 17 октября	9-а	25	25	2	17	6	0	92	24
	9-б	25	25	3	15	7	0	88	28
	9-в	22	21	0	19	2	0	100	10
	итого	72	71	5	51	15	0	93	21
Обществознание 13 октября	9-а	25	23	1	7	11	4	96	65
	итого	25	23	1	7	11	4	96	65
История 13 октября	9-б	25	25	4	9	12	0	84	48
	итого	25	25	4	9	12	0	84	48
Биология 11 октября	9-в	22	22	4	17	1	0	82	45
	итого	22	22	4	17	1	0	82	45
География 11 октября	9-в	22	21	2	14	5	0	90	24
	итого	22	21	2	14	5	0	90	24
Химия 11 октября	9-а	25	19	1	7	7	4	95	58
	итого	25	19	1	7	7	4	95	58
Физика 11 октября	9-б	25	25	4	9	12	0	84	48
	итого	25	25	4	9	12	0	84	48

**РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ВПР ЗА
П-Е ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧ.ГОДА**

8-е классы

Предмет/Дата	Дата	Класс	Всего	Выпол.	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
Русский язык	20 апреля	8-а	24	22	2	5	9	6	91	68
		8-б	23	21	0	2	11	8	100	90
		8-в	23	20	1	3	10	6	95	80
		итого	70	63	3	10	30	20	95	79
Математика	26 апреля	8-а	24	24	0	18	6	0	100	25
		8-б	23	22	2	15	4	1	91	23
		8-в	23	22	0	18	4	0	100	18
		итого	70	68	2	51	14	1	97	22
Физика	14 апреля	8-в	23	20	2	6	9	3	90	60
Химия	14 апреля	8-б	23	22	0	6	8	8	100	73
История	11 апреля	8-в	23	23	2	10	9	2	91	48
Обществознание	14 апреля	8-б	23	23	0	9	11	3	100	61
География	11 апреля	8-а	24	22	0	5	13	4	100	77
Биология	11 апреля	8-а	24	24	2	9	13	0	92	54

**РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ УЧАЩИХСЯ
КЛАССОВ ПО ВПР ЗА 2022-2023 УЧ.ГОДА**

11-х

Предмет/Дата	Класс	Всего	Вып ол.	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качест во
Английский язык	11-а	20	17	1	2	8	6	94	82
	11-б	15	12	0	4	5	3	100	67
	11-в	18	9	0	2	5	2	100	78
	итого	53	38	1	8	18	11	97	76
География	11-в	18	13	0	4	8	1	100	69
	итого	18	13	0	4	8	1	100	69
История	11-а	20	19	0	5	9	5	100	74
	11-б	15	15	2	12	1	0	87	7
	11-в	18	11	1	7	3	0	91	27
	итого	53	45	3	24	13	5	93	40
Химия	11-а	20	17	0	1	11	5	100	94
	11-б	15	2	0	0	1	1	100	100
	11-в	18	16	1	11	3	1	100	25
	итого	53	35	1	12	15	7	97	63
Физика	11-а	20	7	0	1	1	5	100	86
	11-б	15	14	1	5	6	1	86	50
	11-в	18	15	3	11	1	0	80	7
	итого	53	36	4	17	8	6	86	39
Биология	11-а	20	19	1	6	9	3	95	63
	11-в	18	16	0	9	7	0	100	44
	итого	38	35	1	15	16	3	97	54

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, согласно плану ВШК были проведены в 9 классах полугодовые, в 10-х классах триместровые экзамены по профильным предметам, в 11-х классах предметам выбора ЕГЭ по текстам, разработанным учителями-предметниками в соответствии с КИМ.

Результаты полугодовых экзаменов 9-е классы

Предмет	всего	выпол.	5»	4»	3»	2»	Ср. балл	Обученность %	Качество %
Математика (фм)	31	31	8	9	12	2	3,74	94	55
Физика	31	31	8	8	12	3	3,68	90	52
Математика(с-э)	26	26	1	7	13	5	3,15	81	31
Обществознание	26	26	3	20	3	-	4,00	100	88
Химия	15	15	4	3	6	2	3,60	87	47

Биология	15	15	6	6	3	-	4,20	100	80
ИТОГО	144	144	30	53	49	12	3,73	92	58

Мониторинг полугодических экзаменов в 9-х классах показал, что 92% справились с экзаменационными заданиями, качество при этом остается низким – 58%. В социально-экономической группе по математике – 31% в физико-математической группе физика -52% Химико-биологическая группа показатель качества по химии составил 47%. Кроме того, по всем предметам, кроме обществознания имеются неудовлетворительные результаты. Благодаря интенсивной работе, проделанной учителями-предметниками во втором полугодии, на элективных курсах и консультационных занятиях в рамках подготовки к ГИА, удалось добиться высоких результатов при сдаче ОГЭ-2023.

Результаты триместровых экзаменов 10-х классов							
Предмет	Класс	Обученность %			Качество %		
		1 трим.	2 трим.	3 трим.	1 трим.	2 трим.	3 трим.
Математика	10а	100	100	100	68	73	86
	10в	91	96	100	57	57	77
Физика	10а	82	86	100	59	41	59
Химия	10б	71	88	100	65	63	60
Биология	10б	82	81	100	35	31	87
История	10в	100	100	100	83	52	65

Мониторинг итоговых триместровых экзаменов (3) в 10-х классах показал, что качество повышалось в течение учебного года, кроме химии. По биологии наблюдается отрицательная динамика данного показателя.

Результаты триместровых экзаменов в 11-х классах показали положительную динамику качества предметной обученности выпускников по всем предметам кроме химии.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ, ЕГЭ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ совместно с Рособнадзором от 07.11.2018 г. № 189/1513. в установленные сроки. В феврале 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ГИА. К

государственной итоговой аттестации был допущен 72 обучающийся 9-х классов. Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ.

Экзамены по выбору были представлены 6 предметами в соответствии с основными профилями лица. Результаты ОГЭ в 9-х классах показывают объективную информацию качества образовательных услуг. Они используются для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы. Экзамены по выбору были представлены 6 предметами (физика, информатика, химия, биология, обществознание, география) в соответствии с основными профилями лица. Наибольший интерес учащиеся проявляют к социально-экономическому

Профиль	Предметы		Выбор
Физико-математический профиль	Физика	Информатика	42%
Химико-биологический профиль	Химия	Биология	19%
Социально-экономический профиль	Обществознание	География	39%

Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации проходила в установленные сроки с использованием различных форм. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей и органы образования не поступало. Результаты ОГЭ-2023 показали, что требования которые предъявляются по программам учебного плана лица более высокие, чем требования ОГЭ. Средняя отметка по русскому языку, математике, химии, биологии, географии выше чем ОГЭ-2022 года. Сократилось количество «3» с 21 до 13. Аттестат об основном общем образовании без троек получили 46 выпускников, что составило 64% от общего числа. Среди них три выпускницы получили аттестат с отличием. Результаты ГИА-2023 - это итог постоянного педагогического мониторинга учебного процесса, одним из основных форм которого является отслеживание и анализ качества обучения по профильным предметам. Повысились качественные результаты по математике и химии, снизились по физике, информатике и обществознанию.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году 11-х класс окончило 53 выпускника. В декабре 2022г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России совместно с Рособнадзором от 7 ноября 2018 года № 190/1512 было проведено итоговое сочинение в 11 классах, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения. Образовательные программы, теоретическая и практическая части выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом и 100%

выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проходила в форме ЕГЭ. Всего было сдано 11 экзаменов по предметам учебного плана. Примерно 86% экзаменов ЕГЭ по выбору соответствовало предметам профильного обучения, что подтверждает эффективность системы. 6 выпускников подтвердили свои результаты по предметам ЕГЭ и получили аттестаты с отличием. Средние балла выше городских и краевых. По сравнению с предыдущим годом снижены результаты по информатике, англ.языку, биологии, истории, физике. Выпускник 11-в класса Мурзин М. получил 100 баллов по географии.

Предмет	Всего сдавали	2023								качество %		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. отг.	Ср. Отг. 2022	Ср.ба лл Сочи	2021	2022	2023
Рус. язык	72	62	10	-	-	30,94	4,86	4,79	4,05	98,48	100	100
Математика	72	53	17	2	-	24,28	4,71	4,07	3,78	77,27	83,10	97,22
Физика	29	6	18	5	-	28,79	4,04	4,29	3,64	53,85	91,67	82,76
Информатика	29	18	10	1	-	15,90	4,59	4,88	3,56	88,89	100	96,55
Химия	14	11	3	-	-	33,79	4,79	4,47	4,27	77,78	86,67	100
Биология	14	5	8	1	-	33,93	4,29	4,27	3,87	80,00	93,33	92,86
Обществознание	28	4	20	4	-	27,64	4,00	4,22	3,46	85,00	87,50	85,71
География	28	22	6	-	-	27,71	4,79	4,53	3,89	95,24	100	100

П

Результаты суммарных баллов выпускников по ЕГЭ:

До 160 баллов	4 чел.	7,5%
161-220	24 чел.	45,3%
221-250	15 чел.	30,2%
251-300	9 чел.	17,0%

Выбор предметов ЕГЭ в соответствии с профилем обучения

Профиль	Профильные предметы		Дополнительный выбор 11-классников	
	Предмет	Процент	Предмет	Процент
Технологический профиль физико-математической направленности	Математика	100%	Обществознание	10%
	Физика	55%		
	Информатика	60%		

Естественнонаучный профиль биологической направленности	химико-	Химия	87%	Обществознание	7%
		Биология	93%	Английский язык	7%
		Математика	27%		
Социально-экономический профиль экономической направленности	социально-	История	39%	Английский язык	44%
		Математика	61%	Обществознание	78%
		Математика (базовая)	39%	Физика	6%
				Литература	11%
				География	6%

Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 11-х классов

Предмет		Лицей			Сочи 2023	Край 2023	РФ 2023
		2021	2022	2023			
Русский язык	53	82,01	82,10	80,51	71,77	70,8	68,43
Математика(проф.)	35	73,41	71,68	65,03	58,92	54,5	55,62
Физика	12	72,5	60,69	67,08	55,71	53,6	54,85
Обществознание	17	75,72	76,94	76,18	63,02	61,6	56,40
История	7	70,5	66,33	61,57	54,80	56,7	56,33
Биология	14	65,87	56,58	54,36	52,58	54,4	50,87
Химия	13	63,5	68,56	70,62	62,27	60,3	56,23
Англ.язык	9	88,8	81,00	67,56	65,41	62,3	66,31
Информатика	12	71,8	70,46	62,67	59,97	57,9	58,39
Литература	2	57,0	96,00	79,50	65,47	63,7	63,97
География	1	-	66,00	100,00	65,47	55,7	54,6

Распределение наиболее высоких баллов по результатам ЕГЭ

Предметы	80-89 баллов			90-99 баллов			100 баллов
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Русский Язык	34	29	14	15	7	12	
Математика (Проф.)	16	6	3	2	-	-	
Физика	1	-	2	4	-	1	
Обществознание	3	3	4	6	2	3	
История	-	-	1	1	1	-	
Биология	1	-	1	2	-	-	
Химия	-	-	2	1	1	2	

Английский язык	3	3	2	6	1	1	
Информатика И ИКТ	4	2	2	3	-	-	
Литература	-	-	1	15	1	-	
География	-	-	-	-	-	-	1
2023			32			19	1
2022		43	32		13		2
2021	62			40			1
2020	39			26			1
2019	55			41			3
2018	47			32			1

Самоопределение выпускников 11-х классов

Качественно была проведена работа по профориентации позволила всем выпускникам самоопределиться в выборе дальнейшего обучения

Количество выпускников 11-х классов		%
Самоопределение	53	100
ВУЗ	51	96
СПО	-	-
Трудоустройство	1	2
Не трудоустроены	-	-
Ряды Вооруженных сил РФ	1	2

Выбор направлений ВУЗ распределились следующим образом

Направления	11А	11Б	11В
Техническое	19	2	1
Медицинское		12	
Экономическое			14
Юридическое			2
Педагогическое			1

Наибольшее количество студентов сегодня обучается в Москве -21 (45%) и Санкт-Петербурге -14 (27%).

Выбор формы обучения

Класс	Поступали	Бюджет	Коммерция
11а	19	19	0
11б	14	8	6
11в	18	11	7
	51	38	13

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Реализация программы «Одаренные дети» осуществлялась по нескольким направлениям:

- участие в предметных олимпиадах различного уровня
- участие в проектной деятельности
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах

В сентябре- октябре 2022 в лицее прошел первый этап всероссийской олимпиады школьников, каждый лицеист принял участие минимум в двух олимпиадах, исходя из профиля обучения. Учащиеся 8-9х классов выполняли олимпиадные задания по математике и русскому языку, а также по профильному предмету и элективным курсам которые посещают. Учащиеся 10-11 –х классов приняли участие в олимпиадах профильных предметов. Большинство предметов проводились в традиционном формате, а такие предметы, как физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика проходили онлайн на платформе образовательного центра Сириус. Впервые были проведены олимпиады по китайскому и испанскому языкам. Победители и призеры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов прошли на муниципальный этап – всего 259. Олимпиады проходили в онлайн режиме по всем предметам. Всего приглашены были лицеисты по 20 предметам, которые были зарегистрированы на платформе проведения. Для подготовки к олимпиадам были организованы индивидуальные консультации. В 2022-2023 учебном году в лицее успешно прошла Всероссийская олимпиада школьников. На первом этапе каждый лицеист принял участие минимум в двух олимпиадах, исходя из профиля обучения. Учащиеся 8-9х классов выполняли олимпиадные задания по математике и русскому языку, а также по профильному предмету и элективным курсам которые посещают. Учащиеся 10-11 – х классов приняли участие в олимпиадах профильных предметов. Большинство предметов проводились в традиционном формате, а такие предметы, как физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика проходили онлайн на платформе образовательного центра Сириус. Победители и призеры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов прошли на муниципальный этап . Олимпиады проходили в онлайн режиме по всем предметам для чего был использован мобильный компьютерный класс. Для подготовки к олимпиадам были организованы занятия старшекласников с учениками 8-9 классов по физике и математике. На региональный этап были приглашены 7 лицеистов, четверо стали призерами регионального этапа.

Результативность участия лицеистов на муниципальном этапе представлена в таблице ниже:

Призеры и победители муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физика	2 (1Пб)	3	2 (1Пб)
Политехническая	3	-	-
История	2	1	2
Обществознание	4	11 (1пб)	2
Право	6	2	0
Экономика	0	3 (1Пб)	1
Английский язык	8	5	6
Астрономия	2	4 (1Пб)	0
Литература	1	5	2

Русский язык	5	3	7
Химия	0	2	0
Математика	5 (1пб)	7	0
Экология	1	4	2
Биология	4	5	5
Физическая культура	0	4	5
ОБЖ	2	12	5
География	6	8	6
МХК	1	5	1
Информатика	0	0	0
ИТОГО:	52	84	46

Итоги предметных олимпиад позволили определить основные подходы к работе в этом направлении:

- необходимо сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, для активизации подготовки в олимпиадах
- в процессе подготовки к олимпиадам необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности
- разработать индивидуальную программу подготовки , которая должна сочетаться с командными формами работы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности . Она является неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

Активность детей проявляется вне уроков, обусловлена их предметными интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. **Модель организации внеурочной деятельности** лицея состоит из 5 основных направлений деятельности:

- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное

- ✓ общекультурное
- ✓ спортивно-оздоровительное

Данный выбор направлений объясняется спецификой образовательного процесса в лицее , углубленным преподаванием предметов , а также предоставляемой учащимся возможности реализации спортивно-оздоровительного направления .

	Направления	Название кружка, секции
8 класс	Общекультурное	Разговор о важном
		Культура речи
		Экология человека
	Спортивно-оздоровительное	Юнармия
	Общеинтеллектуальный	Шахматы плюс
	Духовно-нравственное	История казачьей культуры
	Социальное	Познай себя
9 класс	Общекультурное	Культура речи
	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис Человек и его здоровье
	Общеинтеллектуальное	Разговор о важном
	Духовно-нравственное	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
	Социальное	Профориентация
	Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская деятельность
10 класс	Социальное	С психологией на Ты
	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис
	Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
11 класс	Социальное	Психология плюс
	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис
	Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
		Неравенства: Через тернии к успеху
		Занимательный английский

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022-23 учебном году система воспитательной работы Лицей №95 г.Сочи им. К.Э.Циолковского руководствовалась целью : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная программа реализовывалась по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *ценности научного познания.*

Практическая реализация воспитания осуществлялась в рамках модулей воспитательной работы:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные лицейские дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- ПрофорIENTATION

Модуль «**Урочная деятельность**» реализовывался через воспитательный потенциал уроков путём использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов. При определении воспитательных задач уроков педагоги включали в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания, выбирая методы технологий, оказывающие воспитательное воздействие на личность. Через предметное содержание школьного урока формировалась готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных

ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе гражданского, патриотического, духовнонравственного и физического воспитания, а также формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового и экологического воспитания, ценностного отношения к научному познанию.

Модуль **«Внеурочная деятельность»** реализовывался педагогами лицея на основании плана внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходила в рамках следующих выбранных обучающимися в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное* («Теннис» 10-11 кл., «Самбо» 8 кл.)

- *духовно-нравственное* («Разговоры о важном» 8-11 кл., «История казачьей культуры» 8 кл.,

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 9 кл.,

«Юнармия» 8 кл.)

общеинтеллектуальное («Шахматы плюс» 8 кл., «Экология человека» 8 кл., «Занимательный английский» 11 кл., «Проектная деятельность» 9 кл., «Финансовая грамотность» 10 кл., «Через тернии к успеху» 11 кл.

- *общекультурное* («Культура речи» 9 кл.)

-- *социальное* («Познай себя» 8 кл., «Мир профессий» 9 кл., «С психологией на Ты» 10 кл., «Психология плюс» 11 кл.)

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, позволяет приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2022-23 учебном году работали секции по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол. Первые шаги», «Волейбол», «Баскетбол для начинающих», «Баскетбол», в которых занимаются 79 человек, что составило 31% от общего количества обучающихся; кружок технической направленности «Черчение и графика» (21 человек – 8%); кружок художественной направленности «Театр на английском» (29 человек 11,3%).

Модуль **«Классное руководство»** реализовывался через МО классных руководителей, которое включало 12 педагогов. Работа классных руководителей была направлена как на индивидуальную работу с обучающимися (раскрытие их способностей, помощь в самореализации), так и сплочение классного коллектива, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах. Классные руководители провели обследование семей учащихся, на основании которого были составлены социальные паспорта классов и база данных «Детей особой заботы»

(многодетные, малообеспеченные, неполные семьи). Эти дети были взяты под особый контроль, в случае необходимости с ними проводилась индивидуальная работа.

Еженедельно проводились «Разговоры о важном», Уроки мужества. Классными руководителями создан и расширяется банк методических материалов для использования в воспитательной работе с классами, что значительно облегчает работу в параллелях и позволяет выстроить единую воспитательную среду в лицее. Кроме разработок классных руководителей, «копилка» постоянно пополнялась методическими рекомендациями и памятками по вопросам воспитательной деятельности, которые направлялись из МОН Краснодарского края, УОН администрации города Сочи.

Среди классных руководителей надо отметить тех, кому удалось наиболее эффективно организовать воспитательный процесс в своих классных коллективах и достичь наиболее высоких показателей: Снина Е.А. (8А), Саркисова Л.А. (10Б), Схабо А.М. (10А), Гвашева Ж.Д. (10В), Хабарова И.Н. (11Б).

Модуль **«Основные школьные дела»** реализовывался через общешкольные мероприятия и акции различных направлений: гражданско-патриотического, эстетического, духовнонравственного и других. Наиболее значимыми мероприятиями стали: «День знаний», «Посвящение», «Поздравляем, вы талантливы», «Марафон Победы», акции «Дети – детям», «Ветеран», «Книга Памяти».

Данный модуль тесно взаимосвязан с такими модулями, как «Волонтерство» и «Самоуправление».

Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»** тесно связан с модулями «Основные школьные дела» и «Самоуправление». Реализацией занимается дизайн-группа лицея, включающая членов редколлегии всех классов, группа, занимающаяся связью с общественностью, которая транслирует новостную информацию обучающимся, педагогам, родителям и выпускникам лицея через объявления, а так же социальные сети и сайт лицея. В течение учебного года они занимались оформлением фасада и внутренним оформлением к различным праздникам и мероприятиям: День Знаний, Посвящение, Новый год, День защитников Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок, День России, Летняя профильная смена. Особенно хочется отметить дизайн-группу восьмых классов, проявивших высокую активность под руководством советника по ВР Сниной Е.А.

В 2022-2023 учебном году на городской конкурс «Школьное инициативное бюджетирование» учащимися 10-х классов были представлены два проекта по организации предметнопространственной среды на базе кабинета ОБЖ: ЦПО «Мои права» и ОПЦ «Наследники». И хотя проекты не выиграли городских грантов, но могут быть использованы для организации учебного пространства лицея.

Модуль **«Работа с родителями»** один из главных направлений работы с семьями. Выявление детского и семейного неблагополучия на ранних этапах начинается именно с семьи, когда происходит закладка навыков законопослушного, социализированного поведения подростков, как и потребности в здоровом образе жизни, Это позволило решать задачу повышения уровня родительской компетентности с целью предупреждения жестокого обращения с детьми, формирования стилей воспитания адекватных возрастным и психологическим

особенностям детей с использованием современных технологий и форм активного сотрудничества лица и семьи по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи.

С целью повышения родительской компетенции на родительских собраниях рассматривались вопросы: «Быть родителем - быть ответственным! Права и обязанности родителей, ответственность родителей за воспитание и безопасность детей», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни и законопослушного поведения подростка», «Безопасный Интернет. (Профилактика экстремизма, распространения наркотиков, вовлечение в суицидальные группы, сексуальной эксплуатации подростков через сеть Интернет)», «Научить противостоять трудностям. (Формирование жизнестойкости. Профилактика суицидов среди подростков», «На пороге взрослости. Психологические особенности подросткового возраста »,«Опасность употребления подростками ПАВ, никотиносодержащих изделий». К участию в родительских собраниях привлекались сотрудники ОПДН.

Популярной формой оперативного информирования родителей стала рассылка материалов и информации в родительские группы в соц.сетях. В ходе обследования и мониторинга семей не было выявлено таких, которые находились в СОП и фактов жестокого обращения с детьми.

Модуль «**Самоуправление**» реализуется активом ученического самоуправления состав которого входят лидер ученического самоуправления, 12 председателей Советов классов, советники по культмассовой работе, дизайну, спорту, научной работе, связи с общественностью. Актив ученического самоуправления стал инициатором и организатором всех ключевых общешкольных дел , а также, совместно с волонтерским отрядом «Прометей», организовал проведение в лицее волонтерских акций.

Волонтеры участвовали как в мероприятиях, организованных в лицее, так и акциях УМП. В основном это учащиеся 9-11 классов.

По инициативе отряда «Прометей» прошли следующие акции: «Не смейте забывать учителей!», «Дети детям» (подарков и поздравление детей из многодетных, малообеспеченных семей), «Мы вместе»(сбор гуманитарной помощи жителям присоединённых субъектов и солдатам СВО),«Батарейка» (сбор отработанных батареек для утилизации),«Сдай макулатуру - спаси дерево» (сбор макулатуры),«Марафон Здоровья» (спортивные мероприятия ко Дню здоровья),«Ветеран» (посещение ветеранов войны и участников трудового фронта и поздравление их с праздниками), «Дорога Памяти» (уборка закреплённого памятника в течение года), «Книга Памяти» (сбор информации о земляках-участниках Великой Отечественной войны), «Стена Памяти» (сбор информации о участниках войны из семей лицеистов и создание стенда с собранной информацией);«Комфортная городская среда» (помощь в проведение голосования за благоустройство городской среды).

Из 256 обучающихся лица 60 зарегистрированы на сайте Добро.ру как волонтеры, активное участие в волонтерских мероприятиях и акциях принимали около 30 обучающихся.

Модуль **«Профориентация»** тесно связан с модулем **«Школьный урок»**, т.к. профилизация обучения (начиная с выбора элективных курсов в 8 классе) – есть первый шаг к выбору будущей профессии.

Внедрение внеурочных курсов **«Познай себя»** 8кл., **«Проектная деятельность»** 9 кл, **«Мир профессий»** 9 кл., **«С психологией на Ты»** 10 кл., **«Психология плюс»** 11 кл. углубляют знания учащихся в направлении профилей, которые они выбрали. Курсы помогают подросткам разобраться с внутренним миром, определиться со своими способностями и потребностями, что является важным в выборе профессии. в Профориентационной работе уделяют большое внимание в профильном лагере "Эрудит" и ЛТО "Авангард" для учащихся 8-х классов, а также профильные площадки, которые проходят в период летних каникул.

Определённый опыт документооборота, формирования понятия о трудовой дисциплине, охране труда, оформления через портал **«Работа в России»** обучающиеся получили при трудоустройстве в лицее. В этом году 17 учащихся были трудоустроены на должности дворника и уборщика служебных помещений.

Важным показателем успешной реализации модуля **«Профориентация»** является то, что 98% выпускников лица выбирают ВУЗы в соответствии со своей профильной направленностью. Однако, необходимо возобновить и активизировать очные встречи обучающихся с представителями различных профессий, со студентами ВУЗов, что является эффективным средством помощи в профессиональном выборе.

Модуль **«Социальное партнёрство»** тесно связан с модулем **«Внешкольные мероприятия»**. Лицей активно сотрудничал: с ЦДОД "Радуга" по организации работы объединений ЦДОД "Радуга" на базе лица. В результате этого сотрудничества более 100 обучающихся лица получали дополнительное образование в таких объединениях **«Мой выбор»**, **«Основы АиП»**.

Лицей тесно взаимодействовал с Центром национальных культур им. К.С. Мазлумяна, на базе которого проходили различные мероприятия (уроки Мужества, спектакли, концерты). Обучающиеся активно посещали мероприятия в рамках проекта **«Культура для школьников»**, в том числе с использованием Пушкинской карты. Совместно с детской районной библиотекой проводились библиотечные уроки, обучающиеся участвовали в открытых чтениях, организуемых библиотекой.

С Лазаревским ЦЗН проводилась совместная работа по профориентации (встречи-лекции, Ярмарка вакансий), а так же работа по трудоустройству обучающихся лица.

Совместно с Всесоюзным институтом защиты растений (ВИЗР) проводилась работа по профориентации обучающихся химико-биологического профиля, созданию научных проектов.

Работа по модулю **«Профилактика и безопасность»** носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности педагогического коллектива, обеспечивающих: правовую защиту и всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

В 2022-2023 учебном не было выявлено семей и детей находящихся в социально-опасном положении; не было несовершеннолетних, в отношении которых были совершены преступления; не было суицидальных проявлений у обучающихся.

В рамках воспитания правовой культуры были проведены: классные часы из цикла «Азбука нравственности. Правила и нормы поведения в обществе», «Конституция – основной закон. Твои права и обязанности», викторины: «Безопасная дорога», «Мои права и обязанности», «Я - гражданин великой страны!». Лицеисты приняли участие в олимпиаде по избирательному праву, образовательной акции «Избирательный диктант».

Совместно с инспектором ПДН Акатьевым А.И. были организованы и проведены беседы с учащимися на темы: «Закон 1539», «О недопущении курения, употребления алкоголя, ПАВ несовершеннолетними», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Ответственность за экстремистскую деятельность», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и мероприятиях», «Ответственность за правонарушения, предусмотренные статьей 207 Уголовного кодекса РФ». Прошли недели правовых знаний, в период которых учащиеся были ознакомлены с тематическими буклетами и памятками: «Права ребёнка», «Уголовные преступления и возраст наступления ответственности за них», «Административные правонарушения», «Ответственность за экстремистскую деятельность», «О недопущении участия в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях». Классными руководителями был проведён мониторинг открытых страниц учащихся в соцсетях. В результате мониторинга соцсетей, наблюдения за обучающимися, лиц, склонных к антиобщественным действиям, пропагандирующих информацию деструктивного характера, выявлено не было.

В рамках профилактики экстремизма и терроризма были проведены: «Минута Памяти» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Единый урок безопасности с просмотром видеороликов, рекомендованных АТК Краснодарского края: «У террора нет национальности», «Бдительность», «Семья», «Телефонный терроризм. Школа», «Телефонный терроризм. Аэропорт». Был проведен праздник «Мой многонациональный город», Единый классный час о многонациональной культуре Краснодарского края «Многоликий край мой».

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления учащимися табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ классными руководителями проведены беседы из цикла «Будущее начинается сегодня», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, перевозку и распространение наркотиков», «Ограничения для больных наркоманией в профессии», «Последствия постановления на наркологический учёт». Лекции-беседы о вреде курения, употребления ПАВ проведены специалистом Сочинского НД Сахаровой О.Ю.

100% обучающихся лица прошли социально-психологическое тестирование. 20 учащихся показали латентный риск, с ними педагогом-психологом проведена индивидуальная работа.

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних во время учебно-воспитательного процесса, а так же во внеурочное время, с обучающимися

проводятся инструктажи, беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, ПДН. В лицее проводилась системная работа по профилактике ДДТТ. Беседы, инструктажи по ПДД проводились классными руководителями.

В лицее имеется информационный стенд по профилактике ДДТТ, Паспорт дорожной безопасности, согласованный с УОН и ОГИБДД УВД по городу Сочи, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости. Сведения и схемы безопасных маршрутов Паспорта размещены на стенде в местах массовой доступности.

Анализируя вышесказанное можно сделать вывод: задачи воспитания, поставленные в 2022-23 учебном году решены частично, воспитательный процесс в лицее планомерно движется в направлении достижения поставленной цели.

Задачи на следующий учебный год:

- *Активизировать участие педагогов в семинарах, конкурсах, с целью повышения их уровня профессионального мастерства в вопросах воспитательной деятельности.*
- *Увеличить количество и улучшить качество общешкольных мероприятий.*
- *Активизировать привлечение большего числа обучающихся к участию в мероприятиях, подбирая поручения в соответствии с интересами подростков.*
- *Стимулировать и поддерживать инициативы со стороны ученического самоуправления в организации мероприятий в новых формах.*
- *Активизировать участие волонтеров лицея как во внутрилицейских, так и в городских акциях.*
- *Возобновить сотрудничество с социальными партнерами в плане профориентационной работы с использованием очных форм взаимодействия.*
- *Продолжить работу по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры, пропаганде здорового образа жизни.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лицей функционирует в 2-х зданиях (2-этажное здание с одноэтажной пристройкой спортивного зала 1955 года построения и 2 этажное здание 1970 года.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м.
Учебные кабинетов	17	960
Бюфет-раздаточная	1	120
Библиотека	1	32
Спортивный зал	1	4

Тренажерные залы	4	110
Многофункциональная спортивная площадка	1	220

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	в наличии
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	93
-из них используется в образовательном процессе	93
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Количество интерактивных досок	7

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8437
Доля учебников в библиотечном фонде (%)	5649/85
Обеспеченность учебниками %	100
Доля методических пособий в библиотечном фонде %	642/0,08
художественная	2281/0,27
Количество подписных изданий	3

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Мобильный блок
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	100%
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-О1-О90392 от 1 октября 2018 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Наименование показателя	Фактическое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с требованиями СанПиН	да

Наличие работающей системы канализации, также оборудованных туалетов в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения буфета-раздаточной для приема пищи площадью в соответствии с требованиями СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Учебно-методическое обеспечение

Учебные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, мультимедиа-проекторами. Оборудован компьютерный кабинет новыми ноутбуками . Все помещения зданий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В рамках модернизации общего образования значительно улучшилась материально-техническая база Лицея №95 за счет получения современного учебного оборудования.

Локальная структурированная кабельная сеть с несколькими серверами, позволяет осуществлять документооборот между членами администрации, выйти в СГО Сочи. Имеются развитые аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности локальной сети лицея. Работает лицейский сайт.

Имеется 33 персональных компьютера и 66 ноутбук с программным обеспечением на базе операционных систем Windows , объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, Web-камеры, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, микрофоны, наушники, 10 мультимедийных проекторов, позволяющие создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия ; 1 компьютерных класс, библиотека с 4 компьютерами, 8 интерактивных досок, цифровые микроскопы , мобильный компьютерный класс, интерактивные пособия по химии и биологии , цифровая лаборатория по предметам естественно- научного цикла и др.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-ресурсный центр лицея обеспечен АРМ библиотекаря, выходом в Интернет и локальную сеть, имеется множительная и печатная техника.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников. Учащиеся 10-х классов, перешедшие в 2022-2023 учебном году на ФГОС получили новый комплект учебников для 8,10 классов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- ❖ Имеется актуализированный антитеррористический паспорт
- ❖ Паспорт дорожной безопасности
- ❖ Паспорт доступности
- ❖ Действует пропускной режим согласно инструкции
- ❖ Территория по периметру имеет освещение, ограждение
- ❖ Лицей обеспечен «кнопкой тревожной сигнализации»
- ❖ Оборудована пожарная сигнализация
- ❖ Ведется видеонаблюдение по всему периметру зданий (15 видеокамер),
- ❖ 4 внутренних камеры , входит в проект «Безопасный город».
- ❖ Установлено звуковое оповещение
- ❖ Сотрудники ООО ЧОО «Сокол» обеспечены рацией и сотовыми телефонами
- ❖ На каждом этаже размещены планы эвакуации и видеокамеры
- ❖ Осуществляется круглосуточная охрана ООО ЧОО «Сокол» (4 сотрудника)
- ❖ Контроль за въездом и парковкой автомобильного транспорта на территории осуществляется охранной ЧОО «Сокол» с регистрацией в журнале.
- ❖ Лицей обеспечен постоянной мобильной связью с УВД.
- ❖ Разработаны алгоритмы , отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке
- ❖ Проводятся учебно-тренировочные занятия, эвакуации, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для организованного питания обучающихся созданы все необходимые условия, которые соответствуют СанПиНам. В режиме дня подростка питание представляет один из ключевых факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития. Задача педагогического коллектива – сформировать у учащихся представление о необходимости ведения здорового образа жизни, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Для организация рационального питания заключен договор с АНО «Стандарты социального питания». Питание обучающихся организовано по разработанному в соответствии с СанПиН меню из продуктов, повышенной пищевой и биологической ценности. В 2022-2023 уч.году 27 учащихся из категории многодетные , малоимущие, опекаемые получали льготное питание . Все учащиеся

имеют электронные карты, где родители могут контролировать рацион своего ребенка. Для осуществления контроля организации питания в лицее создана комиссия, в состав которой входят представители администрации, учителя, представители родительского комитета. Меню ежедневно выставлялось на сайте лицея. Система статистического контроля полностью автоматизирована.

Перед началом учебного года проводился технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Все установленное технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Дезинфекцию посуды и инвентаря проводят по эпидемиологическим показаниям в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств. Один раз в месяц проводят генеральную уборку всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Буфет – раздаточная обеспечен необходимым количеством столовой посуды. Используются фарфоровая и стеклянная посуда (тарелки, блюда, чашки), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

На официальном сайте лицея имеется страница по питанию, где ежедневно публикуется меню, фото для контроля со стороны родителей. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия в составе ответственного по питанию, педагога-психолога, родителя и работника буфета. Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовой продукции и ведет контроль за санитарным состоянием в буфете.

Комиссия родительского контроля по организации и качества горячего питания обучающихся, которая осуществляет контроль и составляет акт проверки питания. В нее входят представители родительского комитета 8-11 классов. Утверждено Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания в Лицее №95г. Сочи им. К. Э. Циолковского».

Отпуск горячего питания обучающимся в этом году организовано по классам на переменах продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий, строго по графику.

С целью улучшения работы по организации питания в лицее проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

Питание льготной категории учащихся организовано в соответствии со списками, предоставивших все необходимые документы и утвержденные Управляющим советом лицея. Классные руководители проводят беседы по здоровому питанию обучающихся, Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на педагогических советах методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Выводы:

1. Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности лицея, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников лицея

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация современных стандартов невозможна без качественного изменения деятельности педагогов. В целом эффективность образовательной организации зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и использования, что влияет на качество образования. Учителя Лицея имеют опыт работы в освоении новых технологий, рациональном и продуктивном отборе содержания образования по профильным учебным дисциплинам. Используемые элементы педагогических технологий (лекционно-зачетная система, рейтинговая оценка знаний, электронные уроки, изучение учебного материала блоками, системный мониторинг знаний с использованием тестовых заданий) помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана.

Традиционный для системы образования вопрос- повышение квалификации педагогических кадров поскольку он напрямую связан с проблемой качества образования. Все 100 % педагогов и администраторов прошли переподготовку по курсу «Современные образовательные технологии в практике учителя в условиях реализации ФГОС». «Интерактивные информационнообразовательные технологии в практике учителя», и широко используют имеющиеся информационные и коммуникативные ресурсы лицея. Принимают активное участие во всех педагогических фестивалях, семинарских занятиях и совещаниях, вебинарах проводимых на муниципальном и региональном уровнях. уровне .

Преподаватели профильных дисциплин в течение ряда лет успешно готовят выпускников к ГИА, что подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ. Боголюбцева С.И., Писоцкая С.Б., Мусаева Н.Г. являются экспертами по аккредитации, членами краевой экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку, физике; муниципальных предметных аттестационных комиссий, членами жюри муниципальных олимпиад, муниципальных экзаменационных комиссий, тьютерами , что позволяет эффективно использовать их опыт работы в учебно- воспитательном процессе.

Показатель		%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Педагогические работники		22
Образовательный уровень педагогических работников (с высшим образованием)		100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	50%
	первую	18%
	соответствие занимаемой должности	32%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9%
	6-10 лет	50%
	свыше 20 лет	41%

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2023 ГОДА

- ✓ Учебный процесс в лицее был обеспечен образовательными программами, учебными планами и рабочими программами. Обязательный минимум содержания образовательных программ по всем изучаемым предметам учащимися 8-11 классов выполнен в полном объеме.
- ✓ Выпускники 9,11 классов подтвердили качество подготовки, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.
- ✓ Увеличилось количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию и составило 68%.
- ✓ 100% выпускников 9-х классов приняли участие в проектной деятельности.
- ✓ 100% учащихся лицея приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня.
- ✓ Увеличилось число участников в проектно-исследовательской деятельности муниципального уровня.
- ✓ Эффективно функционируют профильный лагерь, что помогает решать работу по предпрофильной подготовке, а также лагерь труда и отдыха.
- ✓ Отсутствуют факты детского травматизма учащихся и сотрудников лицея во время учебного процесса.
- ✓ Отсутствуют обучающиеся совершившие правонарушения и состоящие на различных формах учета.
- ✓ Рамках модернизации образования обновлена учебно-материальная база.
- ✓ В полной мере реализуются условия коллективного договора
- ✓ Нет предписаний ГОСПОЖНАДЗОРА , РОСПОТРЕБНАДЗОРА

Наряду с положительными результатами имеются ряд проблем, которые необходимо решать:

- ✓ повысить качество подготовке к ГИА по физике, информатике и обществознанию;
- ✓ улучшить качество подготовки к предметным олимпиадам;
- ✓ продолжить работу в проведении предметных недель;
- ✓ активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Для совершенствования образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования и обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями, возможностями учащихся необходимо наметить следующие направления работы.

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса :

- ✓ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) путем внедрения новых ФГОС федеральной образовательной и воспитательной программы ;
- ✓ продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ усилить контроль за внутришкольной системой оценки качества образования, сопоставляя реальные достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- ✓ продолжить формирование информационно-образовательной среды путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- ✓ расширить представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования через работы профильного лагеря;
- ✓ активизировать дальнейшую работу по выявлению и поддержке одарённых учащихся через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов, привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству;
 - ✓ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- ✓ совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся.

2. Модернизация воспитательной системы

- ✓ реализация федеральной воспитательной программы, федерального календарного плана;
- ✓ использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- ✓ расширить условия для интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- ✓ разнообразить виды работ, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- ✓ расширить формы взаимодействия с родительской общественностью, социумом;

- ✓ активизировать совместную работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- ✓ повысить мотивацию учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности ;
- ✓ активизировать деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений;
- ✓ способствовать развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ✓ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся.

3. Повышение профессиональной компетентности:

- ✓ расширить профессиональный потенциал педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников, самообразование;
- ✓ повысить компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- ✓ организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками;
- ✓ продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки.

4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями:

- ✓ продолжить работу по модернизации и совершенствованию материально-технической базы лицея, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием;
- ✓ создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- ✓ совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №95 г.СОЧИ имени К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО ЗА 2023 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	260
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130человек 50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,0 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3чел. 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 чел. 24/%
1.19.1	Регионального уровня	3чел. 1,2/%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	260чел. 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	260чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	22чел.

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. 68%
1.29.1	Высшая	11чел. 50%
1.29.2	Первая	4 чел. 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22чел. 100%
1.30.1	До 5 лет	1чел. 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел. 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел. 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел. 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1чел. 5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	22чел.

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 чел. на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5649 / 22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1361/ 4,5 кв.м

Директор Лицея №95
г. Сочи им. К. Э. Циолковского

Ф.А.Тлиф